

**ЦИКЛОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «КАПИТОШКИ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тәрбиеші/Воспитатель: Егорова О. С

Алматы - 2022

**«Бекітілген»
«Утверждено»
Заведующая
ТОО «Карусель и Ко»
Филченко О.Ю.
31 августа 2022 г.**



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	3 - 4 года				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	29, 31.08, 01,02.09.2022 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать порядок в шкафу: развивать умения вытаскивать одежду и обувь из шкафа, протирать полки влажной тряпкой, складывать одежду на место.		Обучить детей навыками одевания и раздевания.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. Цель: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о живых объектах природы.	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Цель: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.
	Игра в пазлы "Собери картинку". Цель: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение, восприятие.		Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с	

			<p>Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!"</p> <p>Игра "Мой дом".</p> <p>Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.</p>	текстом.	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 1-3 неделя				
Завтрак	<p>"Еда дает человеку силу".</p> <p>Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой.</p> <p>Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Хороводная игра "Пузырь".</p> <p>Цель: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом</p>		<p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем".</p> <p>Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p>	<p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу".</p> <p>Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p>- Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!"</p> <p>Ну-ка глазки закрывай, не робей,</p> <p>Кто позвал тебя? Узнай поскорей!</p> <p>дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.</p> <p>Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.99</p>	<p>Игра малой подвижности: "Самый внимательный".</p> <p>Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочередно показывает карточки с изображениями:</p> <p>1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение "брасс";</p> <p>2. Камни – дети приседают, обхватывают колени</p>

					<p>руками, голову наклоняют к коленям;</p> <p>3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону.</p> <p>Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходят в сторону.</p> <p>Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p>
ОД по расписанию организации образования	Программа летних каникул.		Программа летних каникул.	<p>Қазақ тілі-1</p> <p>"Балабақшаға саяхат".</p> <p>Кел, танысайық!".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Балабақша ішіне саяхат.</p> <p>Сергіту сәті "Ойыншықтар әні".</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Музыка-1 "Игрушки".</p> <p>Цель: сформировать у детей</p>	<p>Физкультура-1 "Кукла Дана учится ходить в строю".</p> <p>Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?".</p>

				интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Отгадай игрушку". Подвижная игра "Летит- не летит".	
2-й завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека № 1 Наблюдение за небом, тучами. Цель: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь.		Карточка № 2 Наблюдение за солнцем. Цель: расширить представления детей о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Картотека № 3 Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям.	Картотека № 4 Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение Велосипед. Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Купание кукол". Цель: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций. Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото". Цель: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.		Дидактическая игра "Что в мешочке?". Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	Словесная игра "Доскажи словечко" (домашние животные). Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Цель: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-1 "Чудеса природы". Цель: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой. Наблюдение за погодой. Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр)
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок "Лето". Цель: закреплять представления о лета, развивать восприятие, мышление, словарный запас, грамматический		Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об	Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)

	строй речи. Постановка вопросов, учить детей отвечать полным ответом на вопросы.		объекте.		Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".				
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра "Что неправильно?" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить несоответствия действительности. Оборудование: картинки с неправильным изображением тех или иных объектов (цвет, размер, форма, несоответствие сезону). Дети, рассматривая картинки, называют несоответствия. Например, морковка не синяя, а оранжевая, мячик не квадратный, а круглый; арбуз не легкий, тяжелый.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как провести отпуск продуктивно?".		Консультации "Что мы знаем о температуре тела?"	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Анкета "Потребности ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
Группа/класс	Средняя группа
Наименование номер группы	Капитошки
Возраст детей	3–4 года
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна
Период составления плана	05.09 - 09.09.2022 г.

(дни недели, месяц, год)					
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать умение наводить порядок на полка с игрушками, способствовать формированию желания ставить после игр игрушки по местам, складывать кубики в коробки.	Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: протирать пыль со столов и стульев, полков. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры.	Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность.	Развивать умения распределять и собирать учебные материалы при организованной учебной деятельности.	Воспитывать в детях умение убирать за собой, раскладывать тарелки, ложки, стаканы.
	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" . Цель: приучать детей синхронно двигается, выполнять действия: - Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, И не лопайся! (дети встают в большой круг), Он летел, летел, летел. И веточку задел! (дети бегут по кругу). Дидактическая игра "Кто где живет?" . Цель: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы	Настольная игра "Найди нужную одежду" . Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление. Игра-упражнение "Придумай движение" . Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желаящий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких	Игровое упражнение "Здравствуй, ручки!" Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуй, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуй, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуй, щечки! Плех - плех - плех! Пухленькие щечки? Плех - плех - плех! Здравствуй, зубки! Щелк - щелк - щелк!	Дидактическая игра "Волшебные картинки" . Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине. Игра-упражнение "Зеркало" . Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" . Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" . Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.

	<p>картинок: живые существа и места их обитания.</p> <p>Дети определять, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.</p>	<p>движений, остальные должны точь-в-точь повторить.</p> <p>Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.</p>	<p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуйте, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по форме".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>повторяет несколько раз.</p> <p>Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 2–4 неделя				
Завтрак	<p>"Еда дает человеку силу".</p> <p>Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой.</p> <p>Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.</p>	<p>Продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание".</p> <p>Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Всех моих друзей я уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура-2 "Мы красиво идем в строю".</p> <p>Цель: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким</p>	<p>Музыка-2 "В нашем детском саду много игрушек".</p> <p>Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей</p>	<p>Физкультура 3 "Смирно в строю!".</p> <p>Цель: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким</p>	<p>Қазақ тілі-2 "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!".</p> <p>Цель: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның</p>	<p>Физкультура-4 "В круг вместе с Колобком".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с</p>

<p>подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи-1</p> <p>"Знакомство с игрушками".</p> <p>Цель: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек.</p> <p>Упражнение "Приветствие".</p> <p>Упражнение "Правила знакомства".</p> <p>Художественное слово "Мяч".</p> <p>Физкультминутка "Мяч".</p> <p>Исследовательская деятельность "Соберем сундуки".</p> <p>Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой".</p>	<p>понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Игра "Найди игрушку".</p> <p>Игра "Подарок от куклы Айгерим".</p> <p>Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-1</p> <p>"Соберем игрушки".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.</p> <p>Упражнение "Один и много".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету".</p> <p>Развивающее упражнение</p>	<p>подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Поровненькой дорожке".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе-1</p> <p>"Наследник".</p> <p>Цель: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Наследник".</p> <p>Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына".</p>	<p>үлгісі бойынша амандасуды, қостасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2</p> <p>"Овечка".</p> <p>Цель: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.</p> <p>Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</p> <p>Игра с помпонами.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p>	<p>расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота.</p> <p>Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p>
---	---	--	--	---

		"Было по одному, стало много".			
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №5 Наблюдение за ветром. Цель: развивать знания детей о свойствах ветра, ветреной погоды; воспитывать наблюдательность.	Карточка №7 Наблюдение за свойствами песка. Цель: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность.	Карточка №9 Наблюдение за осенними деревьями. Цель: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру.	Карточка №11 Наблюдение за трудом дворника. Цель: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды.	Карточка №13 Наблюдение за осенней природой. Цель: познакомить детей с явлениями осенней природы; привить умение наслаждаться красотой осенней природы; привить любовь к окружающей среде.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение Велосипед. Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность,	Игры-упражнения по рисованию-2 "Разноцветные мячи". Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга;	Игры-упражнения по лепке-1 "Бабушкины сладости". Цель: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: совершенствовать умения различать предметы	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, двигательные навыки; воспитывать смелость, дружелюбие. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/1 "Моя семья". Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших

рассматривание книг и другие)	<p>расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мячик".</p> <p>Рефлексия "Прикатился мяч".</p> <p>Игра с сюжетными игрушками.</p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Настольный театр.</p> <p>Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку".</p> <p>Цель: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании.</p> <p>Разминка "Круги".</p> <p>Сюжетная игра "Приглашаем гостей".</p> <p>Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем».</p> <p>Цель: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Воспитатель с детьми договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети показывают действия, которые придумали. Водящий отгадывает.</p>	<p>домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например, я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели."</p>	<p>идут хороводным шагом, произносятся слова:</p> <p>- Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p> <p>Мы тебя поили (грозят пальцем),</p> <p>Мы тебя кормили (грозят другой рукой),</p> <p>На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает),</p> <p>Танцевать заставили.</p> <p>Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения),</p> <p>Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь,</p> <p>Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).</p> <p>Игра повторяется с другим ребенком.</p> <p>Настольная игра "Лото".</p> <p>Цель: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.</p> <p>Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.</p>	<p>рассказов о своей семье.</p> <p>Дидактическая игра "Назови членов семьи".</p> <p>Настольно-печатная игра "Парные картинки".</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p> <p>Воспитатель раздает детям картинки. Дети должны найти одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку.</p> <p>Игра-драматизация по сказке "Теремок".</p> <p>Цель: продолжать учить детей преобразатся в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра "Хорошо - плохо".</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.</p>	<p>Игры «Мозаика», «Вкладыши».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, мелкую</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, назови имя".</p> <p>Цель: развитие цветовосприятия и</p>	<p>Беседа с детьми о времени года.</p> <p>Цель: совершенствовать умения подробно отвечать</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p>Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p>

	<p>- Бросать мусор... — это плохо.</p> <p>Помогать взрослым... — это хорошо.</p> <p>Убирать игрушки за собой... — это хорошо.</p> <p>Раскидывать игрушки... — это плохо.</p> <p>Чистить зубы... — это хорошо.</p> <p>Играть дружно... — это хорошо.</p> <p>Улыбаться друг другу... это хорошо.</p>	<p>моторику рук.</p>	<p>моторики пальцев рук.</p> <p>Чтение стихотворений об игрушках.</p> <p>Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста.</p> <p>Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.</p>	<p>на простые вопросы.</p>	
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: продолжать формировать понятие ""ветер"", представление детей о том, что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p>	<p>Карточка №8</p> <p>Наблюдение за зданиями (детский сад).</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность.</p>	<p>Карточка №10</p> <p>Наблюдение кустарниками осенью</p> <p>Цель: расширять представления о кустарниках; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Карточка №12</p> <p>Наблюдение за проходящим транспортом.</p> <p>Цель: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность.</p>	<p>Карточка №14</p> <p>Наблюдение за длительностью дня.</p> <p>Цель: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саде, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением.</p> <p>Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саде под ритм погремушек.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p>				

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	3–4 года				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	12.09 - 16.09.2022 г. (3 неделя)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, учить расстановке вещей по местам, помощи друг другу.	Совершенствовать умения детей дежурить в игровом уголке детского сада.	Развивать у детей умения одеваться и раздеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в	Учить детей соблюдать порядок в игровой комнате: самостоятельно собирать игрушки, убирать конструктор на место, учить не ломать игрушки.	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных правильно выполнять свои обязанности, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.

книг, наблюдения, поручения, другое)			порядок с помощью взрослых, убирать/сушить и т. д.		
	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья". Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик -дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик -папа. Этот пальчик -мама. Этот пальчик -я. Вот и вся моя семья.</p>	<p>Настольная игра "Запомни и не запутайся". Ход: педагог кладет перед каждым ребенком 10–15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух и т.д.) и говорит: - Сейчас я назову вам несколько слов. Взгляните на картинки перед собой, выберите один предмет, который поможет запомнить сказанное мной слово, и поставьте его отдельно. Педагог произносит первое слово. После того, как дети выбрали картинку перед собой, педагог произносит второе слово и далее таким образом. Ребенок должен повторить сказанное педагогом слово, взять из своих предметов связующую картинку и запомнить ее.</p> <p>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". Цель: формировать умение ловить мяч, закрепить в</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Привет". Поздороваемся мы (руки скрещены на груди), Я песню пою. Игра "Мой дом". Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.</p>	<p>Игра-упражнение "Считалка". Цель: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! Наши пальцы дружные И такие нужные, Пять, четыре, три, два, раз, Вот и кончился рассказ. Игра "Пустое место". Цель: развивать умение бегать по кругу, быстроту, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей. Игра "Уютный домик". Цель: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>

		речи детей название посуды. Развивать память детей.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1–3 неделя				
Завтрак	"Еда дает человеку силу". Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа с детьми на тему "Моя семья". Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.	Педагог задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на вопросы.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышко нам рассмеется, Заглянет в окошко. Мы с друзьями встанем в круг, Поиграем немножко.	Беседа с детьми на тему "Мой лучший друг - моя мама".	Педагог загадывает загадки на тему "Моя семья", связанные с членами семьи. Ответы на загадки педагог просит произносить на трех языках и описывать картинки.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-2 "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю"). Гласные звуки [а], [ә]". Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика	Музыка-3 "Баю-баю". Цель: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек".	Физкультура-6 "Наш веселый круг". Цель: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь".	Қазақ тілі-3 "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу	Физкультура-7 "Неуклюжий медвежонок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд".

	<p>"Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". Физкультура-5 "Построение в круг". Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. Малоподвижная игра "Пузырь". Подвижная игра "Такси".</p>	<p>Игра-конкурс "Фестиваль". Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-2 "Бабушкины помощники". Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. Развивающее упражнение на панно "Три коробки". Развивающая игра за столом "Положи клубки на место".</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-1 "Детский сад – наш дом". Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют". Практическое упражнение "Посторим детский сад".</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. "Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. "Бұл кім (не)?" жаттығуы Музыка-4 "Лей, дождик". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Дождик". Подвижная музыкальная игра "Мышата".</p>	<p>Подвижная игра "Пройди мишкой, проползи мышкой".</p>
2-ой завтрак	<p>Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	<p>Карточка №15 Наблюдение за листьями на земле. Цель: закрепить знания детей о листьях; увеличить</p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений.</p>	<p>Карточка №19 Наблюдение за погодой. Наблюдение за воробьями. Цель: углубить знания об особенностях</p>	<p>Карточка №21 Наблюдение за березой. Цель: назвать признаки березы; отличать ее от других деревьев;</p>	<p>Карточка №23 Наблюдение за небом, тучами. Цель: развивать представления о тучах,</p>

самостоятельные игры)	словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы		жизнедеятельности воробьев; развивать познавательные способности детей.	воспитывать умение восхищаться красотой дерева.	облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в кровати сразу после сна; в положении лежа, под одеялом, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений (упражнения, выполняемые в течение 2-3 минут лежа на кровати, направлены на то, чтобы дети проснулись). Тренировки лучше проводить с детьми, которые просыпаются от сна, остальные включаются при пробуждении). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-2 "Забор". Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Пешагиваем через ручеек". Дидактическая игра "Моя семья". Цель: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью.	Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество-1 "Упражнения с мячом". Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги. Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята". Пальчиковая гимнастика "Мы катали пластилин". Сюжетно-ролевая игра	Настольная игра "Составь картинку". Цель: научить детей конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке.	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой интерпретации; раскрыть нравственный смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-3 "Ах, грибы, грибочки!". Цель: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов. Дидактическая игра "Где звенит звонок?". Цель: определить, откуда исходит звук.

		"Семья". Цель: развить интерес к игре, сформировать позитивные отношения между детьми.			
Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья".	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	Беседа на тему "Наша бабушка". Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №16 Наблюдение за солнцем. Время суток. Цель: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность.	Карточка №18 Наблюдение за небом и облаками. Цель: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.	Карточка №20 Наблюдение за ветром. Цель: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность.	Карточка №22 Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность.	Карточка №24 Наблюдение за собаками. Цель: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				

Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Индивидуальные беседы на тему "Моя семья".</p> <p>Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p> <p>Игра-упражнение "Зеркало".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО Карусель и Ко				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	3–4 года				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	19.09 - 23.09.2022 г. (3 недели)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					

Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей сервировать стол посудой, хлебницей, стеклянной посудой, глубокой тарелкой, салфетницей, столовыми приборами: ложкой, вилкой, ножом.	Формировать умение самостоятельно убирать дом, заботиться об обитателях природы.	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и класть корм, класть корм для рыб мерным стаканчиком.	Учить детей соблюдать правила гигиены при работе с водой: закатывать рукава, мочить и сушить ткань, стирать, когда она грязная. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.
	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	Дидактическая игра "Чей это детеныш?", настольные игры, пальчиковая разминка. Пальчиковое упражнение "Паук". Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать	Настольная игра "Назови насекомое". Цель: закрепить представления детей о насекомых. Пальчиковая игра "Капуста". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.

			"солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1–3 неделя				
Завтрак	Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радует и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	Дидактическая игра "Дополни предложение". Цель: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	Развивающая игра "Какой он?". Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	Дидактическая игра "Какой это лист?". Цель: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	Дидактическая игра "Насекомые". Цель игры: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-3"Игра "День и ночь". Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их	Музыка-5" Дождь". Цель: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные	Игры-упражнения по художественной литературе-2 "Родная страна". Цель: познакомить детей со	Қазақ тілі -4"Ойыншықтарым көп менің, бәрің жақсы көремін!". Мақсаты: қазақ тілін	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Голубь - символ мира". Цель: познакомить детей с

<p>влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы.</p> <p>Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p> <p>Рассказ по картине "Что происходит ночью?".</p> <p>Словесное упражнение "Что я запомнил?".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию-3 "Гриб, выросший в дождь".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем".</p> <p>Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем".</p>	<p>песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Капельки и дождик".</p> <p>Дидактическая игра "Солнечный день".</p> <p>Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-3 "Когда это бывает?".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня.</p> <p>Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки".</p> <p>Развивающее упражнение "Один и много".</p> <p>Двигательное упражнение "Высоко-низко".</p> <p>Развивающее упражнение</p>	<p>стихотворением К. Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край".</p> <p>Динамическая пауза "Родной край".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения "Мой край".</p> <p>Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана".</p> <p>Физкультура-9 "Ходьба по наклонной доске".</p> <p>Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті.</p> <p>"Не алып келдің?" жаттығуы.</p> <p>"Мә, ... ала ғой" жаттығуы.</p> <p>"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/2 "Осенний сад".</p> <p>Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Собери листья по цвету".</p>	<p>голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки).</p> <p>Показ видеofilьма. Физминутка «Птички».</p> <p>Игра "Какой звук издает голубь?".</p> <p>Дидактическая игра "Найди белого голубя".</p> <p>Физкультура-10 "Солнечный Казахстан".</p> <p>Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p>Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".</p> <p>Подвижная игра "Ой,ужалит".</p>
---	---	---	--	--

	<p>Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Физкультура-8 "Ходьба на носках".</p> <p>Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>"Большая-маленькая ложка и тарелка".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации-1 "Мой домик".</p> <p>Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом".</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p>			
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №25</p> <p>Наблюдение за дождем. Погода.</p> <p>Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума.</p>	<p>Карточка №27</p> <p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Цель: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях.</p>	<p>Карточка №29</p> <p>Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах</p> <p>Цель: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Карточка №31</p> <p>Наблюдение за листьями.</p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Карточка №33</p> <p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: учить детей различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя, мотивация овладеть профессией.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Водичка лей-лей-лей".				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: "Покорми куклу". Игры с крупным конструктором.	Театрализованная игра "Угадай движения" . Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".	Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" . Цель: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" . Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" . Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".		Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №26 Наблюдение за дождем. Цель: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность,	Карточка №28 Наблюдение за птицами на участке. Цель: развивать представления о птицах участка, о перелетных	Карточка №30 Наблюдение за тополем. Цель: познакомить с особенностями строения дерева.	Карточка №32 Наблюдение за листьями. Цель: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать	Карточка №34 Наблюдение за дождем. Погода. Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать,

	любопытность.	птицах; развивать наблюдательность, любопытность.		любовь к природе.	что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p> <p>Игра "Мешок с подарками".</p> <p>Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО Карусель и Ко
Группа/класс	Средняя группа
Наименование, номер группы	«Капитошки»
Возраст детей	3–4 года
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна
Период составления плана (дни недели,	26.09 - 30.09.2022 г.

месяц, год)					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить дежурных выполнять свои обязанности добросовестно; учить детей тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно раскладывать скатерти, убирать посуду после приема пищи, убирать столы, подметать пол, подавать пример.	Учить последовательно ставить необходимое оборудование перед учебной деятельностью, в конце учебной деятельности убирать оборудование на место.	Учить надевать фартук перед тем, как приступить к работе, содержать в порядке игрушек: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Учить детей соблюдать порядок в шкафу: развивать умения вытаскивать одежду и обувь из шкафа, протирать полки влажной тряпкой, складывать одежду на место.	Учить детей помогать педагогу стирать кукольную одежду и постельное белье.
	Дидактическая игра "Мебель в доме". Цель: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Настольная игра "Мой дом". Цель: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Настольная игра "Кто что ест?". Цель: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать				

	умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Кто больше назовет?". Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Нур-Султан-столица нашего государства, красивый, большой город.	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. Педагог предлагает детям картинки, с несколькими зданиями, из которых нужно найти свой дом.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в теничке посидим.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-4 "Беседа о Казахстане". Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна	Музыка-6"Моя конституция - мое будущее". Цель: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек".	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-2"Лесенка для друзей". Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы	Қазақ тілі-5 "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. Суретпен жұмыс "Күз". Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап". "Сәйкестендір"	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".

	<p>Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе с лошадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан". Игры-упражнения по рисованию-4 "Флажок". Тема "Флажок". Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками". Физкультура-11 "Круглое как солнышко". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!"</p>	<p>Игра "Хоп - топ". Игры-упражнения по формированию элементарных математических представлений-4 "Да здравствует Казахстан!". Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок". Развивающее упражнение "Построим дом". Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка". Цель: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Щенок". Практическое упражнение "Лестница". Игра "Вики - наш друг". Физкультура-12 "Ходьба по бревну". Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!" .</p>	<p>дидактикалық ойыны. "Саусақ жаттығуы "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар." "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы. Музыка-7 "Красавица Осень". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Какое дерево?" Игра "Желтые гуси".</p>	<p>Пальчиковая игра "Овощи". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Физкультура-13 "Покатились яблоки". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;учить навыкам самостоятельного становления в строй;построения в круг ; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;захватывание мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя. Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Подвижная игра "Полосатый мячик".</p>
--	---	--	---	---	--

		""Лягушата"". Артикуляционное упражнение ""Ква-ква"". "			
2-й завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №35 Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы.	Карточка №37 Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, как изменилась природа; научить сравнивать природные изменения.	Карточка №39 Наблюдение за погодными условиями. Цель: сформировать представление об одном из природных явлений - тумане; научить наблюдать за сезонными явлениями; наблюдать особенности этого явления, делать выводы.	Карточка №41 Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширить знания о перелетных птицах; о жизни птиц в холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.	Карточка №43 Наблюдение за осенними работами в саду. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". Цель: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Дидактическая игра "Огни". Цель: учить группировать предметы по свойствам, различать цвета, размеры; развивать внимание.	Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и	Дидактическая игра "Что у меня в руках?". Цель: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать	Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Цель: упражняться в сравнении: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)			называть их.	тактильные ощущения.	
Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надуем шарик". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Великая родная земля". - В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень". - Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №36 Наблюдение за сосной. Цель: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям.	Карточка №38 Наблюдение за пожарной машиной. Цель: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес в детях.	Карточка №40 Наблюдение за ветром. Закрепить понятие "ветер". Отметить, что происходит вокруг в ветренную погоду.	Карточка №42 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.	Карточка №44 Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.				

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". Игры-раскаски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать этетический вкус, умение подбирать цвета. Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	03.10–07.10.2022г. (1 неделя)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание	Учить детей помогать педагогу при стирке кукольной одежды и постельного белья: учить детей надевать рабочие фартуки перед началом работы; развивать умения	Учить детей помогать педагогу в работе по очистке расчески: полоскать смоченные расчески, чистить их щетками.	Формировать у детей правильные отношения к труду, развивать умения обслуживать себя.	Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность.	Учить детей соблюдать порядок в комнате группы: протирать пыль со столов, стульев, полок. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры.

книг, наблюдения, поручения, другое)	пользоваться мылом, подготавливать все необходимое для стирки и сушки, а также рабочее место.				
	<p>Дидактическая игра "Покажи как построить дом". Цель: упражняться в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p>Дидактическая игра "Что где растёт?". Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.</p>	<p>Дидактическая игра "Где звенит звонок?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.</p> <p>Декламированные стихотворения "Дождь" С. Маршака. - Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p>	<p>Показ сюжетных картинок сезона "Осень". Педагог задает вопросы, связанные с темой и просит детей дать полные ответы на вопросы.</p> <p>Выразительное чтение художественного слова. Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень". Вот такая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1–3 неделя				

Завтрак	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят: "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно, нас издалека.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Дидактическая игра "Много и один". Цель: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Дидактическая игра "Узнай и назови". Цель: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-5 "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [у]". Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемочабочек. Вопросы по содержанию стихотворения. Словесное упражнение "Краски осени". Физкультминутка "Танец листьев".	Музыка-8 "Пожелтели листья". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы". Игры-упражнения по основам математики-4 "Разноцветные листья". Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде. Развивающее упражнение	Игры-упражнения по художественной литературе-5 "Осень пришла". Цель: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемочабочку; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемочабочки. Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень". Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение "Найди чудеса осени". Физкультура-15 "Щедрая	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-6 "Фрукты". Цель: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Пальчиковая игра "Компот". Дидактическая игра "Узнай на вкус". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Қазақ тілі-6 "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсаты: қазақ тілін	Физкультура-16 "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой".

	Словесная игра "Что какого цветом?". Физкультура-14 "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".	"Поиграем с листиком". Переменка "Листья летали и приземлялись". Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".	осень". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".	тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.	
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №1 Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам.	Карточка №3 Наблюдение за тополем. Цель: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.	Карточка №5 Наблюдение за отцветающими бархатцами. Цель: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям.	Карточка №7 Наблюдение за листопадом. Цель: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.	Карточка №9 Наблюдение за ветром. Цель: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к				

	культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Учиться поднимать тяжелые камни. С закрытыми ладонями, поднимать и опускать руками. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-5 "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти;совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев". Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом	Игры-упражнения по лепке-2 "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.Совершенствовать технику лепки “морковки”, разминая готовый кусок пластилина в ладонке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени". Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей.	Беседа о времени года. Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Настольная игра-лото "Деревья и кустарник". Цель: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника отдельно; предметные картинки-карточки с изображением видов деревьев и кустарника.	Театрализованная игра "Путешествие в мир". Цель: умение объяснять свое поведение, развивать воображение, развивать знания детей. Дети "путешествуют" по миру. Они должны определить, где лежит их путь - через пустыню, через горную тропу, через болото, через лес, джунгли, на корабле за океаном и соответствующим образом изменить свое поведение. Выразительное чтение художественного слова. Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/3 "Дворник". Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию". Ритмопластика "Муравьи". Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаюсь заполнить пустое пространство.

	Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.	Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растёт, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки.		Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. "Декламирование стихотворения "Осень". - Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей". - Дождик лей-лей-лей, Никого не жалею. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №2 Наблюдение за птицами. Цель: учить детей находить	Карточка №4 Наблюдение за сорокой. Цель: формирование	Карточка №6 Наблюдение за погодой. Цель: продолжать	Карточка №8 Наблюдение за ветром. Цель: развивать	Карточка №10 Наблюдение за действиями водителей.

	различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения.	представлений о происхождении сороки, характерных особенностях; воспитание бережного отношения к зимующим птицам.	формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы.	представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.	Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра "Чем они похожи?".</p> <p>Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Выразительное чтение художественного слова.</p> <p>Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
Группа/класс	Средняя группа

Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	10.10 - 14.10.2022г. (2 неделя)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать умение раздавать учебные материалы и собирать их во время организованной учебной деятельности.	Совершенствовать умение детей раскладывать тарелки, ложки, пить во время приема пищи.	Правильно использовать специального оборудования в детском саду, воспитывать уважительное отношение.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Обучить детей навыками одевания и раздевания.
	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять детей в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.	Круг приветствия Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, золотой денек! Здравствуй, солнечный денек! Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай. Пальчиковая игра "Капуста". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Выразительное чтение художественного слова. Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть?	Игра "Чем они похожи?". Цель: развивать внимание, наблюдательность. Игра настольная "Лото Овощи-фрукты". Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты.

			овоцах.	Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 2–4 неделя				
Завтрак	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Какой это сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.	Дидактическая игра "Осень". Цель: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.	Дидактическая игра "Осенние листья". Цель: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?". Цель: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-6 "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в	Музыка-9 "Корзинка с фруктами". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности	Игры-упражнения по конструированию-3 "Падают желтые листья". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая	Қазақ тілі-7 "Нан дастарханға қалай келеді?". Цель: қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу	Физкультура-19 "Ценность хлеба". Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.

	<p>саду, выразительно читать стихотворение.</p> <p>Дидактическая игра "Овощи - фрукты".</p> <p>Подвижная игра "Урожай".</p> <p>Физкультминутка "Фрукты".</p> <p>Физкультура-17</p> <p>"Волшебный подарок осени".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору".</p>	<p>одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт".</p> <p>Игра "Желтые гуси".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-6</p> <p>"Осенние плоды".</p> <p>Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши".</p> <p>Переменка "Как ведут себя мышь и белка?".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку".</p>	<p>в листочек, фигуру.</p> <p>Разминка "В парке".</p> <p>Практическое упражнение "Листья опадают".</p> <p>Физкультура-18</p> <p>"Капельки дождя".</p> <p>Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>жолы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті "Бидайдың дәнін аламыз".</p> <p>"Содан кейін не істейміз?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>"Үшіншісі артық"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Нақыл сөздер:</p> <p>- Ас атасы - нан.</p> <p>Нан бар жерде ән бар</p> <p>Дәнді шашпа, нанды баспа.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-10 "Хлеб украшение скатерти".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Как называется хлеб?".</p> <p>Игра "Айголек".</p>	<p>Подвижная игра "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра: "У медведя во бору".</p>
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №11 Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы.	Карточка №13 Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника.	Карточка №15 Наблюдение за листопадом. Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.	Карточка №17 Наблюдение за осенним дождем (за окнами, в беседке, в другом защищенном месте). Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Карточка №19 Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Обратить внимание детей на то, что они ставят перед собой на стол; учить детей держать вилку указательным и средним пальцами, держать верхнюю часть указательными пальцами, не меняя положения вилки в руках, а двигая только рукой.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно сгибать и выпрямлять). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-6 "Морковь". Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика".	Игры-упражнения /Творчество-3 "Листья падают". Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?". Дидактическая игра "Что	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". Цель: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". Игра малой подвижности	Настольный театр: сказка "Репка". Цель: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-7 "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физминутка «Подрастает

	<p>Рефлексия "Определи на вкус".</p> <p>Дидактическая игра "Найди игрушку".</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>откуда взять?".</p> <p>Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.</p>	<p>"Ровным кругом".</p> <p>Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:</p> <p>- Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем...вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>		<p>зернышко».</p> <p>Дидактическая игра "Кто работает в поле?".</p> <p>Дидактическая игра “Сложи правильно”.</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".</p> <p>Цель: учить различать овощи и фрукты, разбивать их на группы, учить быстроте; воспитывать умение слушать педагога.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Беседа об особенностях явлений осенней природы.</p> <p>Тренировка речи ребенка. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.</p> <p>- Дождик песенку поет: Кап, кап...</p> <p>Только кто ее поймет - Кап, кап?</p> <p>Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва,</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p>Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.</p> <p>Настольная игра "Найди одинаковые цветы".</p>	<p>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты".</p> <p>Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди пару".</p> <p>Цель: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности.</p> <p>Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.</p> <p>Пальчиковая игра "Капуста".</p> <p>Цель: развивать мелкую</p>

	И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно!		Цель: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.		моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овоцах.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №12 Наблюдение за осенними деревьями. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление.	Карточка №14 Наблюдение: за небом и облаками. Цель: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание.	Карточка №16 Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.	Карточка №18 Наблюдение за работой почтальона. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; сформировать представления о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Карточка №20 Наблюдение за прохожими. Цель: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. Игра "Подбери по форме". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.				

	Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры..				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	17.10–21.10.2022г. (3 неделя)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения,	Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, не ломать их.	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных своим делам, держать чашку за ручку, тарелку для хлеба обеими руками и т.д.	Развивать умения детей одевать одежду по порядку, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в порядок с помощью	Развивать умение ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Формировать умение самостоятельно убирать дом, заботиться о обитателях природы.

поручения, другое)			взрослых, убирать, сушить и т.д.		
	<p>"Откуда хлеб приходит на стол?". Цель: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова).</p> <p>Дидактическая игра "Дни недели". Цель: учить отмечать и запоминать дни недели.</p>	<p>Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружские отношения. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Дидактическая игра "Что это? Кто это?". Цель: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто</p>	<p>Дидактическая игра "Назови имя". Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.</p> <p>Игра "Чем они похожи?". Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p>

				лучше выполнил движение.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 1-3 неделя				
Завтрак	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают другу друг приятного аппетита.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Что делается из муки?". Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.	Дидактическая игра "Назови профессию". Цель: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. Педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает...комбайнер).	Дидактическая игра "Блины". Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых маленьких до самых больших и наоборот.	Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?". Цель: закрепить знания детей об агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?". Цель: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по пазвитию речи-7 "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки.	Музыка-11 "Хлеб - всему голова". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек". Игры-упражнения по основам математики-7 "Баурсаки бабушки".	Игры-упражнения по художественной литературе-7 "Почему ты птицы не говорят?". Цель: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение сказки "Почему птицы не	Қазақ тілі-8 "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсаты: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру. "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемочарткаларға сүйеніп әңгіме. "Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті.	Физкультура-22 "Скачет по дорожке воробышек". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу".

	<p>Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка".</p> <p>Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?".</p> <p>Физкультура-20 "Круглый каравай".</p> <p>Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p>	<p>Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку".</p> <p>Переменка "Давайте замесим тесто".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".</p>	<p>могут говорить?".</p> <p>Динамическая пауза "Давайте станем птицами".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".</p> <p>Физкультура-21 "Всем нужен хлеб".</p> <p>Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p>	<p>"Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/4 "Чудеса осени".</p> <p>Цель: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p>	
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №21</p> <p>Наблюдение за березой и рябиной.</p> <p>Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (сходства и различия) деревьев; закреплять представления о характерных признаках деревьев, условиях, необходимых для роста деревьев.</p>	<p>Карточка №23</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p>	<p>Карточка №25</p> <p>Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют").</p> <p>Цель: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Карточка №27</p> <p>Наблюдение за солнцем. Погода.</p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность.</p>	<p>Карточка №29</p> <p>Наблюдение за осенним садом.</p> <p>Цель: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени.</p>

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Приучать детей тому, что необходимо систематически раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Злой кот; (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-7 "Хлеб, испеченный в тандыре" . Рисование. Тема: "Хлеб, испеченный в тандыре". Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные». Рефлексия "Вкусные булочки". Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.	Игры-упражнения по аппликации-2 "Укроем (спрячем) воробья от дождика" . Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Пальчиковая гимнастика "Птицы улетают". Рефлексия. Стихи об осени. Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" . Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" . Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Настольная игра "Потерянный предмет" . Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром -8 "Ласточка" . Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка "Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.

Индивидуальная работа с детьми	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Развитие речи. Декламирование стихотворения "Дождь" С. Маршака.</p>	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Логоритмика</p> <p>Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.</p>	<p>Беседа о частях суток.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи.</p> <p>Декламирование стихотворения "Утро".</p> <p>- Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену. Меня ждут мои игрушки, Надоело мишкам спать. Заскучали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад, Просыпаться я так рад!</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p>
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	<p>Карточка №22</p> <p>Подвижные игры: "Найди свой дом "Вызвать интерес детей к прогулкам.</p>	<p>Карточка №24</p> <p>Сбор растительного сора. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице.</p> <p>Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p>	<p>Карточка №26</p> <p>Наблюдение за голубем.</p> <p>Цель: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любознательность.</p>	<p>Карточка №28</p> <p>Наблюдение за вечерним солнцем.</p> <p>Цель: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды.</p>	<p>Карточка №30</p> <p>Сбор растительного сора с поверхности песка</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице.</p> <p>Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу</p>

					действий.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев.</p> <p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.</p> <p>Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы.</p> <p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб".</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра "Пазлы".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	24, 26, 27, 28.10.2022г. (4 неделя)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					

Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивать умение ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.		Мотивировать детей к самостоятельному раскладыванию игрушек и вспомогательных принадлежностей, поддержанию порядка в шкафах, протиранию пыли.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и класть корм, отмерять корм для рыбы.	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить и сушить ткань, промывать, когда она грязная. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.
	Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.		Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки,	Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представление об объекте.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова. Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы). Цель: учить детей складывать частей целое, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.

			черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.		
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (2-4 неделя)				
Завтрак	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.		Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	Дидактическая игра "Местные птицы". Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц". Цель: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи -8 "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Цель: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что		Игры-упражнения по конструированию-4 "Бауырсаки бабушки Еркежан". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой.	Қазақ тілі-9 "Күзгі жаңбыр". Мақсаты: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін	Физкультура-25 "Щедрый петушок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка

	<p>осенью птицы улетают в теплые края.</p> <p>Упражнение "Песня ветра и листьев".</p> <p>Физкультминутка "Утята".</p> <p>Словесное упражнение "В теплые края".</p> <p>Словесное упражнение "Что мы запомнили?"</p> <p>Физкультура-23 "Мы любим прыгать".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>Подвижная игра "Воробышек и кот".</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</p>		<p>Разминка ""Ей, Бауырсак!"".</p> <p>Практическое упражнение ""Бауырсаки"".</p> <p>Физкультура-24 "Веселый воробей".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Подвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>құруға үйрету.</p> <p>Тамшыларға үрлеу тыныс алу жаттығуы.</p> <p>"Саусақ жаттығуы</p> <p>"Қызықты серуен".</p> <p>Сергіту сәтін "Тырс - тырс біздерге..."</p> <p>«Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>Музыка-12 "Воробей".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Корм для птичек".</p> <p>Игра "Топотушки".</p>	<p>беленький".</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает".</p>
2-й завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
Подготовка к прогулке	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №31</p> <p>Наблюдение за вороной.</p> <p>Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц.</p>		<p>Карточка №33</p> <p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность.</p>	<p>Карточка №35</p> <p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать</p>	<p>Карточка №37</p> <p>Наблюдение за птицами участка.</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать</p>

				любопытность.	любопытность.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-8 "Утка, плавающая на озере". Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утята». Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту". Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.		Игры-упражнения по основам математики-8 "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток". Дидактическая игра "Чего не хватает?". Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает	Игры-упражнения /Творчество-4 "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Словесная игра "Кого чем угостим?". Театрализованная игра "Воробы и вороны". Цель: развитие внимания, выносливости, ловкости.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Овощи и фрукты". Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам. Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Из чего приготовили салат?". Физминутка "Мы пойдем в огород". Дидактическая игра "Что лишнее". Дидактическая игра "Чудесный мешочек".

			птицам.		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p> <p>- Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>		<p>Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси".</p> <p>Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову</p> <p>Дидактическая игра "Где птица?".</p> <p>Цель: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.</p>	<p>Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова.</p> <p>Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p>	<p>Потешка "Гуля-голубок".</p> <p>Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p>- Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький.</p> <p>Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками.</p> <p>Игра "Подбери по форме".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	<p>Карточка №32</p> <p>Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами.</p> <p>Цель: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность.</p>		<p>Карточка №34</p> <p>Наблюдение за елью.</p> <p>Цель: формировать представления о хвойных деревьях, ели; формировать умения находить черты отличия ели от лиственного дерева, березы; развивать навыки исследовательского поведения.</p>	<p>Карточка №36</p> <p>Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края).</p> <p>Цель: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность.</p>	<p>Карточка №38</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения.</p>

Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p> <p>Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
Ужин	<p>Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек.</p> <p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.</p> <p>Конструирование их шишек: птичка.</p> <p>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>- Встал воробушек на лапки</p> <p>Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки),</p> <p>Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо),</p> <p>Приседанье сделал справно (приседают),</p> <p>Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны),</p> <p>И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики).</p> <p>Дидактическая игра "Где птица?".</p> <p>Цель: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.</p> <p>Игра "Подбери по форме".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра "Пазлы".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".		Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	31.10 - 04.11.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей", об акции "Собираем природный материал для детских поделок", "Пальчиковые упражнения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры.	Учить раздавать учебные материалы и собирать их при организованной учебной деятельности.	Ставить тарелки, ложки во время еды, собирать столовые приборы после еды.	Поддерживать чистоту в учебных комнатах, протирать пыль.	Организовывать дежурства в уголке природы; поливать цветы в комнате под контролем педагога.
	Беседа с иллюстрацией: "Мир природы". Цель: беседа с детьми о мире природы. Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека. Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". Цель: углубить знания детей о временах года. Педагог называет ребенку время года и выдает жетон. Ребенок называет явление природы, которое происходит во время года, и передает жетон следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший жетон, называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.	Дидактическая игра "Какое это время года?". Цель: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Педагог читает стихотворение, а дети должны найти в этом стихотворении, о каком времени года идет речь. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.

			<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.</p>		<p>Дидактическая игра "Кукла идет в гости".</p> <p>Цель: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений				
Завтрак	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?".</p> <p>Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание".</p> <p>Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?".</p> <p>Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных</p>

					птиц.
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-9 "Знакомство с игрушкой Петушок".</p> <p>Цель: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассматривание игрушки - петушок.</p> <p>Словесное упражнение "Что есть у петушка?"</p> <p>Художественное слово "Петушок".</p> <p>Физкультминутка "Петушки".</p> <p>Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?".</p> <p>Физкультура-26 "Мы спортивные ребята".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Проползи – не задень".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>Музыка-13 "Щедрая лиса".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Что в корзине?".</p> <p>Игра "Добрая лиса".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-9 "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-9 "Трактор".</p> <p>Цель: заучивать стихотворение М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».</p> <p>Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор".</p> <p>Динамическая пауза "Трактор".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</p> <p>Физкультура-27 "Лазание по наклонной лестнице".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Паучок".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/ "Золотая осень".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Қазақ тілі-10 "Жолға дайындал...". Көліктер. Түстер әлемінде."</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.</p>	<p>Физкультура-28 "Мчатся машины".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>Подвижная игра "Птички и кошка".</p> <p>Малоподвижная игра "Светофор".</p>

				"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әр түрлі көліктер" рефлексия.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №1 Наблюдение за елью. Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период.	Карточка №3 Наблюдение за тополем осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.	Карточка №5 Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру.	Карточка №7 Наблюдение за березой осенью. Цель: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	Карточка №9 Наблюдение за облаками (тучами). Цель: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-9 "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Игровое упражнение «На что похожи апельсины?». Пальчиковая гимнастика "Фрукты". Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?". Дидактическая игра "В саду или в огороде?". Цель: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.	Игры-упражнения по лепке-3 "Путешествие на поезде". Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг. Пальчиковая гимнастика "Поезд идет". Игра "Паровоз". Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок; воспитывать смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". Цель: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.	Ознакомление с окружающим миром-2/5 "Повар". Цель: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?". Дидактическая игра "Наша посуда". Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". Цель: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей.
Индивидуальная работа с детьми	Считалка. - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять,	Беседа о времени года "Щедрая осень" (фото). Цель: учить детей отвечать на простые вопросы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.	Составление рассказа "Природа". Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание;	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. Цель: учить детей отвечать на простые вопросы. "Дождь собрался за грибами".

	Десять – кончили считать.		расширять представления о грибах.		
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка № 2 Наблюдение за осиной осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, осине, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать осину по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.	Карточка №4 Наблюдение за кошкой. Цель: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление описывать движущийся живой объект; воспитывать любознательность, проницательность.	Карточка №6 Наблюдение за воробьями. Цель: расширять и уточнять представления о воробьях; развивать умение следить за живыми, движущимися объектами.	Карточка №8 Наблюдение за сорокой. Цель: пополнять знания о сороке, как птице, остающейся зимовать, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	Карточка №10 Наблюдение за осенней погодой. Цель: расширять представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др. Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку.				

	Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	07.11–11.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.)	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; воспитывать бережное отношение.)	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. навыки самообслуживания)	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи.
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать

	<p>детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.</p> <p>"Кораблик" Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: - Прокати, капитан! А. Барто</p>	<p>стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?". Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается.</p> <p>Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".</p> <p>Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)</p>	<p>- Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улывается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).</p> <p>Речевая игра "Автомобиль".</p> <p>Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p>	<p>Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.</p> <p>Игра "Паровоз".</p> <p>Цель: развивать речевое дыхание.</p>	<p>воображение, речь. Педагог дает картинку одному из детей и предлагает описать, какой автомобиль изображен на ней, но не называет название. Остальные дети определяют его по описанию. Первый ребенок, кто догадается, берет следующую картинку и объясняет остальным детям. Игра продолжается.</p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 1-3 неделя				
Завтрак	Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят: "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Конструктор "Гараж".</p> <p>Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж",</p>	<p>Конструктор "Собираем грузовик".</p> <p>Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</p> <p>Цель: развитие познавательных</p>	<p>Подвижная игра "Воробьи и транспорт".</p> <p>Цель: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя</p>	<p>Игра "Транспорт".</p> <p>Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"?</p>

	фантазируют и думают самостоятельно.	количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.	способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали.	движения транспорта и воробьев по команде.	Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналиит.
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-10 "Игра "Путешественники".</p> <p>Согласные звуки [т], [д]".</p> <p>Цель: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам.</p> <p>Игра Пантомима "Машины".</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Как звучат машины".</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Звук поезда".</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Звук самолета".</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Звук корабля".</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Физкультура-29 "Крепче держим руль".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);</p>	<p>Музыка-15 "Веселая машина".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> <p>Дидактическая игра "На что похож мяч?"</p> <p>Игра "Машина".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-10 "Отремонтируем колеса автобуса".</p> <p>Цель: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно</p> <p>"Отдадим машину в</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-5 "Коробка".</p> <p>Цель: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками.</p> <p>Разминка ""В огороде растет морковь"".</p> <p>Практическое упражнение ""Коробки для овощей и фруктов"".</p> <p>Физкультура-30 "Улицы нашего города".</p> <p>Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p>Қазақ тілі-11 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?".</p> <p>Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.</p> <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>"Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы.</p> <p>"Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті.</p> <p>"Сәулетті үй" ертегісін айтып беру.</p> <p>"Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Тыныштық" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-14 "Осенний ветер".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p>	<p>Физкультура-31 "Серый зайчик".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Малоподвижная игра "Зайка серый умывается."</p>

	<p>ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см.</p> <p>Подвижная игра "Автомобили".</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>ремонт".</p> <p>Переменка "Положим руки на руль".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Почини колесо машины".</p>	"Пузырь".	<p>развивать умение детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Игра "До – ре – ми".</p>	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
<p>Прогулка</p> <p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Карточка №11</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Наблюдение за проходящим транспортом.</p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность.</p>	<p>Карточка № 15</p> <p>Наблюдение за осенним дождем.</p> <p>Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы.</p>	<p>Карточка №17</p> <p>Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи).</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность.</p>	<p>Карточка №19</p> <p>Наблюдение за работой почтальона.</p> <p>Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение				

	к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию-10 "Светофор".</p> <p>Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Правила дорожного движения".</p> <p>Рефлексия "Светофор".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строим дом".</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Игры-упражнения/ Творчество-5 "Долька арбуза".</p> <p>Цель: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Круги".</p> <p>Игра "Что где растет?".</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробы".</p> <p>Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест. Педагог говорит: "Воробьям на прогулке" выйти из обручей, взмахнуть крыльями, сесть на землю и начинают "есть". Когда кошка появляется, воробы должны добежать в обручи, когда педагог говорит "Кошка".</p>	<p>Конструктор "Гаражи".)</p> <p>Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией шофера.</p> <p>Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир).</p> <p>Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p>	<p>Упражнение "Чего не хватает?"</p> <p>Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Детали смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали.</p> <p>Речевая игра "Автомобиль".</p> <p>Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p> <p>Педагог предлагает представить, что все играющие автомобили, но они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо. Педагог может принимать слова от детей для продолжения игры-упражнения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-10 "Машина с арбузами".</p> <p>Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт».</p> <p>Рассматривание грузовой машины.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Игровое упражнение "Машины едут по дороге".</p> <p>Конструктор "Собираем грузовик".</p> <p>Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</p> <p>- Поезд идет: Чух-чух-чух</p>	<p>Считалка "Сколько нас?".</p> <p>- Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем.</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Транспорт".</p> <p>Дети рассматривают сюжетные картинки.</p>	<p>Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи.</p> <p>"Машина".</p> <p>- Едет быстрая машина,</p>	<p>Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор" (Зайда Елгондинова).</p>

	<p>Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом),</p> <p>И вагон качается:</p> <p>Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино),</p> <p>А в вагоне малыш улыбается:</p> <p>Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки),</p> <p>Хлопаем в ладошки.</p> <p>- Ура! Ура! (хлопать в ладоши).</p>	<p>Большой пальчик - дедушка,</p> <p>Указательный - бабушка,</p> <p>Средний пальчик - папа,</p> <p>Безымянный - мама,</p> <p>А мизинчик - я.</p> <p>Мы впятером</p> <p>Дружная семья.</p>	<p>Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы.</p> <p>Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".</p> <p>Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью)</p> <p>Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)</p> <p>Улыбнулись веселей (Улыбаются)</p> <p>И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)</p>	<p>У нее большие шины.</p> <p>Шофер в машине сидит,</p> <p>Машина едет и гудит.</p> <p>Машина мчится быстро</p> <p>По трассам и шоссе,</p> <p>Шофер в ней едет резво</p> <p>По главной полосе.</p>	<p>- Он на улице живет,</p> <p>Прохожим помогает.</p> <p>Красный свет его зажжен:</p> <p>Это значит - подождем.</p> <p>Он на улице живет,</p> <p>Прохожим говорит:</p> <p>Ты на желтый свет дорогу</p> <p>Не спеши переходить.</p> <p>Он на улице живет,</p> <p>Прохожих пропускает</p> <p>Загорится свет зеленый:</p> <p>Он всех пропускает.</p>
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	<p>Карточка № 12</p> <p>Наблюдение за детьми старшей группы.</p> <p>Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.</p>	<p>Карточка №14</p> <p>Наблюдение за легковым автомобилем.</p> <p>Цель: расширять представления об автомобиле, как наземном транспорте; воспитывать любознательность.</p>	<p>Карточка № 16</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер осенью холоднее, чем летом; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Карточка №18</p> <p>Наблюдение за грузовым транспортом.</p> <p>Цель: учить различать транспорт по назначению, определять и называть его словом "грузовой"; формировать интерес к профессии водителя.</p>	<p>Карточка №20</p> <p>Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина).</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, пожарной машиной; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.				

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.				
	Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Счастье — это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения". Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	14.11 - 18.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				
Самостоятельная	Учить наливать воду в	Учить соблюдать	Стимулировать детей	Учить детей собираться во	Совершенствовать умения

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.</p>	<p>гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.</p>	<p>правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.</p>	<p>время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.</p>	<p>детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.</p>
	<p>Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.</p>	<p>Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Цель: беседа о местах их обитания, питании, пользе. Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. - Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. Д. Ахметова.</p>	<p>Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Цель: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети стоят вразброс — это обезьяны. Перед ними ребенок-посетитель зоопарка, который выполняет различные жесты. "Обезьяны", повторяют действия ребенка. Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать</p>	<p>Считалка "Волк". - Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас. Дидактическая игра "Лесник". Цель: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Малоподвижная игра "Летает – не летает". Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.</p>

			словарь.		
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	Педагог следит за тем, чтобы дети мыли руки перед едой, правильно сидели во время еды; строго следит за тем, чтобы они сидели ровно на стуле, не клали локти на стол; учит детей говорить "Приятного аппетита" до еды и "Спасибо" после еды.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Кролик). Коричневый, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис).	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение. Подходит ли хвост волка кролику? Педагог задает вопрос: "Чей это хвост?", просит детей помочь животным найти свои хвосты, отвечая на вопрос. "Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный)".	Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей, На морозе не робей. По кормушке клювом бей, Наедайся поскорей. Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Моя семья крепка, дружна И для меня она важна! Дедушка и бабушка. Папочка и мамочка, Есть братишки старшие, Есть еще сестра. Большая у меня семья, Но главный в ней, Конечно, Я!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-11 "Заучивание потешки "Зайчишка-трусика". Цель: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию	Музыка-16 "Бурый медвежонок". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и	Игры-упражнения по художественной литературе-6 "Заяц хвастунишка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев.	Қазақ тілі-12 "Орманда нелер мекендейді?". Жабай аңдар". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың	Физкультура-34 "Колобок". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с

	<p>потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период.</p> <p>Беседа по содержанию потешки с опорой на картинки.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>"Инсценировка потешки</p> <p>"Не плачь, зайка, не грусти".</p> <p>Заучивание потешки с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>Словесное упражнение "Назови детенышей".</p> <p>Физкультура-32 "Прыгай выше".</p> <p>Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку".</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Собери медведя".</p> <p>Игра "Трусишка-зайка".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-11 "Заяц прячется под елкой".</p> <p>Цель: познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Вернем зайца в лес".</p> <p>Переменка "Давайте будем прыгать как зайцы".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Составь картинку из фигур".</p>	<p>Вводная беседа (с кубиком) "Сказки".</p> <p>Рассказывание сказки "Лев и мышь".</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Динамическая пауза "Если нравится тебе, то делай так!".</p> <p>Физкультура-33 "Свободный бег".</p> <p>Цель: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки).</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету.</p> <p>Ойыншық қоянды сипаттау жаттығуы.</p> <p>«Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша әңгіме.</p> <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>"Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы.</p> <p>"Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті.</p> <p>"Сәулетті үй" ертегісін айтып беру.</p> <p>"Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/7 "Дикие животные".</p> <p>Цель: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса).</p> <p>Дидактическая игра "Назови детёнышей".</p> <p>Дидактическая игра "Кто чем питается?".</p>	<p>одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".</p>
2-ой завтрак	<p>Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны".</p>				

Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувая. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №21 Наблюдение за осенней погодой. Цель: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность.	Карточка №23 Наблюдение за вязом осенью. Цель: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в осеннее время года.	Карточка №25 Наблюдение за ясенем осенью. Цель: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе родного края.	Карточка №27 Наблюдение за сосной. Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период.	Карточка №29 Наблюдение за перелетными птицами. Цель: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, как события защиты от холодов; воспитывать любознательность, наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; дети берут колючий шарик в ладонь и вращают.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-11 "Медвежонок". Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные	Игры-упражнения по аппликации-3 "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Цель: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц".	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в	Ознакомление с окружающим миром-11 "Заяц". Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные

	<p>особенности животного (медведя).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»</p> <p>Рефлексия "Медвежата".</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Заяц ушки наострил".</p> <p>Рефлексия. Художественное слово "Зайчик, зайчик не беги!".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай голос".</p> <p>Цель: совершенствовать умения называть животное по голосу. Педагог включает детям голоса диких животных. Дети должны назвать животное.</p>	<p>хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей нет настроения. Подходит ли хвост волка кролику? Дети отвечают на вопрос "Чей это за хвост?", помогают животным найти свои хвосты, отвечая: "Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный) и т. д..</p> <p>Настольная игра "Зоологическое домино".</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.</p>	<p>одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p> <p>Драматизация.</p> <p>Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской.</p>	<p>особенности их внешнего вида.</p> <p>Показ видеофильма.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги зайчику».</p> <p>Физкультурная минутка «Веселые зайчата».</p> <p>Дидактическая игра "Кого не стало?".</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста».</p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные".</p> <p>Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Художественное слово "Ежик".</p> <p>- Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь?</p> <p>Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок,</p>	<p>Пальчиковая тренировка "Медвежонок".</p> <p>Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц</p>	<p>Словарное упражнение "Назови детеныша".</p> <p>Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.</p>	<p>Художественное слово "Лиса".</p> <p>- Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза. Игра "Поиграем с героем Зайцем".</p> <p>Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или</p>	<p>Художественное слово "Волк".</p> <p>- Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре.</p> <p>Дидактическая игра "Назови части тела животного".</p>

	Я найду в лесу.	спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).	Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	иной сказки; обогащать словарь.	Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №22 Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра.	Карточка №24 Наблюдение за опавшей листвой. Цель: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать наблюдательность, любовь.	Карточка №26 Наблюдение за пожухшими растениями. Цель: развивать умение подмечать сезонные изменения среди растений, процесс увядания, а также умение связывать эти процессы с осенью; формировать объективное восприятие мира.	Карточка №28 Наблюдение за собакой. Цель: развивать представления о живых движущихся объектах, собаках; способствовать желанию описывать внешние признаки животного; воспитывать основы заботливого отношения к животным.	Карточка №30 Наблюдение за дождем. Цель: развивать представления о дожде, о сезонных изменениях осенью; воспитывать любознательность, наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает". Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.</p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".</p>				

	<p>Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p>Настольная игра "Зоологическое домино".</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.</p> <p>Дидактическая игра "Назови части тела животного".</p> <p>Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Художественное слово "Волк".</p> <p>Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре. Игра "Зеркало".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	21.11 - 25.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, стирать ткань, сушить, ополаскивать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.	Поливать растения, мыть кормушки, овощей; насыпать в кормушки корм и наливать воду, отмерять корм для рыб.	Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить самостоятельно ухаживать за обитателями природы (кормление рыбок).	Продолжать учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.
	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память. Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка",	Пальчиковая тренировка "Перчатки". Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладошки туда-сюда). Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. - Хотите превратиться в	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения называть названия цветов. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов. Игры с разрезными	Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку –	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон;

	<p>"Рукавичка", "Яблоко".)</p> <p>- Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</p> <p>Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p>	<p>героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитирует движения).</p> <p>- Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза, Шубка — глазки не отвести. "Курочек люблю поесть!". Неуклюжий, косолапый Ходит по лесу медведь. Если спросят, что он любит, Скажет: "Меду бы поесть!". Вышел зайка погулять, Стал он прыгать и играть. Вдруг раздался треск и щелк, Прижал зайка ушки и прыг-скок. Лягушка, выпучив глаза, сидит, Не по-русски говорит. В болоте любит жить одна, Ловит комаров она. Серый зубастый волк по полю рыщет, Телят, ягнят ищет. Серенькая, маленькая мышка Под полом таится, кошки боится.</p>	<p>картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>	<p>Куклу, зайку, погремушку...</p> <p>Ну-ка, громко:</p> <p>- Раз, два, три!, - Ты игрушку назови.</p>	<p>Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!</p>
--	---	---	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 1-3 неделя				
Завтрак	Педагог назначает дежурного для расстановки посуды на столе; помогает детям в организации обеденного стола; желает детям приятного аппетита; после еды говорит спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Солнце светит в небе ярко, День нам принесет подарки. Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Радует солнышко, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно тебя приласкает, Доброго утра тебе пожелает.</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</p> <p>Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бегать. Кто из детей бежит по правилам и быстро, тот считается победителем.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание".</p> <p>Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. Так продолжается игра.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-12 "Путь колобка" (сказка "Колобок", драматизация по сюжету)".</p> <p>Цель: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по простым сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. Словесная игра "Продолжи слова героя". Сюжетно-ролевая игра "От кого убежал колобок?" Упражнение "Кого не</p>	<p>Музыка-17 "Трусливый зайка".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Дидактическая игра "Охотник и зайцы". Игра "Погремушки".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-12 "Мир геометрических фигур".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-6 "В лесу гуляет ежик".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края. Разминка "Ежик". Практическое упражнение "Ежик".</p> <p>Физкультура-36 "Ползание "змейкой".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с</p>	<p>Қазақ тілі-13 "Қыс қызығы".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p> <p>"Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Сергіту сәті "Аққала". "Айырмашылығын тап"" дидактикалық ойыны.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу. "Әдемі қар түйіршіктері"</p>	<p>Физкультура-37 "Медведь в спячке".</p> <p>Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подвижная игра "Медведь". Эстафета "Пограничник".</p>

	<p>хватает?"</p> <p>Развивающее упражнение "Путь колобка".</p> <p>Физкультура-35 "Быстрее, выше, сильнее".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>Цель: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга".</p> <p>Развивающее упражнение "У кого что есть?"</p> <p>Переменка "Геометрические фигуры".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Собери геометрические фигуры по частям".</p>	<p>выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>Подвижная игра "Тюбетейка".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-18 "Мир колобка".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильно интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Друзья Колобка".</p> <p>Игра "Колобок".</p>	
2-ой завтрак	<p>Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать всесте рады, угощеньям благодарны".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".</p>				
<p>Прогулка</p> <p>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Карточка №31</p> <p>Наблюдение за пролетающими птицами.</p> <p>Цель: развивать представления детей о главной функции птиц, умение летать, махать крыльями; формировать объективное восприятие мира.</p>	<p>Карточка №33</p> <p>Наблюдение за осенним дождем.</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный;</p>	<p>Карточка №35</p> <p>Наблюдение за хвойным деревом (сосна).</p> <p>Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность.</p>	<p>Карточка №37</p> <p>Наблюдение за хвойным деревом (ель).</p> <p>Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность.</p>	<p>Карточка №39</p> <p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Цель: расширять знания о сороке, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность.</p>

		воспитывать пытливость ума.			
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. - Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. - Массируем лоб руками. - Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-12 "Зимние варежки". Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. Пальчиковая гимнастика "Варежки". Рефлексия "Найди пару". Игра "Мышки в норках". Цель: развивать реакцию, внимание, память.	Игры-упражнения/ Творчество-6 "Новая шуба зайца". Цель: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры. Пальчиковая гимнастика "Зайка". Игра "Зайцы и волк". Развивающее упражнение. "Путешествие баурсака". Педагог раздает каждому ребенку карточки "Путешествие баурсака", на	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем. Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак". Цель: отработать у детей	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. "Теремок" (с использованием технологий - сказкотерапия). Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. Напомнить детям содержание знакомой сказки, развивать воображение и произвольное внимание;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-12 "Комнатные растения". Цель: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. Наблюдение за растениями. Физминутка "Наши чудные цветки". Уход за комнатными растениями. Игра "Правильно -

		<p>тарелках цветные мелки. В одном углу листа - изображение баурсака, в другом- изображение дома, слева и справа на пути баурсака - сказочные персонажи.</p> <p>- Дети, перед вами путь баурсака. Дорога начинается от дома дедушки и бабушки и идет мимо зверей. Возьмите в руки мел, проведите путь баурсака от одного зверя к другому.</p> <p>Дети мелом проводят линию от дома до баурсака, не прерывая ее.</p>	<p>знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета.</p>	<p>Работать над обогащением внутреннего мира детей, над преодолением детьми барьеров в общении. Чтение сказки "Теремок", рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки детям (кукольный театр), игры с героями сказки, беседа о диких животных, о месте их обитания.</p> <p>Оборудование: Кукольный театр "Теремок", картинки с изображением места обитания животных, животные игрушечные резиновые, геометрические фигуры разных цветов по кол-ву зверей – квадрат наклеенный на бумагу и треугольник, клей, музыкальный центр с аудиозаписями.</p>	<p>неправильно".</p> <p>Имитационная игра "Цветы".</p> <p>- Дети, мы все будем цветами. Я буду давать задание, а вы будете выполнять движения. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли растет небольшой росток. Он тянется к солнцу и медленно растет. Вот и появился бутон. Цветок открывает один лепесток (вытягивает правую руку вверх), затем открывает другой лепесток (вытягивает левую руку), открывает еще два лепестка (вытягивает обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильностью выполнения детьми движений.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение загадок и скороговорок.</p> <p>Динамическое упражнение "Избушка".</p> <p>Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно</p>	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Цель: развивать мелкую</p>	<p>Повторение считалок.</p> <p>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку.</p> <p>Цель: развивать чувство ритма, память, речь,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови ласково".</p> <p>Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p>Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка".</p> <p>- Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет.</p>

	текста; воспитывать интерес к сказкам.	моторику рук, восприятие, мышление. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.	игровые навыки.	Пальчиковая гимнастика "Сказки" . Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	"Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет, Спать зверятам не дает?
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №32 Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	Карточка №34 Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду.	Карточка №36 Наблюдение за хвойными деревьями, сосной. Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период.	Карточка №38 Наблюдение за зданиями (детский сад). Цель: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей; развивать кругозор, наблюдательность.	Карточка №40 Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня, умение замечать то, в конце осени начинает раньше темнеть, день становится короче; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рассматривание иллюстраций к сказкам, узнавание, называние героев, рассказывание слов героев; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание музыкальных аудио сказок; развивать слуховое восприятие, музыкальных слух. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (герои сказок), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.				

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".) - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Группа раннего возраста				
Наименование, номер группы	«Капитошки»				
Возраст детей	дети 3-4 года				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	28.11 - 02.12.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста".				
Самостоятельная	Обратить внимание на	Показать правила	Вытирать пыль с полок в	Обратить внимание на	Обратить внимание на

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.</p>	<p>умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, учить находить свое полотенце.</p>	<p>уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.</p>	<p>растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить растения, используя лейку.</p>	<p>растения в уголке природы, наблюдать, какие листья бывают у фикуса (крупные, гладкие).</p>
	<p>Выразительное чтение потешки "Все котятки мыли лапки...". Все котятки мыли лапки: Вот так! Вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так! А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так! Выразительное чтение стихотворения "Зима". Формировать представления детей о зиме, желание наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зимние забавы". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. - Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей,</p>	<p>Игра "Горячий чай". Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (развести руки в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим (рука за ухом).</p>	<p>Настольная игра "Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, он поймал рыбу. Игра-имитация "Зайка серенький сидит". Цель: способствовать выполнению физических движений, подражать действиям педагога, имитировать движения зайки;</p>	<p>Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". Цель: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции.</p>

		<p>вызывать желание основные движения.</p> <p>По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ!</p> <p>И в ладоши ударяем.</p> <p>Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!</p> <p>Ай да малыши!</p> <p>Ай да крепыши!</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	<p>Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.</p> <p>- На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p>- Доброе утро, глазки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ушки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ручки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ножки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, дети!</p> <p>Мы проснулись!</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура-38</p> <p>"Путешествие в зимний лес".</p> <p>Цель: упражнять в умении ходить и бегать друг за другом; формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами</p>	<p>Музыка-12 "Наш платочек".</p> <p>Цель: учить переходить от движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы.</p> <p>Развивать инициативу, побуждая к самостоятельному варьированию несложных</p>	<p>Физкультура-39 "Учимся ходить по зимним тропинкам".</p> <p>Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне друг за другом; ходить на носочках; продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке; упражнять в ползании на</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-7</p> <p>"Инсценировка. Колыбельная "Альди, альди"".</p> <p>Цель: познакомить детей с одним из видов народного творчества – колыбельной песней, побуждать детей</p>	<p>Физкультура-40 "Вперед Казахстан!".</p> <p>Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и</p>

	и мягко приземляясь; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье; закреплять умение подлезать под дугу и выпрямляться. Подвижная игра "Зайка серенький сидит". Рефлексия "Все мы весело играли".	мелодических оборотов, построенных на нескольких звуках. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Игра с платочками. Игра-импровизация "Ты, собачка, не лай".	четвереньках, подлезании под дугу; воспитывать устойчивый интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. Подвижная игра "Морковка". Упражнение "Под кустиками, по мосточку".	вступать в диалог с педагогом, обратить внимание на то, что колыбельные песни поются тихим голосом. Развивать эмоциональную отзывчивость на колыбельные песни. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Пение колыбельной. Физкультминутка "Это я". Инсценировка "Покачаем куклу".	развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентацию, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".
2-ой завтрак	Развивать привычку благоприятно относиться к процессу приема пищи, поощрять съедать все до конца. "Ты откусывай кусочек, пожуй не торопясь, чуточек. Проглотил -довольно вкусно. До конца докушать нужно". Д. Ахметова				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение узнавать свой шкаф, одежду, говорить "мой", "шкафчик"; отрабатывать навыки просовывания ног в штанины, рук - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Наши детки улыбаются, потому что одеваются. Соберемся друг за другом, ходить на улицу мы любим". Д.Ахметова В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №41 Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать, закреплять представления о жизни птиц в зимний период; вызывать положительный отклик от процесса наблюдения за птицами.	Картотека №43 Наблюдение за растительностью в зимний период. Цель: формировать простейшие знания о жизни растений зимой; развивать интерес к окружающей природе.	Картотека №45 Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: формировать представления о людях, об особенностях внешнего вида ("люди надели теплую одежду"); развивать интерес к окружающему.	Картотека №47 Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание различать звуки, например, карканье вороны, чирикание воробьев; развивать слуховое внимание, мышление.	Картотека №49 Наблюдение за небом. Цель: формировать первичные представления о состоянии погоды на основе наблюдения за небом: ясное, солнечная погода, покрыто тучами, пасмурная погода.; развивать наблюдательность, вызывать положительные эмоции. игровые навыки.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (ладони на ушах). Игры-упражнения по лепке-7 "Блюдо для бабушки". Цель: формировать навыки лепки из куска пластилина, используя приемы скатывания, отрывания, сплющивания; развивать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-7 "Наша Родина - Казахстан". Цель: формировать представления у детей о родном крае, о явлениях живой и неживой природы; познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб), расширять представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Беседа по иллюстрациям. Физкультминутка "Хорошо". Настольная игра "Собери пазлы". Игра "Строим башенку (домик, гараж)". Цель: побуждать к складыванию кубиков друг	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты: широкая, узкая. Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). - Маленькая снежинка села на ладошку – (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко (накрывать одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять, (медленно открывать), Отпускаю полетать. Снежинка лежит на ладошке (держат снежинку	Игра "Горячий чай". Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Оборудование: чашка с блюдцем наклеивается на картон, "пар" вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча. Педагог предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует на "пар". Если ребенок дует правильно, то "пар" отклоняется от чашки. Демонстрация действия сопровождается словами: "Наберу воздуха и подую на чай". Игра "Позови". Цель: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции.	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Развивать связную речь, любовь к природе. - Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую. Лес, дорога, Всё в снегу. Чёрный ворон на стогу. И заборы, и калитки, К чёрной проруби тропинки. Дым из труб, в снегу дома, Настоящая зима! Упражнение "По ровненькой дорожке". Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке дети садятся.

	мелкую моторику рук путем отрывания от куска, раскатыванием между ладонями кругового движениями; воспитывать уважение к старшим. Пальчиковая гимнастика "Дом".	на друга кубики в высоту, сверху ставить призму как крышу; мотивировать к обыгрыванию постройки, используя игрушку-зверушку.	на ладошке), На эту снежинку подуем немножко. Подули тихонько – снежинка лежит, (дуть потихоньку), Подули сильнее – снежинка летит (дуть сильно).		
Индивидуальная работа с детьми	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). - Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко (накрывают одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают), Отпускаю полетать. Снежинка лежит на ладошке (держат снежинку на ладошке), На эту снежинку подуем немножко. Подули тихонько – снежинка лежит, (дуют потихоньку), Подули сильнее – снежинка летит (дуют сильно).	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями и сплющивать, делать "лепешку".	Игра "Холодно – тепло". Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки. Педагог говорит: "Подул северный ветер. Стало холодно-холодно". Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди. На слова педагога: "Но выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло" дети расслабляются, обмахиваются платочками. Педагог выполняет действия, а дети подражают ему.	Пальчиковая гимнастика "Зима". Цель: упражнять детей в умении выполнять упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук. Снег ложится на дома, (Руки развести в стороны, ладонями вниз) Улицы и крыши (Сделать руки "домиком") Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки) Мы её не слышим... (Ладонки положить на уши)	Пальчиковая гимнастика "Зимние забавы". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. - Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.
Подготовка к прогулке	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания.				
Прогулка	Картотека №42 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: способствовать определению места нахождения снега:	Картотека №44 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей следить за проходящим транспортом; развивать	Картотека №46 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: способствовать определению места нахождения снега:	Картотека №48 Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание	Картотека №50 Наблюдение за прохожими. Цель: формировать и развивать умение следить за прохожими, подмечать,

	восприятие взором, указание пальцем, называние "вон", "там", "на ветках"; развивать интерес к явлениям природы зимой, снегу.	умение называть части машины, называть "машина", "едет", "би-би"; развивать наблюдательность.	восприятие взором, указание пальцем, называние "вон", "там", "на ветках"; развивать интерес к явлениям природы зимой, снегу.	различать звуки, например, карканье вороны, чирикание воробьев; развивать слуховое внимание, мышление.	указывать на зимнюю одежду, говорить "вон шуба", "вот шапка", "вон сапожки"; формировать объективные представления об окружающем.
Возвращение с прогулки	Способствовать желанию следовать в приемную для раздевания; развивать умение находить свой шкаф, вызывать желание раздеваться. "Наши детки вернулись, разделись, встрепенулись. Мылом помогут руки, сядут за стол да покушают супик". (Д. Ахметова)				
Ужин	Способствовать желанию указывать на названное блюдо, брать ложку у руки, приступать к приему пищи; поощрять за аккуратный прием пищи; формирования и развития желания к аккуратному приему пищи. "Приятного аппетита. Наши дети будут сыты. Возьмут ложечку, покушают немножечко. Не испачкаются нисколечки" (Д. Ахметова).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Пальчиковая гимнастика "Зима". Цель: упражнять детей в умении выполнять упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения.</p> <p>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". Цель: способствовать развитию эмоций, музыкального слуха, выразительности движений.</p> <p>Игра "Выложи дорожки". Цель учить детей самостоятельно выполнять игровые действия.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста".				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
Группа/класс	Средняя группа
Наименование, номер группы	«Капитошки»
Возраст детей	дети 3-х лет
ФИО педагога	Егорова О. С

	05.12 - 09.12.2022г. (1 неделя)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей самостоятельно надевать и снимать покрывала, помогать взрослым,; развивать основы уважительного отношения к труду других.	Самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах.	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные ножи, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы.	Учить самостоятельно размещать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	<p>Просмотр картинок на тему "Наш президент". "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.</p> <p>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</p> <p>Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Дидактическая игра "Найди свой флаг".</p> <p>- Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Найди свой флаг". Я расскажу условия игры. На доске изображены флаги многих государств. Когда вы увидите флаг нашей страны, вы говорите: "Казахстан". Сколько раз повторится флаг нашей страны, столько раз вы</p>	<p>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</p> <p>Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, времена года по картинкам.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</p> <p>Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому году</p>	<p>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики".</p> <p>- Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять.</p> <p>Сюжетная игра "Строитель".</p> <p>Цель: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей.</p>	<p>Упражнение "Флаг развивается!".</p> <p>- Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими.</p> <p>- Флаг развивается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развиваем флагами), Знамена развиваются! (размахивать руками в стороны, развиваем флагами), Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу вверх).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". Цель: ознакомление детей с</p>

		говорите "Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо справились с заданием, педагог раздает жетоны с изображением флага.	празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана"		профессией шофера.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (1–4 неделя)				
Завтрак	Во время приема пищи педагог показывает детям правила этикета, и объясняет необходимость их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят: "Спасибо"				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Герб страны". Цель: научить различать герб страны.	Дидактическая игра "Наша страна". Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. - Радуюсь ты, радуюсь и я, Радуюсь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем!	Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?" . Цель: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-14 "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]". Цель: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Артикуляционные	Музыка-21 "День Независимости". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные	Игры-упражнения по конструированию-7 "Санки". Цель: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных	Қазақ тілі-14 "Үйдің көркі не?". Жиһаздар". Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.	Физкультура-43 "Чудеса нового года". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мы

	<p>упражнения.</p> <p>Показ слайд-шоу о столице.</p> <p>Физкультминутка "Строим дом".</p> <p>Заучивание (в парах)</p> <p>"Конкурс чтецов".</p> <p>Физкультура-41</p> <p>"Независимый Казахстан".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Эстафета "Передай флажок".</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Игра "Тень".</p> <p>Цель: развивать координацию движений, внимание, память. Педагог демонстрирует движения того или иного животного, дети повторяют, угадывают, кого показывают.</p>	<p>движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Украсить Байтерек".</p> <p>Игра "Символы города".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-14</p> <p>"Жеребенок едет с столицу".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно.</p> <p>"Найдем дорогу в Нур-Султан".</p> <p>Переменка "Жеребенок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие пути".</p>	<p>строительных материалов.</p> <p>Разминка "Мы на морозе не стоим" .</p> <p>Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".</p> <p>Физкультура-42 "Моя Родина - Казахстан".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Полосатый мячик".</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>"Үйде не бар?" жаттығуы.</p> <p>Сергіту сәті "Бәйтерек сияқты".</p> <p>"Қажет - қажет емес жаттығуы.</p> <p>"Сенде не бар?" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-22 "Новый год, новый свет!".</p> <p>Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен.</p> <p>Игра "Сколько Дедов Морозов?"</p> <p>Игра "Мороз".</p>	<p>ловкие!"</p> <p>Игровое упражнение "Пойдем по мостику".</p>
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не				

	зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №1 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птиц.	Карточка №3 Наблюдение за птицами на участке. Цель: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми объектами (воробей, синица, сорока); воспитывать любознательность.	Карточка №5 Наблюдение за солнцем зимой. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.	Карточка №7 Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.	Карточка №9 Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; в лежачем положении, не вставая с кровати, дети выполняют несколько общеразвивающих упражнений; (гимнастика, лежа на кровати 2-3 минуты направлена на постепенное пробуждение детей. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере пробуждения). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-14 "Домбра". Цель: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек.	Игры-упражнения/ Творчество-7 "Ура, зима пришла!". Цель: закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать	Игровое упражнение "Чего не стало?". Цель: развивать внимание, мышление. Подвижная игра "Лисы и куры".) Цель: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На	Игра "Большие – маленькие". Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-14 "Зима в городе". Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Рассказ по картине "Зима в

	<p>Пальчиковая гимнастика "Домбра". Рефлексия "Звуки домбры". Игра-пантомима "Медвежата". Цель: развитие навыков пантомимы. Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p>	<p>технику скатывания в круг и раскатывания палочки. Пальчиковая гимнастика "Снежинки". Рефлексия "Вот, как падают снежинки". Игра "Белые гуси". Выбранная "Лиса" садится на стул в углу, остальные дети "гуси" идут по кругу и поют:</p>	<p>противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>	<p>городе". Физминутка "Снежная баба". Дидактическая игра "Что это?". Игра "Когда это бывает?". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение на запоминание. - Праздник к нам приходит, Знает весь народ. Даже детки понимают, Независимости народный праздник! Малоподвижная игра "Летает – не летает". Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p>	<p>Настольная игра "Подбери по размеру". Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана" Игра "Слышим – делаем". Цель: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.</p>	<p>Подвижная игра "Лисы и куры". Цель: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>
Подготовка к	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем,				

прогулке	чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №2 Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра.	Карточка №4 Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.	Карточка №6 Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам.	Карточка № 8 Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	Карточка №10 Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание фотографий с изображением национальной утвари казахского народа; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание Государственного гимна РК, народных кюев на домбре; развивать музыкальный слух.</p> <p>Аппликация: наклеивание готовых силуэтов, элементов казахских орнаментов на геометрические формы: круг, треугольник, квадрат (елочных игрушки) Цель: отрабатывать навыки наклеивания силуэта на поверхность, снимать излишки клея.</p> <p>Игра "Слышим – делаем". Цель: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</p>				

	Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фото-выставка "Мой любимый край".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО Карусель и Ко				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	12.12–15.12.2022г. (2 неделя)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Проверка кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Беседа с родителями, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Воспитывать у детей умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности перед приемом пищи, мыть руки, ставить посуду, убирать со стола посуду.	Учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место).	Воспитывать у детей соблюдать чистоту и порядок в шкафах для хранения одежды.	Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями.	
	Настольная игра "Расставь по порядку". Цель: закрепить знания	Просмотр картинок на тему "Новый год". Игры с разрезными	Утренний круг. Цель: формировать у детей положительное настроение	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск).	

	<p>детей о временах года.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка".</p>	<p>картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.</p>	<p>и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>Дидактическая игра "Назови части тела животного".)</p> <p>Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..."</p> <p>Р. Кудашевой</p> <p>Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.).</p> <p>Игра "Сказочные домики".</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</p> <p>Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (2–4 неделя).				
Завтрак	Во время еды, на чистом столе должны быть предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>- <i>Радуюсь я,</i></p>	<p>Беседа на тему: "Новогодняя елка".</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать</p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</p> <p>Цель: развивать представления о Новом</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</p> <p>Цель: развивать слуховое</p>	

	<p>Радуетесь ты, Радуетесь солнцу! Радуетесь мы!</p>	<p>увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз". Цель: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зима". Заучивание стихотворения через пантомиму. Физкультура "Праздник во дворе". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Малоподвижная игра "Зайка</p>	<p>Музыка "Возле зеленой елки". Цель: формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Артикуляционное упражнение "Сладкий мед". Игра "Мороз". Игры-упражнения по основам математики "Лесная ель". Цель: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку". Переменка "Впереди мост". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Хан и муравьи". Цель: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев. Выразительное чтение сказки "Хан и муравьи". Разминка "Муравьи". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди 10 муравьев на картинке". Физкультура "Новый год, новый свет!". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега". Цель: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Дидактическая игра "Каким бывает снег?". Экспериментирование "Снег можно покрасить". Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым- қатынасын жеткізе білуге үйрету; қыс туралы көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. "Көлеңкесін тап"</p>	

	серый умывается. Подвижная игра "С кочки на кочку".	высокую елку".	вперед на расстояние 2–3 метра. Игровое упражнение "Мы ловкие!". Подвижная игра "Принеси игрушку".	дидактикалық ойыны. "Жаңа жыл" әні. "Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №11 Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлению зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.	Карточка №13 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Карточка №15 Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков.	Карточка №17 Наблюдение за синицей. Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.	
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит вода".				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию-15 "Шарик повешенный на елочную ветку".	Игры-упражнения по аппликации-4 "Снеговик хочет быть большим". Цель: развивать умение	Подвижная игра "Бежим и ловим на лету". Дети свободно двигаются по детской площадке.	Развивающая игра "Мы надуем шарик". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое	

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. Пальчиковая гимнастика "Елочка". Рефлексия "Елка, украшенная к Новому году".</p> <p>Дидактическая игра "Найди детенышей животных".</p> <p>Цель: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку. Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Пальчиковая гимнастика "Круглый-круглый снеговик". Упражнение "Покатаем снежки".</p> <p>Драматизация.</p> <p>Инсценировка сказки "Зеркало" с использованием театральной установки.</p>	<p>Педагог встречает детей с большим красивым мячом. (дистанция 1,5-2м) Педагог говорит "Один! Бросаю. Два! Бросаю. Три! Бросаю. Кто поймает на лету!" - бросает мяч и говорит: "Бегите еще раз". Дети снова идут по своим местам. Игра продолжается. Во время игры дети могут играть в другие игры.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.</p>	<p>внимание, воображение, память.</p> <p>- Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Д. Ахметова.</p> <p>После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4 раза).</p> <p>- Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра "Подбери по форме".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>Декламация стихотворения</p> <p>"Серебряный снег".</p> <p>- Покрыв поля снег серебристый,</p>	<p>Декламация стихотворения "Первый снег" И.Бунина.</p> <p>- Зимним холодом пахнуло На поля и на леса.</p>	<p>Декламация стихотворения "Новый год".</p> <p>- Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет,</p>	

	<p>Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.</p>	<p>И слышно зимнее дыхание. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье. Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами) Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх) Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.</p>	<p>Ярким пурпуром зажглись Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей.</p>	<p>И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p>	
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	<p>Карточка №12 Наблюдение за птицами. Цель: формировать у детей</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за снежным покровом.</p>	<p>Карточка №16 Наблюдение за временем суток (вечер).</p>	<p>Карточка №18 Наблюдение за вороной. Цель: продолжать</p>	

	<p>желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Педагог предлагает найти птиц на участке, назвать их, объяснить, почему они называются птицами.</p>	<p>Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p>	<p>Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность</p>	<p>знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".</p>				
Ужин	<p>Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p> <p>Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик.</p> <p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.</p> <p>Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять,</p>				

	<p>Вот и кончили считать.</p> <p>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".</p> <p>Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.</p> <p>Были бы у елочки ножки,</p> <p>Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)</p> <p>Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)</p> <p>Застучала бы она каблучками. (притопы ногами)</p> <p>Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся)</p> <p>Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)</p> <p>Засмеялись бы у елочки дети</p> <p>И захлопали весело в ладошки.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	19.12–23.12.2022г. (3 неделя)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
Самостоятельная	Учить детей беречь книги	Помогать педагогу	Учить детей помогать при	Развивать навыки	Учить детей собираться во

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>(брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями.</p>	<p>поддерживать чистоту в групповой комнате, а именно следить за чистотой стульев (протирают влажной тряпкой, ставят на места после учебной деятельности и еды).</p>	<p>стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы.</p>	<p>кормления рыбок в аквариуме; воспитывать чувство заботы о живых объектах.</p>	<p>время еды, раскладывать тарелки, ложки.</p>
<p>Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки изменяют что-то в одежде или позе. Ведущий возвращается и должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий все сделает правильно, он присоединяется к остальным детям. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому году</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Зеркало". Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он должен "зеркально" повторять те же движения. Настольно-печатная игра "Общий цвет". Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки"</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее зеркало". Поменяйте предыдущую игру, объясните ребенку, что "зеркало" спит и отстаёт на одно движение. Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". Цель: приучать детей выполнять движения в соответствии с произносимым текстом: - Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем. С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают: - И бегаем кругом, И бегаем кругом. Через некоторое время воспитатель говорит:</p>	<p>Игра "Найди соответствующий предмет". Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. Педагог показывает карточку с изображением той или иной геометрической фигуры, предлагает найти ее среди окружающих предметов. Например. Круг: мяч, солнце, шляпа, колечко, обруч. Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята,</p>	<p>Игра "Найди соответствующий предмет". Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. Педагог показывает карточку с изображением той или иной геометрической фигуры, предлагает найти ее среди окружающих предметов. Например. Круг: мяч, солнце, шляпа, колечко, обруч. Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята,</p>	<p>Игра "Что в мешочке?". Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Ход игры. Воспитатель просит кого-либо из детей отвернуться или закрыть глаза и кладет в мешочек игрушку или предмет знакомый детям. Играющие видят, что положил воспитатель, но должны молчать. Они загадывают загадку товарищу. Воспитатель, обращаясь к водящему, говорит: "Узнай на ощупь, что в мешочке и расскажи нам". Ребенок опускает руку в мешочек, и ощупав игрушку, называет ее. Если</p>

	празднику, к декламации художественного слова.		"Стой!". Дети, замедля движение, останавливаются. Игра повторяется.	выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитирует движения).	игрушка названа правильно, ребенок берет ее себе, если нет, то оставляет. Другим детям по очереди загадываются аналогичные загадки. Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". Цель: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (1-3 неделя).				
Завтрак	Во время приема пищи педагог напоминает о правилах этикета, внимательности и необходимости их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита и говорят "спасибо" после еды.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки"	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	Пальчиковая разминка "Снежинка". - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).	Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с елочными игрушками". Цель: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, использовать в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. Рассматривание предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы". Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Физкультура "Новый мяч". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну. Игровое упражнение "Попади в круг". Игровое упражнение "Мяч".</p>	<p>Музыка "Подарок под елкой". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Украсим елку". Игра "Мороз". Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки". Цель: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочки игрушками". Переменка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Веселые ребята". Практическое упражнение "Сделаем шары". Физкультура "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>Казахский язык "Дана көшеге шығу үшін не киіді?" Киімдер". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету. "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны. "Шапшаң киін" сергіту сәті. "Шыршаны әшекейлейміз" («Шыршаны безендірейік») жаттығуы. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по музыке "Снеговик". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Слепим Снеговика". Игра "Ложки".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры". Цель: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность. Дидактическая игра "Собери рыбок". Наблюдение за морозными узорами. Физминутка "Солнце землю греет...". Практическая работа: разукрась узор. Физкультура "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в круг". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p>
--	---	--	--	--	--

2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №19 Наблюдение за солнцем зимой. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.	Картотека № 21 Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы.	Картотека №23 Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.	Картотека №25 Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.	Картотека №27 Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка"; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность,	Игры-упражнения по рисованию-16 "Мешок Деда Мороза". Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования	Игры-упражнения/ Творчество-8 "Украсим елку" (коллективная работа). Цель: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные	Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.	Развивающая игра "Мы надует шарик". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше

рассматривание книг и другие)	<p>линий, штрихов, кругов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дед Мороз".</p> <p>Рефлексия, видеоролик «Что в мешке у Деда Мороза?»</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о Деде Морозе.</p> <p>Игра "Море волнуется".</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>- Море волнуется раз!</p> <p>Море волнуется два!</p> <p>Море волнуется три!</p> <p>Морская фигура, замри!</p>	<p>шарики по всю схему елки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Елочные игрушки".</p> <p>Рефлексия. Просмотр видеоролика про Новый год.</p> <p>Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?"</p> <p>Цель: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы.</p>	<p>знакомить с правилами вежливости.</p> <p>Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, сумки, деньги.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте магазин игрушек, куда будут ходить покупатели. Продавцом будет сам воспитатель, дети- покупатели.</p> <p>Покупатели приходят в магазин за игрушками, выбирают, расплачиваются. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на то чтобы дети знали основные правила поведения в магазине.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому году, к празднику, к декламации художественного слова.</p>	<p>Игра "Домино из знакомых фигур".</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p>Оборудование: картинки с изображением фигур.</p> <p>Педагог раздает картинки детям, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети выкладывают свой рисунок, называют фигуру, изображенную на рисунке. Так продолжается игра.</p>	<p>Шарик мы отпустим.</p> <p>Мы надуем шарик, Шарик будет синий.</p> <p>Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>Мы надуем шарик, Шарик будет желтый.</p> <p>Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4 раза).</p> <p>- Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили.</p> <p>Игра "Мешок с подарками".</p> <p>Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок.</p> <p>Предложить достать что-нибудь из мешка,</p>
-------------------------------	--	---	---	---	---

					спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая разминка "Ежик". - Наш колючий серый ежик (скрещивать три пальчика и имитируем ход ежика), Нет ни головы, ни ножек (скрещивать пальцы обеих рук, показывать колючки ежика), Что же он такой колючий? Это так, на всякий случай!	Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто. - К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Яркие лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд!	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. Пальчиковая гимнастика "Сказки". Цель: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). - Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шары, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет!	Настольная игра "Собери такой же узор". Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки"
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Картотека №20 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Картотека №22 Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать	Картотека №24 Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колышание флажков.	Картотека №26 Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.	Картотека №28 Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные

		любопытность.			представления о окружающем мире.
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание различных новогодних поделок; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Творчество: конструирование елочной цепочки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, умение сочетать цвета.</p> <p>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем".</p> <p>Цель: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p>- Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Три медведя", "Маша и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко".)</p> <p>- Какой был медведь в этих сказках? (Сильный, злой, добрый, глупый, жадный, щедрый.)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
Группа/класс	Средняя группа
Наименование, номер группы	Капитошки
Возраст детей	дети 3-х лет
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна
	26.12 - 30.12.2022г. (4 неделя)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фото-выставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы.	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить свое рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы.	Формировать умение самостоятельно заботиться об обитателях природы (кормление рыбок).	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и насыпать корм, отмерять корм для рыбы.
	<p>Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатались санки вниз". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации</p>	<p>Утренний круг. Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Нарисуем акварелью. Солнечный денек. И друзьям подарим, Улыбки огонек. И с друзьями целый день Нам играть совсем не лень!</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое</p>	<p>Упражнение на развитие внимания. "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.</p> <p>Игра "Сказочные домики". Построить домики для</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним</p>	<p>Пальчиковая разминка "Снежинка". - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружится налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p> <p>Игра настольная</p>

	художественного слова, к зимним забавам.	внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.	игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.	явлениям природы.	"Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	Беседы с детьми во время еды. Важно, чтобы беседы не носили воспитательного характера. Например, спросить о названии и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят "спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Угадай, кто позвал?". Цель: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.	Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра "По ровненькой дорожке". Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-17 "Беседа "Прогуляемся с куклой Даной". Цель: развивать умение детей воспроизводить в	Музыка-26 "Очень рады зиме". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать	Игры-упражнения по художественной литературе-9 "Рукавичка". Цель: закрепить умение детей эмоционально	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-16 "Зеленая елочка". Цель: формировать представление детей о елке;	Физкультура-51 "Наш веселый каток". Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу,

	<p>ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Словесное упражнение "Если знаешь- назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры".</p> <p>Словесная игра "Выполни правильно" (назначение одежды).</p> <p>Физкультура-49</p> <p>"Скользим на санях".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу. Подвижная игра "Догони меня (бег)".</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру".</p>	<p>звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Громкая и тихая музыка".</p> <p>Игра "Веселые ложки".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-17</p> <p>"Построим башни из снега".</p> <p>Цель: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?".</p> <p>Переменка "Зима".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Широкие и узкие полосы".</p>	<p>воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки.</p> <p>Рассказывание сказки "Рукавичка".</p> <p>Инсценирование сказки по содержанию.</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Творческая деятельность "Украсим рукавички".</p> <p>Физкультура-50 "Мы любим кататься".</p> <p>Цель.ормировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек".</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>развивать умения называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия.</p> <p>Работа с интерактивной доской.</p> <p>Наблюдение за елочкой.</p> <p>Рассказывание сказки "Зимой деревья спят."</p> <p>Физкультминутка "Были бы у елочки ножки".</p> <p>Дидактическая игра "Украсим елочку".</p> <p>В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Қазақ тілі-17 "Қыстағы ойын-сауық түрлері".</p> <p>Мақсаты. Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл - күйлерін білдіруге үйрету; «қысқы ойындар» сөзін қолданып, сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру.</p> <p>"Дананың киімдерін ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Қысқы ойын-сауы"» тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету.</p> <p>"Не жоғалып кетті?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Қыс қызығы" сергіту сәті.</p>	<p>прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста)</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.л</p> <p>Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке.</p> <p>Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге.</p> <p>По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек.</p> <p>После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к</p>
--	---	--	--	---	--

				"Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы.	себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!" Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много тенге собрали! Молодец!" В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шляпку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №29 Наблюдение за темнеющим небом, закатом. формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в	Картотека №31 Наблюдение за рябиной в период холодов. Цель: продолжать формировать представления о рябине в период холодов; развивать интерес к	Картотека №33 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок;	Картотека №35 Наблюдение за сорокой. Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное	Картотека №37 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением

	зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.	деревьям зимой.	воспитывать любовь к птицам.	отношение к птицам; развивать любознательность.	осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Поднимать увесистые камни. Учить сжимать ладошку, поднимать и опускать руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-17 "Снеговик". Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. Пальчиковая гимнастика "Снеговик". Рефлексия. Видеоролик "Дети катаются на санках". Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие,	Игры-упражнения по лепке-5 "Снеговик". Цель: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. Пальчиковая гимнастика "Соберем снег". Упражнение "Поиграем в снежки". Дидактическая игра "Кто как говорит?". Цель: расширить словарный запас, развить скорость	Дидактическая игра "Признаки зимы". Цель: воспитывать у детей сообразительность. - Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот изображения характерных признаков времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Дети быстро выкладывают картинки. Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз". Конструирование из строительного материала. Цель: развивать мышление, воображение,	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает),	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Мой любимый город". Цель; познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем". Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.

	<p>внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>	<p>реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны отвечать как говорит названное животное:</p> <p>- Корова-мычит, Тигр-рычит, Змея-шипит, Комар-жужжит, Собака-лает, Волк-воет, Кошка - мяукает, Свинья-хрюкает.</p>	<p>конструктивные навыки.</p>	<p>Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).</p> <p>Игра повторяется с другим ребенком.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова".</p> <p>Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились</p>	<p>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики".</p> <p>- Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать Восемь, девять, десять, Учимся на пять.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p> <p>"Звездочки"</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима".</p> <p>Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ.</p> <p>Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина.</p> <p>- Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом.</p>	<p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</p> <p>Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Словесная игра "Сорока белобока".</p> <p>Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p> <p>- Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила,</p>

	<p>санки вниз".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам.</p> <p>Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади — Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p>"Пришла зима".</p> <p>Пришла зима, белаяночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>		<p>Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я кашки Золотые чашки!</p>
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	<p>Картотека №30</p> <p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</p> <p>Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p>	<p>Картотека №32</p> <p>Наблюдение за временем суток (вечер).</p> <p>Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.</p>	<p>Картотека №34</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p>	<p>Картотека №36</p> <p>Наблюдение за вороной.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.</p>	<p>Картотека №38</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах				

	слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов забав; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.</p> <p>Музыкальное творчество: музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; развивать чувство ритма, музыкальный слух.</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (новогодние игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета.</p> <p>Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок»</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>Игра "Сказочные домики".</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</p> <p>Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста)</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фото-выставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	04,05, 06.01.2023г. (1 неделя)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	Продолжать учить детей ставить на стол посуду, хлебницу, салфетницу, столовые приборы.	Продолжать прививать потребность в чистоте, развивать аккуратность, желание помогать помощнику воспитателя, протирать влажной тряпкой стулья, расставлять по местам.
			Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". Учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Подвижная игра "Подарки". Цель: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат.	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Чтение считалки "Зайчик". Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Слушание стихотворения "Новый год".	Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1–3 неделя				
Завтрак	Во время еды, на чистом столе должны быть простые предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Круг радости "Солнце ярко светит". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Круг радости "Я люблю своих друзей". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло.	Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования			Игры и развлечения по программе зимних каникул.	Игры и развлечения по программе зимних каникул.	Игры и развлечения по программе зимних каникул.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Картотека №1 Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний,	Карточка №3 Наблюдение за тополем зимой. Цель: продолжать формировать представления детей о деревьях зимой, развивать представления о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев; развивать любознательность.	Карточка №5 Наблюдение за небом и облаками.) Цель: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание.

			предложений.		
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Интерес к совершению культурно-гигиенических действий. "Прозрачная вода". - Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Развивающая игра "Формы бусин". Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - Дети, а теперь посмотрите, как расположены фигуры на этой цепочке, и попробуйте создать красивый узор. Педагог предлагает каждому ребенку свою последовательность форм: - "Красный треугольник" +	Настольная игра "Лото". Цель: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д. Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками. Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро; развивать умение передавать образ через	Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок"). Цель: обогащать словарный запас детей, развивать память. Ход. Воспитатель показывает из окна теремка картинки с изображением персонажей сказки, дети называют их. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш" Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь,

			<p>"синий треугольник" + "желтый треугольник" + "зеленый треугольник";</p> <p>- "Красный круг" + "синий круг" + "желтый круг" + "зеленый круг";</p> <p>- "Красный квадрат" + "синий квадрат" + "желтый квадрат" + "зеленый квадрат";</p> <p>Педагог контролирует работу каждого ребенка.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.</p>	<p>выразительные слова, мимику, жесты;</p> <p>воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p>	<p>связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика-считалка.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p>
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка			<p>Картотека №2</p> <p>Наблюдение за временем суток (вечер).</p> <p>Цель: продолжить</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Карточка №6</p> <p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</p>

			<p>формировать у детей умение замечать особенности короткого светового дня в зимний период времени; закреплять понятие "вечер"; воспитывать внимательность, любознательность.</p>	<p>представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p>	<p>Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желая мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво".</p>				
Ужин	<p>Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови. Игра может проводиться под музыку. Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий. Дидактическая игра "Разноцветные бусы". Цель: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. Раскраска "Новогодние игрушки". Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.</p>				

	Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	09.01 - 13.01.2023г. (2 неделя)				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении; развивать аккуратность.	Отрабатывать умения самостоятельно, аккуратно собирать игрушки расставлять по своим полкам, складывать конструктор на место; развивать стремление не ломать игрушки	Развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, сушить в	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей);	Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. (

			специальном месте.	воспитывать заботливость.)	
<p>Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу.</p> <p>Настольная игра "Составим картинку из фигур". Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. Для начала педагог может предложить простые схемы готовых образов, глядя на которые дети составлять идентичный. Затем задание усложняется - дети самостоятельно составляют</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действие по команде.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p> <p>"Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>	<p>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Цель; развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p>	<p>Настольная игра "Найди лишнюю картинку". Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p>Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит.</p> <p>Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина. Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого.</p> <p>Зима снегами вьюжится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. С. Баруздин</p>	<p>Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).</p> <p>В начале организации игр необходимо использовать картинки.</p>	

	свои образы. Еще более сложный этап - составление сюжета из нескольких образов. Например: елочка возле домика, снеговик возле елочки.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 2–4 неделя				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Круг радости "Встанем в круг".</p> <p>Цель: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.</p> <p>- Встанем дети, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг. Мы пришли в руке рука, Мы теперь с тобой друзья.</p>	<p>Подвижная игра "Принеси игрушку".</p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p> <p>Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками и приносят их педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место.</p> <p>Оборудование. Игрушки (погремушки, кубики).</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p>Круг радости "Солнце ярко светит".</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>- Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-18 "Падают снежинки".</p> <p>Согласные звуки [ш], [ж]".</p> <p>Цель: упражнять детей в</p>	<p>Музыка-27 "Снежинки танцуют".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-9 "Скатимся с горки".</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять</p>	<p>Қазақ тілі-18 "Қыс бізбен қар атысып ойнайды".</p> <p>Қыс жыл мезгілі".</p> <p>Мақсаты: қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең</p>	<p>Физкультура-54 "Веселые танцы".</p> <p>Цель; продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой;</p>

	<p>четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях);формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега. Артикуляционная гимнастика. Работа с мнемочарточками. Упражнение "Танец со снежинками". Развивающее упражнение. "Что не правильно?".</p> <p>Физкультура-52</p> <p>"Танцуют снежинки".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)".</p>	<p>звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?" Игра "Веселые ложки".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-18</p> <p>"Поиграем со снеговиками".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы. Исследовательская тренировка с панно "Высокие и низкие дома снеговиков?"</p> <p>Переменка "Пингвины". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие ведра снеговиков".</p>	<p>елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Зима". Практическое упражнение "Построим горку".</p> <p>Физкультура-53 "Кругом белым-бело".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу. Игровое упражнение "Поймай мяч".</p>	<p>жолдарын қайталауға үйрету; қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру. "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. "Сиқырлы сақинаны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу. "Үлпілдеген қарлар, бізбен бірге айнал" сергіту сәті. "Қыс келді" суреті бойынша әңгімелесу. "Қар атысып ойнайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-28 "Медведь и лиса".</p> <p>Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках. Дидактическая игра "Чем отличаются Медведь и лиса?".</p>	<p>развивать навыки построения в строю, находить свое место в строй. Игровое упражнение "Поймай мяч".</p>
--	--	---	---	---	---

				Игра "Прятки с платочками".	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два — это два. Наденем кофточку, свитерок — это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять — это пять. А шарфик последний - не первый, не средний".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №7 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Карточка №9 Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.	Карточка №11 Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.	Карточка №13 Наблюдение за снегом. Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.	Карточка №15 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. Утка утенка,				

	Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-18 "Снежинки на окнах". Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга. Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Рефлексия "Танец снежинок". Стихотворение И. Демьянова «Снежинка». Считалка. - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Игры-упражнения /Творчество-9 "Теплый шарф". Цель. Расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику. Пальчиковая гимнастика. "Украсим орнаментом". Упражнение "Наденем шарф". Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. На столе перед детьми куклы и зимняя и летняя одежда. Педагог поочередно показывает	Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. Педагог предлагает рассказать о том, что происходило утром, что будет вечером. Для начала можно предложить образцы предложений, в которых описываются события одного из товарищей в группе. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости	Дидактическая игра "Один и много". Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. Например, снег - снега, крыша - крыши, дерево - деревья, стол - столы, птица - птицы, воробей - воробьи. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-17 "Свойства снега". Цель: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. Дидактическая игра с мячом малой подвижности «Скажи какой?» Опытная деятельность (со снегом). Беседа. Физкультминутка "Давайте теперь немного отдохнем и поиграем". Рассматривание картины "Зимний лес в красках". Творческая работа раскрасить готовый рисунок. Считалка. - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать,

		картину летнего и зимнего сезонов. Дети должны найти одежду для кукол в соответствии с сезонами.	от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно. Например, взять в правую руку, показать ее и проч.		Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие внимания. "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: развитие мыслительных способностей детей. Педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и объяснить его значение. Отметив, что изображено на карточке, подчеркивают лишнее карандашом. В карточке лишний снег. Снег бывает только зимой.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в картинках, которые похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Расширять словарный запас детей.	Скороговорка. - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Карточка №8 Наблюдение за погодой. Цель: развивать представления о зимней погоде; способствовать обозначать состояние погоды словами: холодно, мороз, ясно, пасмурно,	Карточка №10 Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что	Карточка №12 Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Карточка №14 Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). Цель: развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы; продолжать учить	Карточка №16 Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что

	ветрено, метель; развивать любознательность, устойчивый интерес к зимним явлениям.	вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.		различать деревья ясеня от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.	вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться".				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p> <p>"Звездочки"</p> <p>Стали звёздочки кружиться,</p> <p>Стали на землю ложиться,</p> <p>Нет, не звёзды, а пушинки,</p> <p>Не пушинки, а снежинки!</p> <p>О. Высотская</p> <p>Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</p> <p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.</p> <p>Лепка (коллективная): "Снежки"; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, отрабатывать прием скатывания.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Цель: развивать умение прокатывать мяч по прямой либо бросать цель двумя руками.</p> <p>Педагог делит детей на две команды, показывает технику выполнения. Описание: дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга. В руках у них мячи, которые они по сигналу педагога бросают (либо прокатывают) в круг, по сигналу же подходят, берут свои мячи и возвращаются на место.</p> <p>Раскраска "Большие и маленькие снеговики". Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка. Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю, (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)</p>				

	Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки) Но где же снежинки? В ладошке вода, (На вопрос сжать кулаки, на ответ —разжать) Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать) Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи. (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями) Скороговорка. - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).	Выставка на участке "Снежный городок"	Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз для детей".	Советы родителям "Проявление упрямства. Что это?".	Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	16.01–20.01.2023г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	Развивать умение слышать инструкции педагога, проявлять желание раскладывать по столам оборудование для организованной игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом.	Развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, , чистить обувь от снега, сушить в специальном месте	Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки.
	Дидактическая игра "Дикие животные". Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций. Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка).	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. Правила игры: умение взять два предмета и показать их сходство. Игровые действия: поиск похожих предметов. Чтение считалки "Зайчик". Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк!	Пальчиковая гимнастика "Зайчик". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Дидактическая игра "Кто где живет?" Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.	Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве. Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход. Развивающая игра "Мишуткин день". Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток;

	Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (заинька). Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я - ... (медведь).	А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайныка, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!			развивать мышление, воображение, восприятие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений комплекс упражнений 1-3 неделя				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Круг радости "Солнце ярко светит". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый). Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы персонажи хорошо знакомых детям сказок. Дается время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением персонажей педагог убирает и даёт картинки разрезанные на 4 части. Дается задание – сложить картинку, назвать персонаж	Чтение считалки "Зайчик". Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайныка, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!

				.	
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-19 "Рассказывание сказки "Рукавичка".</p> <p>Цель: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Чтение сказки "Рукавичка". Физкультминутка "Дикие животные".</p> <p>Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" (работа с карточками -картинками).</p> <p>Дидактическая игра "Назови и покажи".</p> <p>Физкультура-55 "Ленивый мишка".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения</p>	<p>Музыка-29 "Про волка".</p> <p>Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки.</p> <p>Игра "Волк".</p> <p>Игра "Музыкальный мешочек".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-19 "Следы лесных жителей".</p> <p>Цель: объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Дорожки лесных жителей".</p> <p>Переменка "Лисичка", "Заяц".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Составим картинку из фигур".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-10 "Сорока и кукушка".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах. Выразительное чтение сказки "Сорока и кукушка". Динамическая пауза "Сорока". Беседа по содержанию сказки "Сорока и кукушка".</p> <p>Дидактическая игра "Улетают – не улетают".</p> <p>Физкультура-56 "Мишка любит спать".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые качества.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/10 "Медведь в спячке".</p> <p>Цель: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как голос подает?".</p> <p>Дидактическая игра "Чей хвост?".</p> <p>Дидактическая игра " У кого кто?".</p> <p>Қазақ тілі-19 "Орман тұрғындарының бастан кешкендері".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жабайы аңдар туралы интербелсенді тақтаға қарап әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті "Қорбандаған аю".</p> <p>Өлең жаттату.</p>	<p>Физкультура-57 "Следы зверей".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра "Двигаемся как животные".</p> <p>Подвижная игра "Кролики".</p>

	равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Подвижная игра "Попади в круг". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".			Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны.	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два — это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять — это пять. А шарфик последний - не первый, не средний".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №17 Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.	Картотека №19 Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега.	Картотека №21 Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь). Цель: формировать представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность.	Картотека №23 Наблюдение за снегирем. Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.	Картотека №25 Наблюдение за солнцем зимой. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой.				

	Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-19 "Давайте, спрячем белого зайца". Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая гимнастика, под сопровождение ритмичной мелодии «Зайчик». Рефлексия. Просмотр иллюстраций по мотивам сказки "Хвастливый заяц". Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать	Игры-упражнения по аппликации-5 "Украсим Курочку Рябу". Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка. Пальчиковая гимнастика "Курочка моя, ты курочка". Пальчиковый театр "Курочка ряба". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера и научить выполнять его функции.	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом: - Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика). К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит) . Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей. Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: учить детей самостоятельно выполнять	Динамическое упражнение. Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг). Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Белка". Цель: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. Наблюдение за белкой. Физкультминутка. "Рыженькие белочки скачут по ветвям". Дидактическая игра "Найди корм для белки". Пальчиковая игра "Орешки для Белочки" Артикуляционная гимнастика. Драматизация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием конусного театра (настольного либо

	любовь к животным.		функции продавца и покупателя; проявлять доброжелательность друг к другу.	определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	используя маски). Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету народной сказки "Волк и семеро козлят"; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.
Индивидуальная работа с детьми	Скороговорки. - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была	Пальчиковая разминка. "Заяц". - Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками), И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой), Зайца шубка серая (тереть ладони друг о друга), Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом), Не страшны холода (тереть ладони друг о друга), В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками).	Переменка. - Встанем дружно, ну-ка раз, Два - начнется тут игра. Вправо повернемся, Влево повернемся, Один сидя, один стоя, Побежим опять. Не торопимся с тобою, Три, четыре, пять.	Пальчиковая гимнастика "Зайчик". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Зайчик прыг, зайчик скок, (Руки сжаты в кулачки, прижаты друг к другу, вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их.) Спрятался он под кусток. (Сцепить пальцы рук в замок.) Под кусточком – молчком, (Не расцепляя рук, поднять указательные пальчики и пошевелить ими.) Только ушки торчком. (Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками).	Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к другу, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают.
Подготовка к	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем,				

прогулке	чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Картотека №18 Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). Цель: развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы; продолжать учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.	Картотека №20 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Картотека №22 Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.	Картотека №24 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.	Картотека №26 Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться".				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Цель: отрабатывать умения детей ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Дети идут в свободном построении в одном направлении. Педагог предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь высоко поднимаем колени,зашагали быстрее». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз. Пальчиковая разминка. "Заяц". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами. Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый). Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

	Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	16.01–20.01.2023г. (3 неделя)				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать	Развивать умение слышать инструкции педагога, проявлять желание раскладывать по столам оборудование для организованной игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы,	Развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по	Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки.

	небольшой струей); воспитывать заботливость.	подготовленные педагогом.	местам, , чистить обувь от снега, сушить в специальном месте.		
	<p>Дидактическая игра "Дикие животные". Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций.</p> <p>Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь.</p> <p>Правила игры: умение взять два предмета и показать их сходство.</p> <p>Игровые действия: поиск похожих предметов.</p> <p>Чтение считалки "Зайчик". Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зайчик". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?" Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве.</p> <p>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.</p> <p>Развивающая игра "Мишуткин день".) Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1–3 неделя				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" — это красиво".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Порвненькой дорожке". Цель: развивать умение	Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек".	Круг радости "Солнце ярко светит". Цель: формировать у детей	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки	Чтение считалки "Зайчик" Цель: развивать артикуляцию, умение

	двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый).	рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-19 "Рассказывание сказки "Рукавичка". Цель: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Чтение сказки "Рукавичка". Физкультминутка "Дикие животные". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" (работа с карточками -картинками). Дидактическая игра "Назови и покажи". Физкультура-55 "Ленивый мишка". Цель: продолжать	Музыка-29 "Про волка". Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звук высотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игра "Волк". Игра "Музыкальный мешочек". Игры-упражнения по основам математики-19 "Следы лесных жителей". Цель: объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу. Исследовательская тренировка с панно "Дорожки лесных	Игры-упражнения по художественной литературе-10 "Сорока и кукушка". Цель: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах. Выразительное чтение сказки "Сорока и кукушка". Динамическая пауза "Сорока". Беседа по содержанию сказки "Сорока и кукушка". Дидактическая игра "Улетают – не улетают". Физкультура-56 "Мишка любит спать". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/10 "Медведь в спячке". Цель: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Дидактическая игра "Кто как голос подает?". Дидактическая игра "Чей хвост?". Дидактическая игра " У кого кто?". Қазақ тілі-19 "Орман тұрғындарының бастан кешкендері". Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз	Физкультура-57 "Следы зверей". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10–20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу. Подвижная игра "Двигаемся как животные". Подвижная игра "Кролики".

	<p>формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Подвижная игра "Попади в круг". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>жителей". Переменка "Лисичка", "Заяц". Практическое упражнение за столом "Составим картинку из фигур".</p>	<p>прямой дорожке; воспитывать волевые качества. Подвижная игра "Догони меня". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жабайы аңдар туралы интербелсенді тақтаға қарап әңгімелесу. Сергіту сәті "Қорбандаған аю". Өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны.</p>	
2-й завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки — это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок — это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять — это пять. А шарфик последний - не первый, не средний".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Картотека №27 Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p>	<p>Картотека №29 Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега.</p>	<p>Картотека №31 Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь). Цель: формировать представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность.</p>	<p>Картотека №33 Наблюдение за снегирем. Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птицы, учить проявлять заботу о них.</p>	<p>Картотека №35 Наблюдение за солнцем зимой. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p>
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел				

	до конца - улыбается."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".</p> <p>Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол.</p> <p>Педагог: сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой.</p> <p>Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5–7 раз.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				
Полдник	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p> <p>Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию-19 "Давайте, спрячем белого зайца".</p> <p>Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти.</p> <p>Пальчиковая гимнастика, под сопровождение ритмичной мелодии «Зайчик».</p> <p>Рефлексия. Просмотр иллюстраций по мотивам сказки "Хвастливый заяц".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации-5 "Украшим Курочку Рябу".</p> <p>Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Курочка моя, ты курочка".</p> <p>Пальчиковый театр "Курочка ряба".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</p> <p>Цель: познакомить детей с трудом взрослых с</p>	<p>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</p> <p>Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p>Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом: - Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика).</p> <p>К одному я подойду и тихонько постучу</p>	<p>Динамическое упражнение.)</p> <p>Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко выдохнуть), Свободно выдыхай (выдохнуть), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Белка".</p> <p>Цель: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных.</p> <p>Наблюдение за белкой. Физкультминутка. "Рыженькие белочки скачут по ветвям".</p> <p>Дидактическая игра "Найди корм для белки".</p>

	<p>"Зоопарк". Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.</p>	<p>профессией парикмахера и научить выполнять его функции.</p>	<p>(подходит и стучит). Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей. Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: учить детей самостоятельно выполнять функции продавца и покупателя; проявлять доброжелательность друг к другу.</p>	<p>(вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг). Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>Пальчиковая игра "Орешки для Белочки" Артикуляционная гимнастика. Драматизация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием конусного театра (настольного либо используя маски). Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету народной сказки "Волк и семеро козлят"; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Скороговорки. - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была</p>	<p>Пальчиковая разминка. "Заяц". - Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками), И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой), Зайца шубка серая (тереть ладони друг о друга), Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом), Не страшны холода (тереть ладони друг о друга), В гости к деткам приходи</p>	<p>Переменка. - Встанем дружно, ну-ка раз, Два - начнется тут игра. Вправо повернемся, Влево повернемся, Один сидя, один стоя, Побежим опять. Не торопимся с тобою, Три, четыре, пять.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зайчик". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к другу, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают.</p>

		(сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками).			
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Картотека №28 Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). Цель: развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы; продолжать учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.	Картотека №30 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Картотека №32 Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.	Картотека №34 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.	Картотека №36 Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться".				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Цель: отрабатывать умения детей ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Пальчиковая разминка. "Заяц". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами. Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый).				

	<p>Раскраска "Орешки для белочки". Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя.</p> <p>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карсель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	23.01–27.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Продолжать приучать к соблюдению порядка в своем шкафу, следить за	Развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке,	Продолжать учить детей ставить на стол посуду, хлебницу, салфетницу,	Учить детей самостоятельно располагать игрушки и	Полив комнатных растений. Цель: расширить знания детей о

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	чистотой полку, при загрязнении показывать взрослым, аккуратно протирать полку, раскладывать вещи.	завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, , чистить обувь от снега, сушить в специальном месте.	столовые приборы.	вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость
	<p>Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, кладут руки на колени.</p> <p>Дидактическая игра "Найди пернатого!". Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p>	<p>Словесная игра "Кто знает больше?". Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета.</p> <p>Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра "Один и много". Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. Например, снег - снега, крыша - крыши, дерево - деревья, стол - столы, птица - птицы, воробей - воробьи.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони.</p>	<p>Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p> <p>Словесная игра "Сорока белобока". Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. - Сорока-белобока, Где была? – Далеко!</p>	<p>Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу.</p> <p>Упражнение на артикуляцию, скороговорка. Синичка - не лисичка, А птичка. Синичка как лисичка Не боится зимы, Радуетя как мы. Д. Ахметова</p>

			Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.	Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки!	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений Комплекс упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Загадки. - В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли. Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Неспроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). - Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). - Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей).	Чтение скороговорки о синичке. Цель: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах. Синичка не лисичка — воробью сестричка.	Игра малой подвижности "Найдем птичку". Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка. - Пойду прятать я птичку Очень маленькую птичку. Быстро глазки закрывайте, Где же птичка – угадайте. Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку. "Ищите птичку!" - дети идут искать птичку.	Дидактическая игра "Найди пару". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок). Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы персонажи хорошо знакомых детям сказок. Дается время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением персонажей педагог убирает и даёт картинки разрезанные на 4 части. Дается задание – сложить

					картинку, назвать персонаж .
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-20</p> <p>"Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку".</p> <p>Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта.</p> <p>Рассматривание картины "Воробьи на кормушке".</p> <p>Физкультминутка "Воробышки".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Воробьи".</p> <p>Словесное упражнение "Что делал воробей?"</p> <p>Физкультура-58 "Птицы-наши друзья".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>Музыка-30 "Зимние певчие птицы".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период.</p> <p>Дидактическая игра "Найди зимующих птиц".</p> <p>Игра "Воробей".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-20</p> <p>"Подарки сороки".</p> <p>Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Широкие и узкие коврики".</p> <p>Переменка "Белка".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-10</p> <p>"Соседи заяц и лиса".</p> <p>Цель: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя брусья, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость конструкции.</p> <p>Разминка "Как ходят Заяц и Лиса".</p> <p>Практическое упражнение "Ворота Зайца и Лисы".</p> <p>Физкультура-59</p> <p>"Поможем птицам зимой".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>Қазақ тілі-20 "Құстар біздің досымыз". Қыстап қалатын құстар".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Торғай туралы әңгімелесу.</p> <p>Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін".</p> <p>"Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы.</p> <p>"Торғайлар мен көгершіндер" қимыл - қозғалыс ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-31 "Мой скакун".</p> <p>Цель: развивать умение детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Физкультура-60</p> <p>"Снегирь".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу.</p> <p>Игровое упражнение "Мяч".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>

	Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!".			Дидактическая игра "Найди маму". Игра "Детеныши домашних животных".	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №37 Наблюдение за синицей. Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.	Картотека №39 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.	Картотека №41 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	Картотека №43 Наблюдение за сорокой. Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность.	Картотека №45 Наблюдение за снегирем. Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое,. и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается."				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой.				

	Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-20 "Филин". Цель: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Птицы, птицы, прилетайте". Рефлексия. Игра "Филин и зайцы". Дидактическая игра "Узнай птиц по схеме". Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по схеме. Ход: детям предлагается схема птиц. Дети идентифицируют	Игры-упражнения /Творчество-10 "Зимняя будка для зверей". Цель: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место. Пальчиковая гимнастика "Ушки зайца". Игра "Кто за кем пришел?" (По сказке "Теремок"). Сюжетно-ролевая игра "Построим дом". Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения,	Настольная игра "Составим картинку из фигур". Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. Для начала педагог может предложить простые схемы готовых образов, глядя на которые дети составлять идентичный. Затем задание усложняется - дети самостоятельно составляют свои образы. Еще более сложный этап - составление сюжета из нескольких образов. Например: елочка возле	Дидактическая игра "Чего не хватает?". Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам. Динамическое упражнение Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-19 "Помощь зимующим птицам". Цель: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. Наблюдение за птицами на кормушке. Физкультминутка "Скачет шустрая синица" А. Барто. Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц". Дидактическая игра "Какие птицы зимуют в спячке?". Наблюдение за перьями птиц. Подвижная игра "Воробьи и вороны". Цель: развитие внимания,

	птиц и называют их перелетными птицами или зимующими птицами.	развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.	домика, снеговик возле елочки. Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в умении ориентироваться в течение суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. Педагог предлагает рассказать о том, что происходило утром, что будет вечером. Для начала можно предложить образцы предложений, в которых описываются события одного из товарищей в группе.	вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг).	выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "Воробьи" и "Вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, ловит; неназванная группа - убегает в "дома" (на скамейки или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы бежать. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в ладоши, а вторая группа остается на своих местах.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. - Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого,	Словесная игра "Сорока белобока". Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. - Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала:	Разгадывание загадок казахского народа. - Роста небольшого, А десять шуб носит. (Лук). - Ходит без ног, Говорит без рта. (Письмо). - Белый сундук открывается, Изнутри шелк выливается. (День). Ходит камень на четырех ногах, И голова посередине. (Черепаха).	Дидактическая игра "Далеко или близко?". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. Для проведения упражнений, педагог предусматривает определение	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Педагог предлагает просунуть руку в мешочек,

	И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	"Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки!	Половинка лепешки на небе. (Месяц).	местоположения двух известных детям предметов.	на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Картотека №38 Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	Картотека №40 Наблюдение за трудом дворника. Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.	Картотека №42 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.	Картотека №44 Наблюдение за березой зимой. Цель: развивать представления о деревьях зимой, о березе; учить различать, называть березу по внешним особенным признакам; развивать любознательность.	Картотека №46 Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться".				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	Аппликация (коллективная): "Дорожка"; отрабатывать навыки наклеивания обучать умению наклеивать готовых форм в одну полосу (квадраты). Дидактическая игра "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки. Словесная игра "Сорока белобока".				

и другие)	<p>Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p> <p>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</p> <p>Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p>Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом:</p> <p>- Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика).</p> <p>К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит) .</p> <p>Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей. Игра может проводиться под музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Колобок, Мышка, Курочка-Ряба и т.д.).</p> <p>Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы персонажи хорошо знакомых детям сказок. Дается время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением персонажей педагог убирает и дает картинки разрезанные на 4 части. Дается задание – сложить картинку, назвать персонаж.</p> <p>Раскраска "Синички, снегири, воробьи".</p> <p>Цель: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о птицах на кормушке, о работе по очистке двора от снега.</p> <p>Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя.</p> <p>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция-выставка "Кормушки для птиц".	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Фотоколлаж "Наши зимние забавы".	Выставка детских произведений (в рамках работ кружка).

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
Группа/класс	Средняя группа
Наименование, номер группы	Капитошки
Возраст детей	дети 3-х лет
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна

	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками". Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки.	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". Цель: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре. Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся у группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре.	Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций. Настольная игра "Составим картинку из фигур".	Словесная игра "Сорока белобока". Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Цель: расширять и	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной

	<p>Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.</p> <p>Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.</p> <p>Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка"</p> <p>Петушок — на заборе. Сапужок — в коридоре. Кошка — на крылечке. Таракан — на печке.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения о погоде зимой.</p> <p>Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.</p> <p>Ненастная погодка! Метет по всей земле. Предсказывала сводка Метели в феврале. Метель в сугробах кружит, В снегу идешь с трудом. Разведчик обнаружит В саду высокий дом. Агния Барто</p>	<p>Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p> <p>Для начала педагог может предложить простые схемы готовых образов, глядя на которые дети составлять идентичный. Затем задание усложняется - дети самостоятельно составляют свои образы. Еще более сложный этап - составление сюжета из нескольких образов.</p> <p>Например: елочка возле домика, снеговик возле елочки.</p> <p>Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела</p>	<p>закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p> <p>Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен.</p> <p>Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.</p>	<p>близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p> <p>Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно.</p> <p>Например, взять в правую руку, показать ее и проч.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котят. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.</p>
--	--	--	--	---	---

			теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.		Д. Ахметова Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: ребенок выбирает национальную одежду представителя другой национальности по рисунку; одевает куклу; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1-3 неделя				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг радости "Я люблю своих друзей". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой	Словесная игра "Доскажи словечко" (домашние животные). Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор,	Подвижная игра "Принеси игрушку". Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки).	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)	Словесная игра "Угадай, кто позвал". Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки. Правила игры: находить по голосу только того, кто

	<p>деятельности. Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло.</p>	<p>мышление. А для этого нам надо отгадать загадку: Блеет жалобно: "Б-е, б-е!", Травку щиплет во дворе, Шубка в завитых колечках, А зовут ее ... (овечка). Есть копыта и рога, Летом ходит на луга. Чтобы были все здоровы, Молоко дают ... (коровы). Быстрее ветра я скачу, "Цок-цок", – копытами стучу, Грива вьется на ветру. "Иго-го" кричу я тоже, И зовусь, конечно ... (лошадь). Терпеливый я, не спорю, Без воды гуляю вволю. Два горба мешки несут, Называюсь я ... (верблюд). Я ножу рога острены, Топочу луга, газоны. Вот как выпучу глаза, Узнаете, что я ... (коза). Говорят, что я упрямый, Не держу головку прямо. Хозяин зол, меня завел, Он говорит, что я ... (осел).</p>	<p>Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками и приносят их педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место. Оборудование. Игрушки (погремушки, кубики).</p>	<p>Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")</p>	<p>звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи-21 "Что как звучит?". Гласный звук [о] Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний</p>	<p>Музыка-21 "Танец "Цыплята". Цель: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-11 "Сапожник". Цель: формировать умение запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-20 "Дикие животные зимой". Цель: расширить представления детей о</p>	<p>Физкультура-63 "Свернувшийся в клубок ежик". Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль.</p>

	<p>вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о].</p> <p>Артикуляционное упражнение "Домашние животные".</p> <p>Словесная игра "Кто как поет?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное".</p> <p>Физкультура-61 "Ходьба приставным шагом".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Подвижная игра "Ежик".</p>	<p>инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>Дидактическую игру "Волшебный кубик".</p> <p>Игра "Яйцо".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-21 "Котятa хотят играть с нитками".</p> <p>Цель: познакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Котятa хотят поиграть с нитками".</p> <p>Переменка "Рыбы плавают".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Котятa и нитки".</p>	<p>используя мнемотаблицу; развивать интонационную выразительность речи, умение инсценировать, передавать мимику, жесты, движения героев стихотворения, используя атрибуты.</p> <p>Чтение стихотворения (нарисовать мнемотаблицу).</p> <p>Разбор мнемотаблицы для чтения и заучивания стихотворения.</p> <p>Речевая подвижная игра "Сапожки". Импровизация движений.</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Настольная игра «Мемори». «Обувь и одежда».</p> <p>Физкультура-62 "Катание мяча в ворота".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра "Быстрый мяч".</p>	<p>признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой.</p> <p>Чтение сказки "Солнце спрятолось".</p> <p>Работа по картинке "Что делают животные в зимнем лесу?".</p> <p>Физминутка "Зайка беленький сидит".</p> <p>Словесная игра "Назови детенышей".</p> <p>Дидактическая игра "Дикие животные, впадающие в спячку и не впадающие в спячку".</p> <p>Игра-рефлексия "Колыбельная для медвежонка".</p> <p>Қазақ тілі-21 "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі".</p> <p>Мақсат : қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Адам бетінің бөліктерімен танысу.</p> <p>"Кішкентай достарымыз қайда?"сергіту сәті.</p> <p>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Быстрый мяч".</p>
--	--	--	---	--	---

				"Мақал - мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа - жанға дауа. 3. Байлық - байлық емес, денсаулық - байлық. "Денемізге рақмет!" рефлексиясы.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими".				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №1 Наблюдение за падающим на землю снегом. Цель: наблюдать как идет снег, объяснить, что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.	Картотека №3 Наблюдение за метелью. Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.	Картотека №5 Наблюдение за сорокой. Цель: развивать интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям; воспитывать бережное отношение к птицам.	Картотека №7 Наблюдение за дятлом. Цель: формировать представления о дятле, его внешних особенностях, особенностях зимования; развивать наблюдательность, мышление.	Картотека №9 Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять. Повторение - мать учения, А терпение - исцеление".				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на				

	приобщение к культуре питания; на правила этикета. Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.				
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность,	Игры-упражнения по рисованию-21 "Растения". Цель: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить	Игры-упражнения по лепке-6 "Пуговицы". Цель: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая	Дидактическая игра "Далеко или близко?". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная работа: педагог готовит колокольчик. Педагог назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/11 "Пешеходная дорожка". Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с

рассматривание книг и другие)	<p>выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. Пальчиковая гимнастика "Дружба".</p> <p>Рефлексия "Найди лишнее".</p> <p>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</p> <p>Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.</p>	<p>через палочку два одинаковых отверстия. Пальчиковая гимнастика "Пуговочки, пуговочки". Упражнение "Застегни пуговицы".</p> <p>Театрализованная игра "Смешные обезьяны".</p> <p>Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними- посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.</p>	<p>близко; обогащать словарь. Для проведения упражнений, педагог предусматривает определение местоположения двух известных детям предметов.</p> <p>Дидактическая игра "Кто что ест?".</p> <p>Цель: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах лежат разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жук, червь, яблоки. Задача детей-разделить корм зимующим и однолетним птицам.</p>	<p>кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Педагог дает колокольчик одному ребенку, ведущий должен указать на ребенка, который зазвонил, не открывая глаз. Если ребенок находит неправильно, то играет второй раз. Потом выходит следующий ребенок.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнее".</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся у группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре.</p>	<p>сигналами светофора. Игра-проектирование "Кто где?".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто внимательный".</p> <p>Драматизация.</p> <p>Инсценировка сказки "Красная шапочка" с использованием театра деревянных игрушек.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</p>	<p>Стихотворение С.Черного. Мчусь как ветер на</p>	<p>Настольная игра "Пара картинок".</p>	<p>Развитие речи "Мороз". Это художник такой или</p>	<p>Чтение считалки "Зайчик". Цель: развивать</p>

	<p>Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")</p>	<p>коньках Вдоль лесной опушки... Рукавицы на руках, Шапка на макушке. Раз-два! Вот и поскользнулся... Раз и два! Чуть не кувыркнулся.. Раз-два! Крепче на носках!</p>	<p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>	<p>кто? Украсил узором поутру окно. Только собрался я вечером спать, С кровати узоров мне не видать.</p>	<p>артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайнышка, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!</p>
Подготовка к прогулке	<p>Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".</p>				
Прогулка	<p>Картотека №2 Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит</p>	<p>Картотека №4 Наблюдение за трудом дворника зимой. Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать</p>	<p>Картотека №6 Наблюдение за воробьями. Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности</p>	<p>Картотека №8 Наблюдение за птицами вечером. Цель: развивать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать</p>	<p>Картотека №10 Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня</p>

	снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.	представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.	внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.	умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	<p>Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.</p> <p>"Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".</p>				
Ужин	<p>Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место.</p> <p>"Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: Маршак С. "Усатый-полосатый", В. Бианки "Рассказы о животных". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p>Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть. Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови. Игра может проводиться под музыку.</p>				

	<p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>Круг радости "Я люблю своих друзей".</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>- Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло.</p> <p>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</p> <p>Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p> <p>Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен.</p> <p>Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.</p> <p>Настольная игра "Составь картинку".</p> <p>Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p> <p>В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о музыкальных способностях детей.	Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками".	Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	Консультация психолога "Возрастные кризисы дошкольников".	Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
Группа/класс	Средняя группа
Наименование, номер группы	Капитошки
Возраст детей	дети 3-х лет
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна

	06.02–10.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.
	Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям. Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". Цель: развивать умение	Считалка. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Компания собралась, И считалка началась:	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать	Настольная игра "Что лишнее?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в

<p>ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p>Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом:</p> <p>- Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика).</p> <p>К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит).</p> <p>Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник".</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p> <p>"Сапожник".</p> <p>Мастер, мастер, Помогите - Прохутились Сапоги! Забивай покрепче Гвозди -</p>	<p>Первый был ткач, А второй- врач</p> <p>Третий- учитель, Четвертый-строитель.</p> <p>Пятый-плотник, Шестой - охотник</p> <p>Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.</p> <p>Дидактическая игра "Сложи картинку".</p> <p>Профессии.</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую моторику рук, мышление.</p> <p>Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы представители той или иной профессии. Дается время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением образов педагог убирает и даёт картинки разрезанные на 4 части. Дается задание – сложить картинку, назвать человека профессии .</p>	<p>любопытность.</p> <p>И.Токмакова</p> <p>Был кашеваром кашалот, А кашеедом — кит.</p> <p>Но простудился кашалот, Стал сильно кашлять он, и вот</p> <p>Стал кашеедом кашалот, А кашеваром — кит.</p> <p>Дидактическая игра "Кто что делает?".</p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p> <p>Чтение наизусть стихотворений А. Барто об игрушках.</p> <p>"Кораблик"</p> <p>Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: — Прокати, капитан!</p> <p>***</p> <p>Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме.</p> <p>***</p>	<p>знания о средствах труда.</p> <p>Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит.</p> <p>Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>- Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колочь дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать).</p>	<p>хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных).</p> <p>Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.</p> <p>Настольная игра "Пара картинок".</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>
--	---	---	---	--

	Мы пойдем сегодня В гости! Б. Заходер		"Грузовик" Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык Опрокинул грузовик.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше	Дидактическая игра "Будь внимательным". Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Например, могут собираться пары картинок: строитель - мастерок, парикмахер - ножницы, врач - фонендоскоп, футболист - футбольный мяч.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Солнце в небе улыбнется С другом вместе засмеемся. Солнце в небе улыбнется Свет на землю пусть полетится.	Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью") Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке") Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль") Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в

	<p>всех".</p> <p>После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p>				<p>ладоши)</p> <p>Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи-22</p> <p>"Дидактическая игра "Кто чем занимается?".</p> <p>Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы.</p> <p>Рассматривание предметов (профессии).</p> <p>Физкультминутка "Игра в профессии".</p> <p>Словарное упражнение. "Доскажи словечко".</p> <p>Словарное упражнение. "Назови знакомые слова".</p> <p>Физкультура-64 "Я будущий солдат".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>Музыка-22 "Водитель".</p> <p>Цель: учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Найди вторую одинаковую машину".</p> <p>Игра "Машины".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-22</p> <p>"Давайте поможем повару".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-11</p> <p>"Починим домик Вики".</p> <p>Цель: развивать умение детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков.</p> <p>Разминка "Ходьба щенка".</p> <p>Практическое упражнение "Построим будку для Вики".</p> <p>Физкультура-65</p> <p>"Аэродром".</p> <p>Цель: развивать умения детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад.</p> <p>Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кегли".</p>	<p>Қазақ тілі-22 "Ас бөлмесінде қандай заттар болады?". Ыдыстар.</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу "Мысық".</p> <p>Энциклопедиялық мәлімет. Көркем сөз. "Мысық, мысық, мысығым".</p> <p>"Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке- "Стиральная машина".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический</p>	<p>Физкультура-66 "Буду летчиком".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Развивать двигательную активность детей.</p> <p>Подвижная игра "Кролики".</p>

	Подвижная игра "Самолет, лети!".	вежливости. Исследовательские упражнения с панно "Тарелки и ложки". Переменка "Мы воспитанные дети". Практическое упражнение за столом "Давайте станем дежурни".		слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Танец с куклами". Игра "Стирка".	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими".				
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №11 Наблюдение за снегом на деревьях.) Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.	Карточка №13 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.	Карточка №15 Наблюдение за снегирем. Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегира по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегира, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.	Карточка №17 Наблюдение за сосной зимой. Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев зимой по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в зимний.	Карточка №19 Наблюдение за березой зимой. Цель: развивать умение находить березу среди других деревьев, наблюдать и понимать, что отсутствие листвы — это временное явление зимой; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять. Повторение - мать учения, А терпение - исцеление".				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.</p>				
Полдник	<p>Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Игры-упражнения по рисованию-22 "Расческа для куклы". Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении	Игры-упражнения/ Творчество-11 "Разные рыбки плывут". Цель: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; познакомить с основами ухода за аквариумными рыбками.	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей. Динамическое упражнение. Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь". Цель: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-21 "Маленький котенок". Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего

другие)	<p>линий по всей поверхности заданной формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики".</p> <p>Рефлексия "Магазин одежды".</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</p> <p>Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.</p>	<p>Совершенствовать приемы раскатывание, скатывание, сплющивание, обводить контуры рыб.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Рыбки".</p> <p>Рефлексия. Покормить рыбок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.</p>	<p>представление о труде, умение соотносить движения словам.</p>	<p>общения.</p> <p>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p>вида.</p> <p>Физкультминутка "Кошка и котят".</p> <p>Просмотр видео "Котёнок умывается".</p> <p>Дидактическая игра "Накорми кошку".</p> <p>Дидактическая игра "Собери игрушки котенка".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</p> <p>Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитию способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра "Найди свой домик". Ход: игроки сидят на 3-4 маленьких, невысоких, продолговатых стульях. У всех детей красивые большие игрушки: у первой на длинном стуле кукла, у второй собака, у третьей кошка, у четвертой медведь, заяц. По указанию педагога "выходим на</p>	<p>Чтение стихотворения Стихотворение "Строители" Б. Заходера.</p> <p>Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит!</p> <p>И неважно, что пока Этот домик из песка!</p>	<p>Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков.</p> <p>Декламирование стихотворения "Серебряный снег".</p> <p>Покрыл поля снег серебристый, И слышно зимнее дыхание. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы</p>	<p>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</p> <p>Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, называть его имя.</p>	<p>Чтение стихотворения "Почтальон".</p> <p>- Принесет к тебе он в дом, И газеты, и конверты Кто же он, кто же он? Ну конечно, почтальон!</p>

	прогулку" все дети встают со своих мест и идут за педагогом. Во время прогулки дети совершают различные движения. По указанию педагога "начался снегопад" дети бегут к своим домам. В процессе повторения игры педагог меняет игрушки, не обращаясь к детям. Дети должны найти свой дом быстро, не путаясь.		прощание.	Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.	
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".				
Прогулка	Карточка №12 Наблюдение за снегом. Цель: развивать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.	Карточка №14 Наблюдение за транспортом. Автобус. Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность.	Карточка №16 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.	Карточка №18 Наблюдение за временем суток (вечер). Цель: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.	Карточка №20 Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с				

	<p>мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять".</p>
Ужин	<p>Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот".</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: М. Алимбаев "Все работы хороши", Б. Заходер "Сапожных дел мастер". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. Считалка "Профессии". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер. Дидактическая игра "Назови ласково". Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об</p>

	<p>окружающих объектах, явлениях.</p> <p>Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму.</p> <p>Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно?"</p> <p>Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p> <p>Упражнение "Катаем мячик ногами".</p> <p>Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	13.02 - 17.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	<p>Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".</p> <p>Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".</p> <p>Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".</p>				
Самостоятельная деятельность детей	"Кормление рыбок в аквариуме".	"Порядок в полках с игрушками".	"Порядок в книжном уголке".	"Полив комнатных растений".	"Протирание пыли на листьях растений\

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведенческих особенностях; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	<p>Настольная игра "Кто наши помощники?". Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых.</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Педагог предлагает просунуть руку в мешочек, на ощупь определить</p>	<p>Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас.</p> <p>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению</p>	<p>Игра с предметами "Похоже - не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы: вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи. Правила игры: учить сравнивать два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и победил.</p> <p>Игровые действия: поиск похожих предметов.</p> <p>Подвижная игра "Принеси игрушку". Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко</p>	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности в соответствии с рисунком; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро одевает куклу, тот побеждает. Игровые действия: одевание куклы;</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города.</p> <p>Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.</p> <p>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". Цель: развивать у детей</p>

	<p>геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль".</p> <p>Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.</p> <p>На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли!</p> <p>Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!" Ждите, скоро буду!</p>	<p>самостоятельно выполнять систему посильных действий.</p> <p>Кадыр Мырзалиев "Сам".</p> <p>Перевел Юрий Кушак.</p> <p>Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: - Пора вставать! —</p> <p>Сам застелю свою кровать! Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня!</p> <p>Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки —</p> <p>Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка!</p> <p>И вот иду я в детский сад — Я сам! Не то что год назад! Метёт метель, сечёт ли дождь, А ты идёшь себе, идёшь... Я и до школы бы дошёл, Я сам дорогу бы нашёл, Но только надо, говорят, Сперва закончить детский сад.</p>	<p>называть ее; активизировать словарь.</p> <p>Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки).</p> <p>Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками, приносят педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место.</p> <p>Оборудование: игрушки.</p>	<p>исполнение национального танца или песни.</p> <p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</p> <p>Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p> <p>Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен.</p> <p>Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.</p>	<p>умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).</p> <p>Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки).</p> <p>Задание: Найди одинаковую по величине пару.</p> <p>Уместно спросить у ребенка, по какой из величин эти предметы одинаковые.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1-3 неделя				
Завтрак	<p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами.</p> <p>Побуждать благодарить за завтрак.</p> <p>Это - ложка,</p> <p>Это - чашка.</p> <p>В чашке - гречневая кашка.</p>				

	Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия Цель: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". Педагог фокусирует внимание детей и спрашивает об одежде или вещах в комнате.	Формировать у детей положительное настроение и мотивационную готовность к учебной деятельности, давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуюсь ты, радуюсь и я. День будет хорошим, правда ведь, друзья? Сегодня не может быть иначе. Всем вам желаем мы только удачи!	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Цель: в средней группе учить детей различать цвета, для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачка.	Словесная игра "Птицы". Дидактическая задача: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь. Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность: говорить птицам двигаться: искать новых птиц; использовать головные уборы, изображающие птиц.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-23 "Наши помощники" бытовые приборы". Цель: познакомить детей с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Беседа о бытовых приборах.	Музыка-23 "Будем чистыми". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; умение ориентироваться в пространстве под музыкальное сопровождение; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Чистые платя".	Игры-упражнения по художественной литературе-12 "Кто сильный?". Цель: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. Выразительное чтение сказки "Кто сильнее всех?".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-12 "Свойства утюга". Цель: учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта. Дидактическая игра "Найди лишний предмет".	Физкультура-69 "Велосипед". Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).

	<p>Физкультминутка "Дружно маме помогаем". Рефлексия "Угощение". Физкультура-67 "Крутим педали". Цель: формировать умение детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание. Подвижная игра "Догоните мяч". Упражнение "Велосипед".</p>	<p>Игра "Стирка". Игры-упражнения по основам математики-23 "Традиции сервировки стола". Цель: сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов. Исследовательские упражнения с панно "Что мы положим в салат?". Переменка "Мы идем в гости". Развивающее упражнение за столом "Накроем стол".</p>	<p>Динамическая пауза "Сильные и ловкие". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Угадай природное явление и героев сказки". Физкультура-68 "Едем, едем на велосипеде". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу; развивать навыки бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Быстро в домик". Подвижная игра "Сбей кегли".</p>	<p>Игра "Хорошо - плохо". Қазақ тілі-23 "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығуы.</p>	<p>Подвижная игра "Воробышки в гнездышках". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>
2-ой завтрак	<p>Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка,</p>				

	А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №21 Наблюдение за погодой. Цель: побуждать детей к определению состояния погоды (снег, пасмурно, ясно, ветрено, мороз), опираясь на визуальные изменения в погоде (а также глядя на морозные окна), на температурные ощущения; развивать наблюдательность, чуткость, внимание.	Картотека №23 Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Цель: познакомить со снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей человеческий труд; объяснять о необходимости убирать снег с улиц и дворов.	Картотека №25 Наблюдение за трудом дворника зимой. Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.	Картотека №27 Наблюдение за грузовиком, перевозящим убираемый снег. Цель: закрепить знания детей о технике, привлекаемой к уборке снега, о грузовике; развивать понимание о необходимости уборки снега с улиц и дворов; воспитывать устойчивый интерес к труду человека.	Картотека №29 Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; подводить к мысли о том, что воробьи хорошо зимуют благодаря помощи человека; воспитывать любовь к птицам.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Мы все запомнили, чему научились Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались".				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Создавать условия для постепенного подъема, выполнения оздоровительных, гигиенических процедур. Кадыр Мырзалиев "Сам".				

оздоровительные процедуры	<p>Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: - Пора вставать! – Сам застелю свою кровать! Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепляют культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения специальными перчатками для рук.</p>				
Полдник	<p>Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему Андрюшке.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-23 "Часы" . Цель: формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. Пальчиковая игра "Часы". Рефлексия "Часы". Игра «Разложи по порядку». Сюжетно-ролевая игра "Автобус" . Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и	Игры-упражнения по аппликации-6 "Соберем игрушки" . Цель: формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположение квадрата и круга по размеру, по цвету. Пальчиковая гимнастика. "Собираем кубики". Игра "Расставим игрушки на полки" . Сюжетно-ролевая игра "Водитель" . Цель: закрепление знаний и навыков о работе водителя, развитие интереса к игре, повышение уважения к	Сюжетно-ролевая игра "Семья" . Цель: развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми. Настольная игра "Путешествие в город" . Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действие по команде. Упражнение "Велосипед" . Цель: развивать ловкость,	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца" . Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. Ход игры: педагог акцентирует внимание детей: - Дети, я покажу вам несколько настроений зайцев (смайлики), внимательно посмотрите на эти настроения (смайлики) и найдите картинку веселого зайца. Педагог выкладывает смайлики с несколькими настроениями зайцев. Дети должны быстро найти изображения веселого зайца, педагог дает характеристику зайцу, если	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-22 "Снегоуборочный трактор" . Цель: закрепить знание детей о специальной технике зимнего периода; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период. Игра-упражнение "Узнай трактор". Физкультминутка "Завели машину". Дидактическая игра "Собери трактор". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Пальчиковая тренировка "Медвежонок" .

	кондуктора, ожидающего пассажиров.	труду водителя.	выносливость,и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".	дети затрудняются. Педагог раздает жетоны с изображениями зайцы детям, которые хорошо справились с заданием. Дидактическая игра "Накроем стол". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова. Оборудование: игрушечная посуда, столовые приборы, игрушки-персонажи, куклы, стол и стулья для кукол.	- Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам, Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопаем), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". Еще одна версия данной игры. Ведущий показывает	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны;	Развитие речи. Стихотворение "Зимой в лесу" А. Прокофьевой. - Намело, Навьюжило.	Подвижная игра "Принеси игрушку". Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к

	<p>движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда вытягивает руки в стороны, дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.</p>	<p>воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.</p>	<p>Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели."</p>	<p>умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками, приносят педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место. Оборудование: игрушки.</p>	<p>выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь.</p>				
Прогулка	<p>Картотека № 22 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.</p>	<p>Картотека № 24 Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p>	<p>Картотека №26 Наблюдение за солнцем зимой. Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость.</p>	<p>Картотека №28 Наблюдение за транспортом. Автобус. Цель: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность.</p>	<p>Картотека №30 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: побуждать детей различению легкового и грузового транспорта по принципу объектов перевозки (человек, грузы (кирпичи, снег, песок)), развивать наблюдательность, любознательность.</p>
Возвращение с	<p>Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь;</p>				

прогулки	<p>поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.</p> <p>"Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, ка чисто и красиво".</p>				
Ужин	<p>Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книг на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: стихи К. Мырзалиева; К. Чуковский "Мойдодыр". Цель: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p> <p>Лепка (коллективное):"Браслеты", отрабатывать приемы раскатывания, скручивания пластилина.</p> <p>Конструирование "Мы- строители"; приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Настольная игра "Составь картинку".</p> <p>Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p> <p>В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Капуста".</p> <p>Дидактическая игра "Накроем стол".</p> <p>Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.</p> <p>Оборудование: игрушечная посуда, столовые приборы, игрушки-персонажи, куклы, стол и стулья для кукол.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль".</p> <p>Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Консультация "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	06, 07, 09, 10.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о подготовке праздникам, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.		"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.

	<p>Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости". Цель: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).</p> <p>Чтение стихотворения о капели. Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады,</p>	<p>Чтение считалки. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач. За средой четверг— Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота— Тортик мы купили. За субботой воскресенье— Целый день у нас веселье!</p> <p>Развивающая игра "Какой он?" Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать</p>		<p>Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: " ...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д.. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.</p> <p>Малоподвижная игра "Белые гуси". Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно тексту, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и</p>	<p>Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно рассказать о видах использования предмета.</p> <p>Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны".) Цель: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие. Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим.</p>
--	---	---	--	---	--

	Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.)	его. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Цель: развивать умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор.		птицам.	Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху) Дидактическая игра "Чего не хватает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать зрительное внимание, мышление, речь, воспитывать чувство заботы о птицах.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений комплекс упражнений 2–4 неделя				
Завтрак	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!		Заучивание загалки о весне. Цель: активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям весной. Күн ұзарды, Қар еріді. Су ақты.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, развивать умение здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!

				Құстар келді.	
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-26</p> <p>"Рассматривание картины "Весна пришла"</p> <p>Цель: познакомить детей с картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины. Рассматривание картины "Весна пришла".</p> <p>Физкультминутка</p> <p>"Шаловливые сосульки".</p> <p>Беседа по картине с помощью "волшебного кольца".</p> <p>Развивающее упражнение "Когда это бывает?"</p> <p>Рефлексия "Таёт снег".</p> <p>Физкультура-76 "Бежит ручей".</p> <p>Цель: учить детей навыкам катания мяча в горизонтальную цель; развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеёк".</p> <p>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</p>	<p>Музыка-26 "Ура, весна пришла!".</p> <p>Цель: знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному; учить детей эмоциональному отклику на песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"-"ля" первой октавы.</p> <p>Дидактическая игра "Что поменялось?"</p> <p>Игра "Воробушки и кот".</p> <p>Игры-упражнения по основы математики-26</p> <p>"Весенняя капель".</p> <p>Цель: формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Давайте посчитаем капли".</p> <p>Переменка "Сколько звуков, столько хлопков".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Капли, капающие с высоких и</p>		<p>Қазақ тілі-26 "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі.</p> <p>Мақсаты: тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға, жағымды көңіл-күйлерін білдіруге, қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, білуге үйрету. "Сиқырлы сақинаның" көмегімен суретті сипаттап, суреттеу.</p> <p>"Көктем келді" суреті бойынша әңгімелесу.</p> <p>"Алақай! Алақай! Көктем келді!".</p> <p>Қарындаштар мен қағазды қолдана отырып орындайтын Тамшылар тамады" жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке- "Священная домбра".</p> <p>Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить</p>	<p>Физкультура-77</p> <p>"Весенние ручьи".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе); развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>

		низких домов".		исполнять песни под сопровождение домбры. Игра "Перетяни канат".	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі".				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №11 Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.	Карточка №13 Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.		Карточка №15 Наблюдение за проталинами. Цель: развивать у детей находить на участке, во дворе проталины, радоваться, формировать желание узнавать о процессах, влияющих на появление проталин; воспитывать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость.	Карточка №17 Наблюдение за таянием снега. Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2–3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.				

	<p>Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Упражнение "Погода". Цель: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения. Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоящему впереди.</p>				
Полдник	<p>Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию-26 "Капли". Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью. Пальчиковая гимнастика "Капель". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра "Веселые капли". Дидактическая игра "Один и много". Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь;</p>	<p>Игры-упражнения /Творчество-13 "Птенец". Цель: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого. Пальчиковая гимнастика. "Цыпленок". Рефлексия. "Наблюдение за птицами". Подвижная игра "Веселый воробей" Цель: совершенствовать умения выполнять согласно тексту игры, ритму; развивать чувство единения. Ход игры. Воробей с березы</p>		<p>Словарное упражнение "Назови детеныша". Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами. Ребенок, сидящий за столом, составляет пару после того, как пара собрана, каждый ребенок произносит их названия. Дидактическая игра "Устроим кукле комнату". Цель: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении. Оборудование: предметы детской мебели. Воспитатель рассказывает детям: "Кукла Маша купила новую мебель, но она не знает, как лучше расставить ее в комнате.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-25 "Свойства воды". Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения. Опыты с водой. Беседа. Физкультминутка "Льется чистая водица". Дидактическая игра "Назови свойства воды". Упражнение на развитие внимания "Поиск предмета". Дети, участвующие в игре, выходят из комнаты. Тем временем поместите</p>

	<p>расширять представления о предметах окружающего мира.</p> <p>Вариант-2. Педагог называет предмет во множественном числе, ребенок - в единственном.</p>	<p>На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!</p>		<p>Давайте поможем ей расставить мебель". Воспитатель вместе с детьми расставляет на столе мебель. По ходу действия рассказывают о мебели и ее предназначении. Например, Асем говорит: "Это стол, мы его поставим посередине комнаты. Кукла Маша будет за ним обедать. Стул надо поставить рядом со столом, она будет на нем сидеть.</p>	<p>маленький предмет (кольцо, ластик) на видное место. Дети поочередно входят в комнату; им предоставляется возможность обойти комнату и назвать, какой новый предмет появился. Ребенок, не справившийся с заданием, переходит в следующий раунд со штрафными очками.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пальчиковая гимнастика-считалка.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем.</p>	<p>Чтение стихотворения о капели.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.</p> <p>"Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).</p> <p>Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.)</p>		<p>Упражнение на развитие внимания "Наблюдаем за всем".</p> <p>Педагог размещает 5–7 (максимум - 10) предметов или рисунков в один ряд и прикрывает их. Открывает предметы в течение 10 секунд, закрывает их снова и предлагает детям назвать все предметы, которые они запомнили. Снова открывает предметы на 8–10 секунд и спрашивает детей, в каком порядке расположены предметы. Затем меняет местами любые два предмета и показывает все предметы снова в течение 10 секунд. Педагог спрашивает детей, какие предметы</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Весна".</p>

				переместились. Просит назвать цвет каждого предмета.	
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика).				
Прогулка	Карточка №12 Наблюдение за ледяными корочками, сосульками. Цель: продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность.	Карточка №14 Наблюдение за хвойным деревом (сосна). Цель: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закреплять представление о сосне; воспитывать любознательность.		Карточка №16 Наблюдение за вязом ранней весной. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; воспитывать любознательность.	Карточка №18 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком ; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)				
Ужин	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. "Сердитый снег" Всю зиму Белый снег Белел, А в марте Взял и почернел. (М. Садовский)				

рассматривание книг и другие)	Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову.				
	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"				
	Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.				
	Лепка: обучать умению лепить продукты питания ("курт") используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.				
	Упражнение на артикуляцию, скороговорка.				
	Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность.				
	И.Токмакова				
	Был кашеваром кашалот,				
	А кашеедом — кит.				
	Но простудился кашалот,				
	Стал сильно кашлять он, и вот				
	Стал кашеедом кашалот,				
	А кашеваром — кит.				
	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".				
	Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.				
Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе),					
Капают капли.					
Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны),					
И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).					
Пальчиковая гимнастика-считалка.					
Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.					
Первый пальчик - он большой,					
Указательный – второй.					
Будем пальчики считать,					
Раз, два, три, четыре, пять.					
Третий пальчик – это средний,					
Он соседний, не последний.					
Безымянный - он четвертый,					
А мизинчик – пальчик пятый,					
Ростом только маловатый.					
Пальчики сгибаем,					
Считалочку считаем.					
Возвращение	Консультация "Как	Акция "Мой подарок		Памятка "Приятная	Фотогалерея "Как мы печем".

детей домой (консультации родителям)	организовать ребенку экскурсию".	маме".		атмосфера в семье".	
--	-------------------------------------	--------	--	---------------------	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова О.С				
	13.03 - 17.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы,

	необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.				подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.
	<p>Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".</p> <p>Цель: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края.</p> <p>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</p> <p>Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).</p> <p>Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки).</p> <p>Задание: Найди одинаковую по величине пару.</p>	<p>Настольная игра "Оденем гостей на праздник".</p> <p>Цель: развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</p>	<p>Настольная игра "Кнопка".</p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Оборудование. Пуговицы-фишки, игровое поле. Ход. Дети играют парами. Перед ними лежит набор из двух одинаковых пуговиц. У каждого игрока есть свое игровое поле - это куб, разделенный на клеточки. Игрок бросает три пуговицы на своем поле, второй игрок должен посмотреть на него и запомнить расположение каждой пуговицы. После этого первый игрок закрывает свое поле бумагой, а второй игрок на своем поле размещает расположение пуговиц первого игрока. Чем больше в игре клеточек и пуговиц, тем сложнее игра.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас".</p>	<p>Дидактическая игра "Что за голос?".</p> <p>Цель: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу.</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры).</p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p> <p>Педагог предлагает просунуть руку в мешочек, на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура.</p> <p>Игра-ситуация "Шай</p>	<p>Дидактическая игра "Доктор".</p> <p>Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела.</p> <p>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</p> <p>Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один".</p>

	<p>Уместно спросить у ребенка, по какой из величин эти предметы одинаковые.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Альди, альди, спи, малыш.</p> <p>Почему же ты не спишь?</p> <p>Спят у нас в хлеву телята,</p> <p>Спят на лавочке котята.</p> <p>Солнышко сидит за горкой,</p> <p>Звездочки мигают зорко.</p> <p>Пусть мигают да поют,</p> <p>Тебя качают, берегут.</p> <p>Альди, альди, альди-ай,</p> <p>Спи, тихонько засыпай.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Казахская народная настольная игра "Тенге алу".</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p>	<p>ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</p> <p>Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.</p> <p>"Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова.</p> <p>Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости)</p> <p>Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка)</p> <p>Кел-кел, күшік, (на-на, собачка)</p> <p>Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка)</p> <p>Орын дайын. (место готово)</p> <p>"Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка)</p> <p>"Кә-кә" күшік, (на-на, собачка)</p> <p>"Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка)</p> <p>Шайым дайын. (чай готов)</p> <p>Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки)</p> <p>Күшікке жілік, (косточка для собачки)</p> <p>Тауыққа бидай. (зернышко для курочки)</p> <p>Ал кім ішеді шай? (А кому</p>	<p>Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.</p> <p>Настольная игра "Потерянный предмет".</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Оборудование. Различные предметы и игрушки.</p> <p>Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез.</p> <p>Количество предметов можно подбирать по мере развития навыка быстро запоминать определенное количество предметов.</p>
--	--	--	--	--	--

				же чай?)	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 1–3 неделя				
Завтрак	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.	Утренний круг. Цель: способствовать развитию положительных эмоций, дружелюбия. - Утром Солнышко встает, (руки поднять вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю солнцу я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю травам я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю ветру я: (руки вперед, руки к себе), "Здравствуй, Родина моя!" (руки поднять вверх).	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. - Шанырак поднимем, Уьки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнцу скажем "Добрый день!", Вместе с птицами споем С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живем. Посчитаем от души, Один, два, три!	Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-27 "Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Цель: дать детям	Музыка-27 "Март весна". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен;	Игры-упражнения по художественной литературе-14 "Колыбельная казахского народа".	Қазақ тілі-27 "Наурызым, армысың!". Мақсаты: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі	Физкультура-80 "Весеннее равноденствие". Цель: продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по

	<p>представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных" словах и элементарных правилах вежливости. Развивающее упражнение "Если знаешь-назови". Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Физкультминутка. Упражнение "Поухаживаем за гостем". Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"</p> <p>Физкультура-78 "Чистый родник".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Перетяни канат". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-27 "Медвежата готовятся к весне".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Исследовательская тренировка с панно "Жилетки для медвежат". Переменка "Медвежонок". Практическое упражнение за столом "Раздадим мед медвежатам".</p>	<p>Цель: совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций. Выразительное чтение произведения Музафара Алимбаева "Колыбельная казахского народа". Динамическая пауза "Мы потопаем ногами..." Упражнение "Сладкий сон". Вопрос-ответ по содержанию стихотворения.</p> <p>Физкультура-79 "С праздником Наурыз!".</p> <p>Цель: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". Подвижная игра "Солнышко и дождик". Подвижная игра "Мы топая ногами".</p>	<p>сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету.</p> <p>"Көркем сөз. Тілек. Жаңылтпаш айту. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету. "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. "Текемет"" ойын рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-14 "Юрта".</p> <p>Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Дидактическая игра "Разрезные картинки".</p>	<p>веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық".</p>
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Ас дәмді болсын".				
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание				

	<p>шкафчика.</p> <p>Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)</p> <p>Міне күртешем, (вот моя куртка)</p> <p>Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))</p> <p>Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)</p> <p>Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №19 Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.	Картотека №21 Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	Картотека №23 Наблюдение за голубем. Цель: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка.	Картотека №25 Наблюдение за солнцем весной. Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.	Картотека №27 Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность.
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.</p> <p>Договор есть между всеми,</p> <p>Беспорядок - лишь на время.</p> <p>Разделись, сложили,</p> <p>Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)</p>				
Обед	<p>Способствовать демонстрации детьми сильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь.</p> <p>Из тарелок, как один,</p> <p>Суп мы ложками едим.</p> <p>Вилкой кушаем котлеты,</p> <p>Ножик режет нам омлеты.</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>К. Жанабаев</p> <p>"Альди, Альди, сокол мой..."</p> <p>Альди-альди, сокол мой,</p> <p>Спи, мой мальчик золотой,</p> <p>Дай, укутаю тебя,</p>				

	Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед".</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол.</p> <p>"Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".</p> <p>Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.</p> <p>Упражнение "Говорящая кукла".</p> <p>Я – весёлая игрушка – да, да, да, да,</p> <p>А зовут меня – Петрушка – да, да, да, да,</p> <p>Лучшей куклы в мире нет – нет, нет, нет, нет,</p> <p>Это вовсе не секрет – нет, нет, нет, нет.</p> <p>И. п.: основная стойка, руки на поясе, на слова "да, да, да, да" - кивать головой, на слова "нет, нет, нет, нет" - мотание головой вправо – влево.</p>				
Полдник	<p>Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды.</p> <p>На столе всегда красиво.</p> <p>Скажем дружно мы "спасибо",</p> <p>Скажем "ас болсын", "рақмет",</p> <p>Замечательный совет.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию-27 "Посуда".</p> <p>Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</p> <p>Показ видеоролика. "Праздник Наурыз".</p> <p>Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната")</p> <p>Цель: развивать силу, ловкость, выносливость,</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации-7 "Красивый платок бабушки Еркежан".</p> <p>Цель: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>Рассматривание орнамента. Обследование образца ("платок").</p> <p>Показ приемов аппликации.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Уголки".</p>	<p>Тренировка внимания "Что как звучит?".</p> <p>- Дети, сейчас вы увидите картинки и услышите звуки, а вы должны найти, сказать, соответствуют ли картинки и звуки друг другу.</p> <p>Педагог показывает детям рисунки домашних животных и диких животных, заменяет звуки.</p> <p>Дети, глядя на животное на картинке, должны говорить, если звук не соответствует. Если у него нет звука, они сам проговаривают звук этого животного.</p> <p>Имитационная игра</p>	<p>Игра "Пазлы".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</p> <p>Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-26 "Мартовские цветы".</p> <p>Цель: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам.</p> <p>Наблюдение за первоцветами.</p> <p>Дыхательное упражнение "Подуем на листочки".</p> <p>Физминутка "Подснежники".</p> <p>Дидактическая игра «Собери подснежник»</p> <p>"Чего не стало?"</p>

	<p>желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.</p> <p>- Дети, в честь праздника Наурыз мы играли в игру "перетягивание каната".</p> <p>Одной группе немножко не хватило сил. И мы можем снова испытать свои силы сегодня. Для этого все должны собраться и стать сильными. Мальчики, готовы ли вы перетянуть канат?</p> <p>В игре "перетягивание каната" педагог разделяет детей на две группы, разделяя канат по центру. Дети обеих групп должны стоять с двух сторон и натягивать веревку. Кто перетянет канат к себе, победил.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>"Цветы".</p> <p>- Дети, мы все будем цветами. Вы выполняете движения как я говорю. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли вырос небольшой росток. Он потянулся к солнцу и начал медленно расти. Вот и появился бутон. Цветок открыл один лепесток (вытягиваем правую руку вверх), затем открыл другой лепесток (вытягиваем левую руку в другую сторону), открыл еще два лепестка (вытягиваем обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильностью выполнения детьми движений.</p>	<p>к окружающему.</p> <p>Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руки. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.</p> <p>Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (қатты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), ойнамен ойнаймыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее.</p> <p>Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется предмет.</p> <p>Усложнение варианта-2. После того, как предмет</p>	<p>развивающее упражнение. Естествознание-28</p> <p>"Домашние животные".</p> <p>Цель: закрепить, расширить представление детей о жизни домашних животных; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные». Наблюдение за домашними животными.</p> <p>Физкультминутка "Серая лошадка»"</p> <p>Дидактическая игра "Чей это голос?".</p> <p>Дидактическая игра "Назови детенышей".</p> <p>Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Моя семья".</p> <p>Цель: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде. Ход: дети распределяют роли и играют самостоятельно. Дети между собой советуются, планируют свои действия. Педагог способствует укреплению диалогов, возможно задает дополнительные направляющие вопросы.</p>
--	--	--	--	--	---

				угадан, назван, предлагается описать его один, два (более) свойства. Игра может проводиться с одним ребенком, а также с подгруппой.	
Индивидуальная работа с детьми	Беседы педагога и детей на свободную тему. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, аккуратность.	Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Упражнения на артикуляцию. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения называть названия цветов. Ход: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске вы увидите много фотографий цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, тот поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот и будет победителем. Детям-победителям раздаются жетоны с изображением цветов.	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика).				
Прогулка	Карточка №20 Наблюдение за ясенем ранней весной. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, особенностями строения вяза ясеня; воспитывать любознательность.	Карточка №22 Наблюдение за вороной. Цель: уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность.	Карточка №24 Наблюдение за сосульками. Цель: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной.	Карточка №26 Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце,	Карточка №28 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное

				заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.	оборудование (флажки, бумажными лентами); развивать наблюдательность, любопытность.
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.</p> <p>Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)</p>				
Ужин	<p>Способствовать демонстрации детьми привычек пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь.</p> <p>Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Усачев А. Оранжевый верблюд.)</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах</p> <p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</p> <p>Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (сажаются, встают в полукруг).</p> <p>Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок.</p> <p>Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит:</p> <p>- Ақшамшық, сақина Спрятали ты да я. Сақина, очнись! В руки мне прикатись!</p> <p>Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего, не выпустить из круга к водящему за черту.</p> <p>Игра повторяется несколько раз, по желанию детей.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость,</p>				

	<p>дружелюбие.</p> <p>Педагог приглашает желающего ребенка, поворачивает к себе, остальные дети сидят полукругом перед водящим. Педагог мимикой передает то, что водящего нужно позвать, назвать его имя громко.</p> <p>Водящий, не поворачиваясь к детям, старается узнать и назвать имя позвавшего его ребенка. Так водящие меняются, позвавший становится водящим.</p> <p>Примечание. Играющие называют имя водящего громко, чтобы по интонациям и индивидуальной окраске голоса можно было узнать позвавшего.</p> <p>После каждого "узнавания" играющего водящим, педагог вознаграждает водящего "подарком", хвалит его.</p> <p>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".</p> <p>Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	"Аукцион вкусовностей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова О. С				
	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в				"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.				растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.
	<p>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.</p> <p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко".</p>				<p>Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.</p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно</p>

	<p>Ход. Дети сидят на скамейке (сажаются, встают в полукруг).</p> <p>Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок.</p> <p>Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит:</p> <p>- Ақшамшық, сақина</p> <p>Спрятали ты да я.</p> <p>Сақина, очнись!</p> <p>В руки мне прикатись!</p> <p>Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего, не выпустить из круга к водящему за черту.</p> <p>Игра повторяется несколько раз, по желанию детей.</p>				<p>применять в играх.</p> <p>Қуыр, қуыр қуырмаш,</p> <p>Балапанға бидай шаш.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балан үйрек,</p> <p>Ортан терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p> <p>Кішкентай бөбек.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений				
Завтрак	<p>"Прозрачная вода".</p> <p>Хрустальная вода!</p> <p>Мое лицо помой с утра.</p> <p>Дай мне вдоволь ты напиться,</p> <p>Дай прохладой насладиться.</p> <p>А потом беги трудиться,</p> <p>Как нужна нам всем водица!</p>				
Подготовка к	Формировать у детей				Формировать у детей

организованной деятельности (ОД)	<p>положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.</p>				<p>положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>- Ну-ка за руки возьмемся, Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура-81 "Ура, март пришел!".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>Подвижная игра "Перетягивание каната".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>				<p>Праздничные игры и развлечения на тему Наурыз.</p>
2-ой завтрак	<p>Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.</p> <p>"Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика).</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	<p>Картотека №29</p> <p>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком</p> <p>Цель: развивать</p>				<p>Картотека №31</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.</p>

подвижная игра, самостоятельные игры)	представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.				Цель: закреплять знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Обед	Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К.Жанабаев Сядет сын мой на коня, Весь из солнца и огня, В одеянье золотом — Всё чудесно будет в нём! Силой, духом и умом, И наукой, и трудом Он прославит отчий дом — Всё чудесно будет в нём! Будет мать его горда, Как высокая звезда! А пока ему пою: Баю-баюшки, баю!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. "Кошка моется". Вода течет текучая, Под горою баня топится,				

	Кошка моется, торопится. Там стоят двенадцать котят, Все помыться в хотят!			
Полдник	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию-28 "Узоры на платке". Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. Пальчиковая гимнастика. "Рисуем орнамент". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра "Кетті-кетті орамал" ("Двигается платок").</p> <p>Исполнение танца "Қара жорға". Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Қара жорға", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.</p> <p>Просмотр мультфильма "Танец Хокки-поки".</p>			<p>Игры, танцы "Дети танцуют". Педагог просит детей двигаться в соответствии с ритмом мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию. - Мы попробуем, станцуем (шагать), Руки к небу мы поднимем, (руки вверх), На бока их опускаем, (руки на талии), Наклоняемся, наклоняемся (наклоняться вправо-влево), Пятку ставим, (правая пятка вперед), Ставим пятку (левая пятка вперед), Как красиво, посмотри, (рука на талии, качать головой), Раз, два, три (хлопать в ладоши).</p> <p>Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с</p>

	Просить детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения.				ровесниками; воспитывать дружелюбие. - Дети, в честь праздника Наурыз мы играли в игру "перетягивание каната". Одной группе немножко не хватило сил. И мы можем снова испытать свои силы сегодня. Для этого все должны собраться и стать сильными. Мальчики, готовы ли вы перетянуть канат?
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание загадки "Облака". Гонит ветер издалека, Белые тучные облака. Без крыльев они по небу летят, И никогда не спят.				Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.				
Прогулка	Карточка №30 Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать				Карточка №32 Наблюдение за елью весной Цель: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть

	<p>вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.</p>				<p>словами "хвойное дерево", закреплять представление о ели; воспитывать любознательность.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.</p> <p>В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)</p>				
Ужин	<p>Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета.</p> <p>Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова")</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка</p> <p>Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (сажаются, встают в полукруг).</p> <p>Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок.</p> <p>Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит:</p> <p>- Ақшамшық, сақина Спрятали ты да я. Сақина, очнись! В руки мне прикатись!</p> <p>Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего, не выпустить из круга к водящему за черту.</p> <p>Игра повторяется несколько раз, по желанию детей.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса).</p> <p>Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p> <p>Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем.</p>				

	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется предмет.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова О.С				
	27.03 - 31.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о предстоящих утренниках и праздничных мероприятиях в марте. Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы,	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре -	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках,

поручения, другое)	салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.
	<p>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Цель: обобщение знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения к традициям, доброте.</p> <p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко".</p>	<p>Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. - Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать -(ладони</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p> <p>Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем.</p> <p>Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.</p> <p>Считалка "Семь сыновей". Ты присядь и отдохни. Стихи послушай и пойми. У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый - Понедельник, А за ним приходит Вторник.</p>	<p>Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p>Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот победил.</p> <p>Игровые действия: поиск похожих предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения</p>	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p>Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает.</p> <p>Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.</p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш". Цель: побуждать</p>

	<p>Ход. Дети сидят на скамейке (салятся, встают в полукруг).</p> <p>Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок.</p> <p>Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит:</p> <p>- Ақшамшық, сақина</p> <p>Спрятали ты да я.</p> <p>Сақина, очнись!</p> <p>В руки мне прикатись!</p> <p>Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего, не выпустить из круга к водящему за черту.</p> <p>Игра повторяется несколько раз, по желанию детей.</p>	<p>поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом)</p> <p>Чтобы лежать.</p> <p>А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу)</p> <p>Присядьте там.</p> <p>А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу)</p> <p>Живет одежда в доме том.</p> <p>Малоподвижная игра "Белые гуси".</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам.</p>	<p>А за ним идет Среда.</p> <p>За Средой идет Четверг,</p> <p>Пятая тут- Пятница,</p> <p>А шестой - Суббота,</p> <p>Седьмой - Воскресенье.</p> <p>Казахская народная настольная игра "Тенге алу".</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>.</p>	<p>в ритме со слогами, подражать движениям козленка.</p> <p>Как-то раз к козленку в гости (На обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные)</p> <p>Шел козленок через мостик. (Держать кисти горизонтально, сближать руки)</p> <p>А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха)</p> <p>Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить.</p> <p>Долго козлики сражались, Разбегались и толкались.</p> <p>Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопать в ладоши)</p> <p>И с моста в водичку – плюх! (Уронить руки на колени)</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость,</p>	<p>рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Қуыр, қуыр қуырмаш,</p> <p>Балапанға бидай шаш.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балан үйрек,</p> <p>Ортан терек,</p> <p>Шылдыр шүмек,</p> <p>Кішкентай бөбек.</p> <p>(Прожарим зернышки, Цыплетками разбрасаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)</p>
--	--	---	---	---	--

				меткость, дружелюбие.	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений				
Завтрак	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Исполнение танца "Қара жорға". Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	Дидактическая игра "Один и много". Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. Оборудование. Картинки карточки в парах с изображением тех или иных предметов; в каждой паре картинок - изображение одного предмета и множества предметов. Ход. Педагог сначала проговаривает одно слово, ребенок подбирает пару, это слово во множественном числе. Усложнение. После того, как ответы будут	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формирование знаний о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Ход. Детям предлагаются картинки нескольких домов, среди которых они должны найти свой дом и найти ответ.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.

			сформированы, можно показывать картинки. Вариант-2. Педагог называет предмет во множественном числе, ребенок - в единственном.		
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-29</p> <p>"Дидактическая игра "Магазин мебели".</p> <p>Цель: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели.</p> <p>Дидактическая игра "Магазин мебели".</p> <p>Физкультминутка "Магазин мебели".</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесное упражнение. "Куда ты ходил?"</p> <p>Рефлексия. "Что я делаю?"</p> <p>Физкультура-82 "Мы умелые ребята".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p> <p>Малоподвижная игра "По</p>	<p>Музыка-28 "Праздник Наурыз".</p> <p>Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Блюда из молока".</p> <p>Игра "Камча".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-28</p> <p>"Давайте посчитаем асыки".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов.</p> <p>Исследовательская</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-13</p> <p>"Цыпленок с бантиком".</p> <p>Цель: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги.</p> <p>Разминка "Цыплята".</p> <p>Практическое упражнение "Складывание бантика".</p> <p>Физкультура-83</p> <p>"Прыжки с ноги на ногу".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения.</p> <p>Подвижная игра "Быстрый мяч".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>Қазақ тілі-28 "Бұл менің отбасым". Отбасы мүшелері".</p> <p>Мақсаты: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды үйрету.</p> <p>"Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығуы.</p> <p>"Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Менің отбасым" суретті диктанты.</p> <p>"Саусақтар" әнін айту.</p> <p>"Әжемнің әлдіі" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке- "Небеса".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное</p>	<p>Физкультура-84 "Танцуем Айголек".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту.</p> <p>Подвижная игра "Веселые прыжки".</p> <p>"Найди свой цвет" (игра малой подвижности).</p>

	ровненькой дорожке".	тренировка с панно "Давайте соберем асыки". Переменка "Светит солнце". Практическое упражнение за столом "Одинаковое число асыков".		сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Звезды".	
2-ой завтрак	Развивать умние запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №33 Наблюдение за солнцем весной. Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.	Картотека №35 Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. Цель: развивать знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность.	Картотека №37 Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжить знакомство с деревьями на участке, познакомить с почками на ветках; формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость.	Картотека №39 Наблюдение за работой дворника. Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.	Картотека №41 Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)) Цель: формировать представления о наурызе птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях координацию движений, воспитывать целеустремленность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Обед	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не				

	<p>разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище.</p> <p>"Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека")</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.</p> <p>Упражнение "Обнимашки".</p> <p>- Раз ладошка, два ладошка</p> <p>Шире руки разведём</p> <p>Мы обнимемся немножко</p> <p>И вдвоём гулять пойдём</p> <p>И. п.: о. с., руки за спиной</p> <p>1- прав. руку вперёд,</p> <p>2- лев. руку вперёд,</p> <p>3- развести руки в стороны,</p> <p>4- обняться,</p> <p>5- взяться за руки, пошагать.</p>				
Полдник	<p>Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.</p> <p>"Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию-29 "Ракета".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм.</p> <p>"Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Космонавт".</p>	<p>Игры-упражнения /Творчество-14 "Печенье".</p> <p>Цель: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой формы, научить располагать определенные детали по краям и центру круга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Круг".</p> <p>Рефлексия "Попробуй</p>	<p>Дидактическая игра "Скатерть".</p> <p>Цель: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. Педагог показывает детям порядок сервировки стола. Один ребенок приглашается и выполняет задание, поочередно озвучивает блюда, поставленные на стол.</p> <p>Развивающая игра</p>	<p>Словесная игра "Ждем гостя".</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия.</p> <p>Игра "Мой дом"</p> <p>Цель: научить составлять из деталей дом,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-27 "Лекарственные растения".</p> <p>Цель: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить и исследовать их лечебные свойства.</p> <p>Исследование лечебных свойств лекарственных растений.</p>

	<p>Рефлексия. Видеоролик: Вики и Алан.</p> <p>Дидактическая игра "Собери юрту".</p> <p>Цель: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.</p>	<p>угощение".</p> <p>Дидактическая игра "Назови продукты из молока".</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мышление, умение различать молочные продукты; обогащать речь с помощью названий молочных продуктов; воспитывать чувство заботы о домашних животных, интерес к труду человека.</p>	<p>"Какой он?"</p> <p>Цель: способствовать развитию слуха и памяти.</p>	<p>рассказывать из чего состоит.</p>	<p>Физкультминутка "На лугу растут цветы".</p> <p>Беседа о вредном воздействии лекарственных растений.</p> <p>Практическая работа "Травяной чай".</p> <p>Дидактическая игра "Назови свойства воды."</p> <p>Цель: пополнить знания о свойствах воды.</p> <p>- Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Назови свойства воды".</p> <p>Условие игры следующее: Когда я говорю "вода", вы говорите одно из свойств воды. Разделитесь на две группы и приготовьтесь ответить. Какая группа даст быстрый и правильный ответ, та и победит. Педагог сам руководит игрой. Детям из выигравшей группы раздаются жетоны с изображением водопада.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</p> <p>Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех запутались хвосты: у зайца</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай голос".</p> <p>Цель: совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу.</p>	<p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</p> <p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство</p>	<p>Игра-упражнение "Слышим-делаем". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.</p>	<p>Артикуляционное упражнение.</p> <p>"Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз.</p> <p>"Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.</p>

	хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение. Подходит ли хвост волка зайцу? Педагог спрашивает: "Чей это хвост?", дети помогают животным найти свои хвосты, отвечают: "Вот волчий хвост. Какой он? (серый, длинный).		ориентировки во времени; воспитывать любознательность.		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика).				
Прогулка	Картотека №34 Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.	Картотека №36 Наблюдение за уличным движением. Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.	Картотека №38 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными лентами); развивать наблюдательность,	Картотека №40 Наблюдение за тенью Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность.	Картотека №42 Наблюдение за временем суток (вечер весной). Цель: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в весенний период времени, умение замечать то, что весной темнеет не так рано, как зимой, день и ночь становятся равными; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Ужин	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека")				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	03.04 - 07.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.)	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	"Порядок в книжном уголке". Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.

	<p>Пальчиковое упражнение "Носим скафандр".</p> <p>Педагог сам произносит слова и делает движения вместе с детьми.</p> <p>- Ребята помечтаем, (большие пальцы вверх), Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), Одну ногу надеваем (рука на талии, поднимать ногу и ставить на место), И вторую надеваем (рука на талии, поднимать вторую ногу ставить на место), Правую руку в рукав продеваем (вытягивать одну руку из согнутого положения), Левую руку в рукав продеваем (вытягивать вторую руку из согнутого положения), Молнию мы застегнем (проводить снизу вверх по центру тела), Скафандр мы надели (поднять обе руки вверх, подпереть ладошками голову и качать головой), Ура! Ура! Слава космонавтам! Ура! Ура! Слава космонавтам!</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?".</p> <p>Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легковой автомобиль.</p> <p>- Дети, давайте посмотрим на картинку и покажем жестами, куда едут машины: если на земле - топаем ногами, если в воде - делаем движения руками, если в небе - машем руками. Начнем игру. Играем с двумя группами. Те дети, которые показывают правильные движения, побеждают. Педагог контролирует ход игры.</p> <p>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</p> <p>Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p> <p>Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он</p>	<p>Развивающая игра "Фотоаппарат".</p> <p>Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи.</p> <p>Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки. Педагог показывает картинку ребенку на 5 секунд. Затем уберите ее и попросите детей запомнить, что изображено. Если ребенок затрудняется, педагог задает направляющий вопрос: сколько, какого цвета и т.д.</p> <p>Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар).</p> <p>Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p> <p>Ритмическое упражнение "Небо голубое".</p> <p>Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх),</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличие".</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Наглядные пособия: сюжетные иллюстрации. Педагог показывает картинку ребенку на 2-3 минуты. Затем предлагает ему вторую картину, в которой будет отсутствовать или заменена другими предметами картинка. Ребенок должен определить, что изменилось.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль".</p> <p>Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.</p> <p>На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли!</p> <p>Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!" Ждите, скоро буду!</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>"Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы".</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.</p>	<p>нужен.</p> <p>Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.</p> <p>Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли.</p> <p>Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны),</p> <p>И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).</p>	<p>Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх),</p> <p>Дышится свободно (опускать руки),</p> <p>Когда друзья рядом (держат руки у сердца),</p> <p>И голубой, как небо (поднимать руки вверх),</p> <p>Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху),</p> <p>Развевается свободно.</p>	<p>А четвертый - безымянный,</p> <p>Он давно уснул</p> <p>Пятый - мой мизинчик,</p> <p>Это мой любимчик!</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 1-3 недели				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить.</p> <p>Ай да каша,</p> <p>Вкусная наша.</p> <p>Каша вкусная,</p> <p>Душистая, лучшая.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие.</p> <p>- Мы, ребята, посмеемся,</p> <p>Мы друг другу улыбнемся!</p> <p>Чтобы нам дружить,</p>	<p>Развивающая игра "Найди разницу". Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия. Ход: педагог показывает детям сюжетные картинки по 2-3</p>	<p>Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто.</p> <p>Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь.</p> <p>Смотрит солнышко в</p>	<p>Дидактическая игра "Много и одно".</p> <p>Цель:закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Цветные полоски".</p> <p>Цель: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские</p>

	В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	минуты. Затем педагог предлагает ребенку вторую сюжетную картинку, на которой ничего не изображено или что-то заменено. Ребенок должен определить, что изменилось.	окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.		отношения. Содержание: показать детям полоски, назвать цвета, детям нужно найти такую же полосу на столе.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-30 "Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота..." . Цель: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка Подвижная игра "Кот и мышь". Развивающая игра "Скажи наоборот". Рефлексия "Мы веселые котят". Физкультура-85 "Космонавты - наша гордость" . Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким	Музыка-29 "Мир космоса" . Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Дидактическая игра "Чудеса в космосе". Игры-упражнения по основам математики-29 "Тренировки космонавтов" . Цель: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. Развивающее упражнение с	Игры-упражнения по художественной литературе-44 "Наш дом родной, наш общий дом" . Цель: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. "Выразительное чтение стихотворения автора Исраэля Петросяна "Наш дом родной, наш общий дом". Динамическая пауза "Звуки леса, звуки природы". "Вопрос-ответ" по содержанию стихотворения. Расказывание наизусть стихотворения (с использованием мнемотаблицы). Физкультура-86 "Космические чудеса" . Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами;навыки ходьбы с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 28 "Знакомство с самолетом" . Цель: расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; закреплять понятие "узкий- широкий". Рассматривание самолета. Игра "Виды транспорта". Словесная игра "Плывет, едет, летает". Физкультминутка "Самолет". Дидактическая игра "Узкий - широкий". Подвижная игра с бумажными самолётиками. Игра-рефлексия «Космическое путешествие». Қазақ тілі-30 "Ғарышкер деген кім?" . Мақсаты: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар,	Физкультура-87 "Волшебный космос" . Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчики".

	<p>подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки вползания в дугу. Подвижная игра "Самолеты". Игровое упражнение "Кенгуру".</p>	<p>панно "Давайте поиграем в хлопки". Практическое упражнение за столом "Сколько есть-столько и построю".</p>	<p>высоким поднятием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками. Подвижная игра "Быстро в домик". Подвижная игра "Кролики".</p>	<p>ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті. "Сиқырлы пішіндер" дидактикалық ойыны. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. "Жұлдызың жансын" рефлексиясы.</p>	
2-ой завтрак	<p>Закреплять умение тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, слушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. Д. Ахметова</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Картотека №1 Наблюдение за уличным движением. Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.</p>	<p>Картотека №3 Наблюдение за птицами весной. Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц.</p>	<p>Картотека №5 Наблюдение за березой в середине весны. Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках березы весной; развивать умение различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Картотека №7 Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.</p>	<p>Картотека №9 Наблюдение за погодой. Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается.</p>				

	На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. Д. Ахметова (кофта- күртеше, штаны - шалбар, аяқ-киім - обувь)				
Обед	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей". Ходим, следим за осанкой, за стопами, За здоровьем следим особенно. Будем выполнять упражнения, Ведь это и здоровье, и веселье.				
Полдник	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. Ай да каша, Вкусная наша. Каша вкусная, Душистая, лучшая.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Игры-упражнения по рисованию-30 "Лоскутное одеяло". Цель: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную	Игры-упражнения по лепке-8 "Мячик у забора". Цель: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-15 "Самолет". Цель: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. Дидактическая игра "Едет,

другие)	<p>композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Удивительное одеяло».</p> <p>Рефлексия Пальчиковая гимнастика «Отдохнем».</p> <p>Подвижная игра "Космонавт".</p> <p>Педагог:</p> <p>- Дети, сегодня поиграем в новую игру. Наша игра называется "Космонавт". Я познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно.</p> <p>В игре "Космонавт" педагог разделяет детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога.</p>	<p>несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик.</p> <p>Разминка "Не поймашь мячик".</p> <p>Упражнение "Прокати мяч в ворота".</p> <p>Дидактическая игра "Перелетные птицы".</p> <p>Цель: отобрать среди картинок изображения перелетных птиц. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Перелетные птицы".</p>	<p>указателя. Ход игры: педагог начинает предложение, например, "я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают:" ...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д.. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>	<p>действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.</p> <p>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p> <p>Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью")</p> <p>Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке")</p> <p>Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль")</p> <p>Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)</p> <p>Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши)</p> <p>Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)</p>	<p>летает, плывёт".</p> <p>Дидактическая игра "Чего не хватает".</p> <p>Настольная игра "Путешествие в город".</p> <p>закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.</p> <p>Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города.</p> <p>Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Динамическое упражнение "Давайте полетим в космос".</p> <p>- Дети, давайте встанем, полетим на ракете и немного освежимся! Мы в космос полетим</p>	<p>Дидактическая игра "Где ошибся художник?".</p> <p>Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке.</p> <p>Педагог рассказывает, что художник рисовал картину</p>	<p>Стихотворение</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p> <p>В небо полечу я смело Стану летчиком умелым. Когда вырасту, я стану</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино".</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по характеру".</p> <p>Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.</p> <p>Ход:</p>

	(двигать руками вверх-вниз), В ракете посидим (обнимать себя). Крылья широко раскинем (разводить руками в стороны), В небе темно-синем (руками изображать "полет"). Зуууу! Зуууу! Дети двигаются в соответствии с ритмом музыки, словами, следуя за педагогом.	на тему "Весна". Просит проверить, правильно ли все нарисовано. Ребенок находит вещи, которых не бывает весной, и рассказывает, в какой сезон это происходит.	Космонавтом смелым самым!	Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Зайчик). Коричневый, зимует в спячке, косолапый. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис).
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова				
Прогулка	Картотека №2 Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать развивать умение наблюдать за работой дворника; показать отличие труда дворника в разное время года; закрепить названия видов инвентаря дворника; воспитывать интерес и уважение к труду человека.	Картотека №4 Наблюдение за вороной. Цель: закреплять имеющиеся представления детей о вороне, о внешних ее особенностях, о повадках, о жизни птицы весной; воспитывать любознательность.	Картотека №6 Наблюдение за прохожими. Цель: побуждать детей замечать сходство и отличие прохожих на улице; показать, что прохожие на улице следуют правилам; активизировать речь; воспитывать наблюдательность.	Картотека №8 Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Цель: закреплять представления детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать	Картотека №10 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать расширять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, его свойствах; учить "находить" ветер, определять его направление; воспитывать наблюдательность.

				товарищей.	
Возвращение с прогулки	Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся)				
Ужин	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее заужин!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о космосе, о космодроме Байконур, о видах транспорта. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Пантелеев Л. "Веселый трамвай", К.Чуковский "Тараканище".)</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p> <p>Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</p> <p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.</p> <p>Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар).</p> <p>Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p> <p>Комплексные упражнения.</p> <p>Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.</p> <p>Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли.</p> <p>Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).</p>				

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".
---	---	--	--------------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	10.04 - 14.04.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие,

	педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.				аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
<p>Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук.</p> <p>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно. Например, взять в правую руку, показать ее и проч.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения К. Баянбаева "Юрта". К.Баянбаев "Юрта". В степи, на джайлау,</p>	<p>Развивающая игра "Скажи обратное слово". Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Условие: произнесение слова противоположного значения.</p> <p>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка)</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход."</p> <p>Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действие по команде.</p> <p>Пальчиковая</p>	<p>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: расширить знания детей о временах года. Педагог называет ребенку время года и выдает жетон. Ребенок называет явление природы, которое происходит в это время года, и передает жетон следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший жетон, называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.</p> <p>Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка" Петушок — на заборе. Сапожок — в коридоре.</p>	<p>Дидактическая игра "Что изменилось?". Цель: повышение зрительного восприятия.</p> <p>Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Идет козел". Идёт козёл с косой козой, идёт козёл с босой козой, идёт коза с косым козлом, идёт коза с босым козлом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка. Как-то раз к козленку в гости (На обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (Держать кисти горизонтально, сближать руки)</p>	

	<p>Пасутся овечки, Там дедушка юрту Поставил у речки.</p> <p>Светла и бела, Словно тучка, она Под куполом дырка Заместо окна.</p> <p>В нее синева Поднебесная льется. Нам с дедушкой в юрте Отлично живется.</p>	<p>Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)</p>	<p>гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.</p>	<p>Кошка — на крылечке. Таракан — на печке. Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. - Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (салятся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова</p>	<p>А навстречу шел другой, возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (Уронить руки на колени)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений				

Завтрак	<p>Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо.</p> <p><i>"Прозрачная вода".</i></p> <p>Хрустальная вода!</p> <p>Мое лицо помой с утра.</p> <p>Дай мне вдоволь ты напиться,</p> <p>Дай прохладой насладиться.</p> <p>А потом беги трудиться,</p> <p>Как нужна нам всем водица!</p> <p>Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.</p> <p>Взяли ложку в руки мы:</p> <p>Кашку кушаем с утра.</p> <p>Кушаем кашку из пшена,</p> <p>Очень вкусная она!</p> <p>Гречневая каша — кормилица наша!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Тренировка дыхания. - В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю, Шарик стал большим. Пуф.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. - Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Цель: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачков.

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи-31 "Чтение рассказа "Земля и вода". Цель: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Чтение рассказа "Земля и вода". Беседа по содержанию рассказа с использованием "волшебного кольца". Развивающее упражнение "Слышал ли?" Практическая деятельность "Полей растения". Физкультура-88 "Берегите нашу планету!". Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям. Подвижная игра "Веселые прыжки".</p>	<p>Музыка-30 "Родина". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическая игра "Что растет на земле?". Игры-упражнения по основам математики-30 "Ждем детенышей животных". Цель: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной. Развивающее упражнение с панно и перед столом "Выводим детенышей на жайляу". Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Найди двух детенышей одинаковой высоты".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию-14 "Построим дом". Цель: развивать умение строить дома, пол из двух соединенных брусьев, в ходе постройки корректировать руками положение строительных материалов. Разминка "Мы вежливые ребята". Физкультура-89 "Родные просторы". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>Қазақ тілі-30 "Жайылымда нелер жайылып жүр?". Үй жануарлары мен үй құстары". Мақсаты: үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар". Тақпақ - мазақтамақ "Көшеде". Ойын түріндегі рефлексия. Игры-упражнения по музыке- "Ива". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическая игра "Деревья в нашем детском саду".</p>	<p>Физкультура-90 "В колыбели Матери-Земли". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Подвижная игра "Кот и мыши". Подвижная игра "С кочки на кочку".</p>
--	---	---	--	---	--

	Игровое упражнение "Поймай мяч".				
2-ой завтрак	Побуждать к запоминанию блюд, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі".				
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №11 Наблюдение за перекрестком. Цель: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице.	Картотека №13 Наблюдение за тенью Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность.	Картотека №15 Наблюдение за погодой. Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность.	Картотека №17 Наблюдение за птицами. Голубем. Цель: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка.	Картотека №19 Наблюдение за температурой воздуха. Цель: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. "Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Обед	Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"). Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова")				

Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>К. Жанабаев "Колыбельные".</p> <p>"Сядет сын мой на коня, Весь из солнца и огня, В одеянье золотом — Всё чудесно будет в нём! Силой, духом и умом, И наукой, и трудом Он прославит отчий дом — Всё чудесно будет в нём! Будет мать его горда, Как высокая звезда! А пока ему пою: Баю-баюшки, баю!"</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>- Как проснешься, не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!</p> <p>Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх.</p> <p>- Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умывает наше личико, Вымывает ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды!</p> <p>Поднятие "тяжелых" камней, в ладони: поднимание и опускание рук.</p> <p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.</p>
Полдник	<p>Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо.</p> <p><i>"Прозрачная вода".</i></p> <p>Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!</p> <p>Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.</p>

	<p>Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию-31 "Цветущий сад". Цель: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Деревья". Игровое упражнение-имитация "На лугу весёлый бал". Игра-пантомима "Медвежата". Цель: формирование навыков пантомимы. Сюжетно-ролевая игра "Давай прогуляемся". Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить правильно называть ее.</p>	<p>Игры-упражнения /Творчество-15 "Космическое небо" (групповая работа). Цель: дать детям общее представление о космосе, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности, используя известные приемы работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика "Мы ракеты". Рефлексия. Прослушивание аудиозаписи: "Музыка космоса". Подвижная игра "Кот и мышь".</p>	<p>Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: нужно как можно больше рассказать об использовании предмета. Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый,</p>	<p>Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге. Дидактическая игра "Кто как говорит?". Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны сказать, как говорит названное животное: Корова мычит, Тигр рычит, Змея шуршит, Комар пищит, Собаки лает, Волк воет, Кошка мяукает, Свинья хрюкает. Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-29 "Домашние животные". Цель: расширить представление детей о жизни домашних животных, их детенышах, способах ухода за ними; ухаживают; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные». Рассматривание картинок с домашними животными. Наблюдение за домашними животными. Дидактическая игра «Чей это голос?» Дидактическая игра “Назови детенышей” Дидактическая игра “Отгадай, что это за животное” Словесная игра "Кто живет в хижине?". Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают</p>

			А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем.	по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".	только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.
Индивидуальная работа с детьми	"Покажи порядок строительства дома". Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полосы, фигуры, рисунок дома по количеству детей. Ход: показать детям образец рисунка дома. Педагог раздает детям полосы, формы, предлагает построить дом из этих форм, глядя на образец.	"Разместите фотографии". Цель: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги в клетку, различные картинки. Ход: дети помещают картинки в квадраты так, чтобы каждая колонка образовывала группу.	Дидактическая игра "Различаем признаки весны". Цель: воспитывать у детей сообразительность. Ход: - Дети, мы с вами будем играть в игры. Здесь изображены характерные черты времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Ну что ж, ребята, давайте скорее разберем картинки. Дети выкладывают картинки.	Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Скороговорки. С мышами во ржи подружились ежи. Ушли в камыши – и во ржи не души. Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.
Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад...				
Прогулка	Картотека №12 Наблюдение за небом.	Картотека №14 Наблюдение за весенней	Картотека №16 Наблюдение за ветром.	Картотека №18 Наблюдение за сорокой.	Картотека №20 Наблюдение за птицами

	<p>Цель: учить детей называть погодные характеристики, связанные с небом, рассказывать, какое небо будет весной.</p> <p>почвой. Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Цель: побуждать определять наличие ветра, наблюдая за качанием ветвей, колыханием флагов; вызывать интерес к явлению природы ветер, его силе (сильный, слабый), температуре (холодный, теплый); воспитывать наблюдательность.</p> <p>Цель: пополнять знания о сороке, ее внешних особенностях, повадках; воспитывать интерес к птицам участка.</p> <p>весной. Цель: развивать умение наблюдать за птицами, отмечать части тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц весной.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.</p> <p>"Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)</p>
Ужин	<p>Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу.</p> <p>"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова")</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о домашних животных, родной земле, джайляу. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (стихи К.Жанабаева, Усачев А."Умная собачка Соня", К.Чуковский "Краденое солнце".)</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p> <p>Аппликация "Зеленая трава"; побуждать к преобразованию бумаги (разрывание), к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания в свободное вечернее время.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Дождь" С.Маршака</p> <p>- Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям,</p>

	<p>По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишний предмет".</p> <p>Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.</p> <p>Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал.</p> <p>Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели.</p> <p>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</p> <p>Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.</p> <p>"Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова.</p> <p>Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости)</p> <p>Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка)</p> <p>Кел-кел, күшік, (на-на, собачка)</p> <p>Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка)</p> <p>Орын дайын. (место готово)</p> <p>"Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка)</p> <p>"Кә-кә" күшік, (на-на, собачка)</p> <p>"Шиип-шиип", тауық, (цып-цып, курочка)</p> <p>Шайым дайын. (чай готов)</p> <p>Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки)</p> <p>Күшікке жілік, (косточка для собачки)</p> <p>Тауыққа бидай. (зернышко для курочки)</p> <p>Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)</p> <p>Дидактическая игра "Один - много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»
---	---------------------

Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	17.04 - 21.04.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Порядок в книжном уголке". Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.
	Дидактическая игра "Построим дом по порядку". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа:	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.	Дидактическая игра "Назови общее". Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов,

	<p>способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</p> <p>Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>педагог готовит колокольчик.</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина).</p> <p>Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.</p>	<p>внимательность, формировать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p>	<p>Упражнение на артикуляцию, считалка.</p> <p>Тики-тики, Тики-таки, Ходят в нашей Речке раки, Ходят задом Наперед! Ищут раки В речке брод! Стали раки Воду пить! Выходи! Тебе водить! (Г. Лагздынь)</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково".</p> <p>Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p>	<p>назывании их одним словом.</p> <p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</p> <p>Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут играть до тех пор, пока не выйдут из игр.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 1-3 неделя				
Завтрак	<p>Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.</p> <p>Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!</p> <p>Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности,	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности,	Игра "Угадай загадку". Растения. Цель: уточнять и	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности,	Словесная игра "Цепочка слов". Растения.

	<p>умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Здравствуй, солнце золотое, День родился, счастье! С добрым утром, небо голубое, Обойдет ненастье!</p>	<p>умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.</p>	<p>умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.</p> <p>- Солнце глазки открывает,</p>	<p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи-32 "Круг дружбы".</p> <p>Цель: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p> <p>Беседа по сюжетным картинкам.</p> <p>Словесное упражнение "Мы - друзья".</p> <p>Словесное упражнение "Мой друг".</p> <p>Творческая рефлексия "Ковер дружбы".</p> <p>Физкультура-91 "Почки на веточках".</p> <p>Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч,</p>	<p>Музыка-31 "Звонкие колокольчики".</p> <p>Цель: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах</p> <p>Игра "Оркестр".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-31 "Ручьи".</p> <p>Цель: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Ручьи разной длины".</p> <p>Переменка "Березовая роща".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литература-16 "Стихотворение В. Орлова "Дом под крышей голубой".</p> <p>Цель: развивать внимание, самостоятельное мышление и память.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.</p> <p>Выразительное чтение произведения (при иллюстрированном сопровождении) «Дом под крышей голубой» Владимира Орлова.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом».</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Игровое упражнение «Что в доме, что в природе?».</p> <p>Физкультура-92 "Яблоня</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-16 "Весенняя погода".</p> <p>Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе; побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей.</p> <p>Упражнение "Хлопни в ладоши".</p> <p>Работа с опорными картинками".</p> <p>Дидактическая игра "Назови весеннее слово".</p> <p>Игра "Назови весеннее слово".</p> <p>Қазақ тілі-31 "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы".</p> <p>Мақсат: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға</p>	<p>Физкультура-93 "Веточка тополя".</p> <p>Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Подвижная игра "Автомобили".</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет".</p>

	расположенного вертикально на полу. Подвижная игра "Попади в круг".	Развивающее упражнение за столом "Что где находится?"	под нашим окном". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Подвижная игра "Воробышки в гнездышках". Подвижная игра "Поезд".	жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді".	
2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №21 Наблюдение за гнездами (скворечниками). Цель: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.	Картотека №23 Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.	Картотека №25 Наблюдение за почками, соцветиями березы. Цель: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность.	Картотека №27 Наблюдение за ясенем в середине весны. Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясеневосной; развивать умение различать ясеня по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	Картотека №29 Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.				

Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".				
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Игры-упражнения по рисованию-32 "Высотный дом". Цель: учить детей рисовать	Игры-упражнения по аппликации-8 "Ярко светит солнце". Цель: дать детям	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-30 "Деревья и кустарники".

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом".</p> <p>Рефлексия. Физминутка "Мы - казахстанцы".</p> <p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</p> <p>Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут играть до тех пор, пока не выйдут из игры.</p>	<p>представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Давайте солнцу создадим".</p> <p>Пантомима "Солнышко встает".</p> <p>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</p> <p>Дидактическая задача: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.</p>	<p>животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.</p> <p>Динамическое упражнение "Позовем мы дождик".</p> <p>Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.</p> <p>Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p> <p>Дидактическая игра "Что где растет?".</p> <p>Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет названия различных растений и кустарников, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.</p>	<p>Цель: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам.</p> <p>Наблюдение за березой. Физминутка "Березки в лесу".</p> <p>Дидактическая игра "Дерево или кустарник".</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Дидактическая игра "Чьи детки с ветки?"</p> <p>Словесная игра "Угадай, кто звонил".)</p> <p>Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружбу, внимание, память, желание играть вместе. Правила игры: находить, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.</p>
Индивидуальная	Скороговорки.	Сортировка цветных	Артикуляционное	Театрализованная игра	Дидактическая игра

работа с детьми	1. Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	бусин. Цель: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев. Метод: объяснение, игра, пальчиковые упражнения, сравнение. Необходимые инструменты: три разных вида бусин красного, синего, белого цвета, макаронные изделия трех цветов, нитки, катушка, кукла. Ход: дети садятся в круг.	упражнение "Качели". Цель: формирование умения быстро менять положение языка. Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно делать то же самое, поднимая язык вверх. Таким образом, необходимо 4-6 раз изменить положение языка и повторить упражнение. Таким образом, необходимо повторить упражнение, меняя положение языка поочередно 4-6 раз. Методические указания: при выполнении упражнения следует двигать только языком, следить за тем, чтобы губы и челюсти не двигались.	"Смешные обезьяны". Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Ход: дети на площадке - это обезьяны. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.	"Угадай разницу". Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застегках позаботимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Картотека №22 Наблюдение за работой дворника.	Картотека №24 Наблюдение за воробьями.	Картотека №26 Наблюдение за хвойными деревьями, сосной	Картотека №28 Наблюдение за ветром. Цель: с помощью лент	Картотека №30 Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем.

	Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.	Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.	весной. Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной.	учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра, рассказывать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний).	Цель: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любознательность.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Ужин	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (М. Турежанов "Маленький садовод", К. Чуковский "Чудо-дерево"). Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Конструирование "Забор из лего" : приобщать к умению работать в команде в свободное время, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" . Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра "Назови ласково" . Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.				

	<p>Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка. Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап. Выставка книг "Поиграем с героем Дедушкой". Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Дедушку? ("Колобок", "Маша и Медведь", "Репка", "Рукавичка", "Куручка-Ряба".) - Какой был Дедушка в этих сказках? (Добрый, доверчивый, щедрый, веселый, грустный.)</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	24.04 - 28.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	"Протирание пыли на листьях растений".) Цель: формировать и отрабатывать у детей	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу,	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собрать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.
<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам как по цвету, так и по форме.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра "Накроем стол". Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.</p> <p>Оборудование: игрушечная посуда, столовые приборы,</p>	<p>Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?",- задает он вопрос. Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается.</p> <p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к</p>	<p>Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p>Правила игры: рассказать, как используется предмет.</p> <p>Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с</p>	<p>Словесная игра "Угадай, кто звонил". Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. Правила игры: находить по звуку того, кто звонил, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.</p> <p>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару</p>	

	<p>"Мебель". Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. - Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать -(ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом) Чтобы лежать. А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу) Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу) Живет одежда в доме том. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Цель: развивать слуховое</p>	<p>игрушки-персонажи, куклы, стол и стулья для кукол. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью") Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке") Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль") Если будешь ты сапожник</p>	<p>представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: ребенок выбирает национальную одежду представителя другой национальности по рисунку; одевает куклу; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни. Песня-пляска (по плану музыкального руководителя). Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Покачай головой, Помаши ты рукой. Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Влево, раз, повернись, Вправо, два, повернись. Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Ножку, раз, подними, Ножку, два, подними. Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Ты похлопай скорей, Веселей, веселей! Д. Ахметова</p>	<p>текстом. Желаящийся выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости". Цель: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.</p>	<p>одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки). Задание: Найди одинаковую по величине пару. Уместно спросить у ребенка, по какой из величин эти предметы одинаковые. Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он</p>
--	--	--	--	---	---

	внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	— делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен — делай так (приседают)			четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди разницу". Цель: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление. Набор картинок по 15 штук на каждого ребенка. Ход: педагог раздает каждому ребенку картинки. Сопоставляя картинки, дети должны найти разницу.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех". Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие.	Игра "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Дидактическая игра "Соберем бусы". Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Барабан"-33 Согласные	Музыка-32 "В кругу друзей". Цель: развивать	Игры-упражнения по конструированию-15 "Ракета".	Қазақ тілі-32 "Бұл менің Отаным. Қазақстан". Мақсаты: қазақ тілінде	Физкультура-96 "Мы - дружкой сильны". Цель: развивать навыки

	"Ас дәмді болсын".				
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №31 Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.	Картотека №33 Наблюдение за камнями на земле. Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность.	Картотека №35 Наблюдение за вязом в середине весны. Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	Картотека №37 Наблюдение за светофором. Цель: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части.	Картотека №39 Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность.
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова				
Обед	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"). Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко.				

	Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев Выйдет солнце из-за туч, Станет мой сынок могуч. Будет нужным для людей И для Родины своей! Баю-баюшки-баю! Баю-баюшки баю!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-33 "Военный транспорт". Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта;	Игры-упражнения / Творчество-16 "Танк". Цель: дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: нужно	Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-31 "Весенняя природа". Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и

	<p>закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Солдатики".</p> <p>Рефлексия "Шагаем как солдаты".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.</p>	<p>схему танка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Гусеница".</p> <p>Упражнение "Слушай мою команду!".</p> <p>Настольная игра "Потерянный предмет".</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность.</p>	<p>как можно больше рассказать о видах использования предмета.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") \</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p> <p>Примечание. Играющие называют имя водящего громко, чтобы по интонациям и индивидуальной окраске голоса можно было узнать позвавшего.</p> <p>После каждого "узнавания" играющего водящим, педагог вознаграждает водящего "подарком", хвалит его.</p>	<p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p>Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг.</p>	<p>находить отгадку.</p> <p>Работа по картине "Весенняя природа".</p> <p>Физкультминутка "Потихонечку пойдём".</p> <p>Дыхательное упражнение "Подуй на капельки".</p> <p>"Путешествие в весенний лес" игра-рефлексия.</p> <p>Рассматривание картины "Весенний лес".</p> <p>Настольная игра "Путешествие в город".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пальчиковая разминка "Дружба".</p> <p>Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой),</p> <p>Дружат очень хорошо даже наши пальчики (касается пальцами обеих рук),</p>	<p>Дидактическая игра "В каких руках больше".</p> <p>Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p> <p>Оборудование игры:</p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб".</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, внимание, положительные эмоции.</p> <p>- Закатаем рукава, Скажем нужные слова:</p>	<p>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".</p> <p>Цель: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления.</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".</p> <p>Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша).</p> <p>Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и</p>

	Раз, два, три, четыре, пять (начиная с мизинца, поочередно касаться пальцами), Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (опускать руки, отдыхать).	различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Педагог зовет в центр одного ребенка и держит в правой и левой руке много и мало предметов. Ребенок сначала на глаз определяет, в какой руке больше предметов, в какой руке меньше предметов. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в какой руке больше, в какой меньше предметов.	Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова).		введение в рот. Методические указания: 1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался. 2. Язык плоский, уголки рта приподняты. 3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево. 4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу.
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)				
Прогулка	Картотека №32 Наблюдение за хвойными деревьями, елью весной. Цель: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность ели, ее строение, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной.	Картотека №34 Наблюдение за песком. Цель: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук.	Картотека №36 Наблюдение за тополем в середине весны. Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.	Картотека №38 Наблюдение за работой водителя. Цель: продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых.	Картотека №40 Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: вызывать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать

				наблюдательность.
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем.</p> <p>Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова</p>			
Ужин	<p>Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить.</p> <p>Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</p>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях.</p> <p>Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (К. Баянбаев "Скворечник", К. Чуковский "Краденое солнце").) (худ. литература, развитие речи, ознак. с окр. миром)</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино".</p> <p>Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p> <p>Лепка "Кольцо"; упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время (украшение казахского народа).</p> <p>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".</p> <p>Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.</p> <p>Оборудование: мяч.</p> <p>Ход игры: дети образуют круг. Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесённого текста:</p> <p>- Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему.</p>			

	<p>Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).</p> <p>Настольная игра "Потерянный предмет".</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Оборудование. Различные предметы и игрушки.</p> <p>Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно подбирать по мере развития навыка быстро запоминать определенное количество предметов.</p> <p>Дидактическая игра "Собери на стол".</p> <p>Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Педагог подбадривает, хвалит детей за правильно собираемые "сервизы". По ходу игры спрашивает, что в руке у ребенка, какого цвета.</p> <p>Словесная игра "Ждем гостя".</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия.</p> <p>Ход. Педагог приглашает детей в игровой уголок с накрытым дастарханом.</p> <p>- Вот и пришли гости. Они дарят вам шашу.</p> <p>Изготовление шашу из конфет. Как только дети набирают конфеты, они садятся на свои места.</p> <p>- Ну, гости, отведайте праздничного стола и попейте чаю! (демонстрация чайной церемонии). Дети, я говорю Дане: "Дана, съешь баурсак". Салтанат, что ты скажешь медвежонку? "Медвежонок, кушай булку! Приятного аппетита!". Инкар (Батыр, Жомарт), что ты скажешь Дане (гостю)? Правильно, пей чай (ешь баурсаки).</p> <p>Игра может продолжаться по мере сохранения интереса к игровой среде.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?"	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	
Группа/класс	Средняя группа
Наименование, номер группы	
Возраст детей	дети 3-х лет
ФИО педагога	

	02.05 - 05.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.
		Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду". Цель: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять кругозор. Ритмическое упражнение "Небо голубое" Небо голубое (протягивать руки в стороны и	Словесная игра "Закончи предложение". Цель: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины).	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт,	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Настольная игра "Кнопка".

		<p>поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.</p>	<p>Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p>	<p>труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде. Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.</p>	<p>Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	<p>Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем</p> <p>"Моем, моем ручки". Дина Ахметова</p> <p>Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки.</p> <p>Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p>Это - ложка, Это - чашка.</p>				

	<p>В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.</p>	<p>Беседа о временах года. Цель: научить правильно, четко отвечать на вопросы.</p>	<p>Развивающая игра "Мы надуем шарик". Цель: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.</p>
ОД по расписанию организации образования		<p>Музыка-33 "Празднуем День Победы". Цель: развивать умение детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Найди воинские атрибуты". Игры-упражнения по основам математики-33 "Солдаты выстроились". Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-17 "А. Плещеев "Ласточка". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка», учить наизусть стихотворную форму, прививать навыки выразительного прочтения художественных произведения, правильно интонируя, силой голоса и жестами. "Первичное чтение стихотворения под музыку «Весеннее пение птиц» стихотворения Алексея Плещеева «Ласточка». Динамическая пауза</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-32 "Прекрасный мир природы!". Цель: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса. Наблюдение за весенней погодой. Физкультминутка "Руки подняли и помахали". Дидактическая игра "Найди детенышей". Творческая работа с раскрасками. Қазақ тілі-33 "Отаным -</p>	<p>Физкультура-98 "С чего начинается Родина". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности. Подвижная игра "Кот и воробышки". Подвижная игра "Быстро в домик".</p>

		<p>"сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат.</p> <p>Исследовательская тренировка "Сравним пирамиды".</p> <p>Переменка "Давай ступим".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Строим солдат в соответствии с ритмом барабана".</p> <p>Аппликация- "Красивый платок бабушки Еркежан".</p> <p>Цель: развивать умения детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); развивать умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Уголки мы соберем".</p> <p>Игра "Передай платок".</p>	<p>«Птички».</p> <p>Повторное чтение стихотворение.</p> <p>Чтение стихотворения разным темпом, разной силой голоса.</p> <p>"Казахская детская игра «Ястребы и ласточки».</p> <p>Физкультура-97</p> <p>"Защитники Отечества".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч!".</p>	<p>бақыт мекенім!". Жеңіс күні".</p> <p>Мақсат: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.</p> <p>"Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету.</p> <p>Әңгімелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы "Майдангер".</p> <p>Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!"</p> <p>"Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет.</p>	
2-ой завтрак	<p>Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.</p> <p>"Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.</p> <p>Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь)</p>				

	<p>Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Картотека №3 Наблюдение за световым днем, солнцем. Цель: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность.	Картотека №5 Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". Цель: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде.	Картотека №7 Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека.	Картотека №9 Наблюдение за березой в конце весны. Цель: закреплять представления детей о березе, особенностях ее роста, цветения в конце весны; побуждать описывать березу, различать ее; воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.</p> <p>"Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)</p> <p>Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.</p> <p>"Моем, моем ручки". Дина Ахметова</p>				
Обед	<p>Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток))</p> <p>Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)</p>				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящему ребенку. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игры-упражнения по лепке-9 "Радуга". Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Пальчиковое гимнастика "Радуга". Развивающая игра "Что лишнее". Рассматривание рисунков на тему "На страже мира". Педагог задает вопросы, просит детей дать полный ответ на вопрос. Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение	Игра-упражнение "Как звучит барабан". - Дети, не только музыканты, но и солдаты очень часто пользуются барабаном. Например, солдаты маршируют, держат ритм с помощью барабана. Давайте посмотрим, как звучит барабан. Барабан стучит, Ба - ба - бам - бам, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Упражнение повторяется несколько раз. Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель:	Малоподвижная игра "Летает - не летает". Цель: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями; воспитывать сообразительность. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.	Ознакомление с окружающим миром -17 "Устроим комнату для семьи". Цель. Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели". Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры". Подвижная игра "Космонавт". Педагог: - Дети, мы играли в игру "Космонавт ", я еще раз познакомлю вас с

		проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.		правилами игры, слушайте внимательно. В игре "Космонавт" педагог делит детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога.
Индивидуальная работа с детьми		Игра "Волшебный мешок". Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки.	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.	Настольная игра "Лото". Цель: учить группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	Артикуляционная игра-упражнение "Ведем машину". Ведем машину - "Уууу!" В ряду мы едем "Ту-ту-ту". Крепко руль мы держим, На педаль мы ждем. Поехали "Ту-ту-ту", Мы поем!
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))"				
Прогулка		Картотека №4 Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: развивать представления детей о частях суток, способствовать пониманию того, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже; воспитывать наблюдательность и	Картотека №6 Наблюдение за автобусом. Цель: развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах.	Картотека №8 Наблюдение за грузовиком. Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя.	Картотека №10 Наблюдение за сосной поздней весной. Цель: закреплять умение детей описывать сосну, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе.

		любопытность.			
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.</p> <p>"Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)</p> <p>Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.</p>				
Ужин	<p>Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд.</p> <p>Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, о видах транспорта. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Успенский Э. Про мальчика Яшу, Г. Цыферов "Паровозик из ромашково")</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор.</p> <p>Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</p> <p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.</p> <p>Конструирование по замыслу в свободное время: способствовать желанию сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов (педагог может помочь развитию замысла, предложив простые изображения готовых конструкций для рассматривания).</p> <p>Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины).</p> <p>Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p> <p>Инсценировка сказки с использованием картинок "Почему хвост ласточки раздвоен?".</p> <p>Цель: развивать у детей умения брать на себя роль, выражать движения, основные слова, характер героя.</p> <p>Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!".</p> <p>Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.</p> <p>Игра малой подвижности "Самый внимательный".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"	Выпуск информационного стенда "Пожарная безопасность".	Консультация психологи "Упрямство и характер ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	10.05 - 12.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведении рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.

			<p>Настольная игра "Что лишнее?". Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.</p> <p>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими</p>	<p>Игра с предметами "Похоже-не похоже". Цель: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. Правила игры: дети должны взять два предмета и показать их сходства. Кто укажет все правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов. Лягушек спросили: О чем вы поете? Ведь вы же, Простите, Сидите в болоте? Лягушки сказали: — О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоем! Б.Заходер</p> <p>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p>	<p>Словесная игра "Кто живет в хижине?". Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.</p> <p>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p> <p>Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака - Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты</p>
--	--	--	---	---	--

			(соединять руки наверху). Комплексные упражнения. Птицей в небо мы взлетим Крылом по облакам стучим. А теперь улиткой будем, По земле мы ползать будем. А теперь, дружок, встанем Руки в стороны расправим.		Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	<p>Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою.</p> <p>Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной			Продолжать развивать у детей мотивацию к	Продолжать развивать у детей мотивацию к	Продолжать развивать у детей мотивацию к

деятельности (ОД)			игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, поле белое. Здравствуй, небо голубое, Дай мне руку, милый друг, Посмотри на мир вокруг!	игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. Упражнение "Обнимашики". Раз ладошка, два ладошка Шире руки разведём Мы обнимемся немножко И вдвоём гулять пойдём И. п.: о. с., руки за спиной; 1- правую руку вперёд; 2- левую руку вперёд; 3- развести руки в стороны; 4- обняться; 5- взяться за руки, пошагать.	игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. День счастливый настает, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.
ОД по расписанию организации образования			Игры-упражнения по конструированию-16 "Лягушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. Обследование образца "Лягушка" (бумага). Показ приемов конструирования. ""Лягушка"" (складывание из бумаги)	Қазақ тілі-34 "Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде". Мақсаты: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Гүлдің бейнесін дұрыс құрастыр" дамытушылық ойыны. Нақыл сөздер: - Көкті жұлма.	Физкультура-100 "Бабочки проснулись". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.

			<p>Разминка "Мы лягушки". "Смастерим друзей лягушке", практическое упражнение. Игра с постройкой "Дружба лягушат". Физкультура-99 "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в горизонтальную цель с прыжками вверх. Подвижная игра "Обезьянки". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Физкультура-100 "Бабочки проснулись". Подвижная игра "У медведя во бору." Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен; навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); лазания под дугу.</p>	<p>- Көкті таптама. - Жалғыз ағашты кеспе. Гүлдер туралы жұмбақтар шешу. Музыка-34 "Цветок-красота природы". Цель: развивать умения детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Какого цвета цветок?".</p>	<p>Подвижная игра "Кролики". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.				

	<p>"Овощи и фрукты - полезные продукты". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<p>Картотека №15 Наблюдения за тополем в конце весны. Цель: закреплять представления детей о тополе, особенностях его роста, цветения в конце весны; побуждать описывать тополь, различать его; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Картотека №17 Наблюдение за певчими птицами. Цель: формировать представления детей о перелетных птицах поздней весны; побуждать прислушиваться к голосам птиц, откликаться на их отличие; развивать слуховое внимание, наблюдательность, чуткость; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Картотека №19 Наблюдение за одуванчиком днем. Цель: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой</p>				

	Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою.				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток) Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.				
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Настольно-печатная игра "Общий цвет". Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление,	Настольно-печатная игра "Общий цвет". Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание. Игра "Что в мешочке?". Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-33 "Солнечные лучики". Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения.

			цветовосприятие, мелкую моторику рук.	словарный запас детей.	Дыхательное упражнение "Подуем на тучку". Дидактическая игра "Собери цветы по цвету" Дидактическая игра "Друзья солнышка". Сказка про солнышко. Игра "Чей домик быстрее соберется?". Цель: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Точное описание". Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.	Игра "Узнай и назови имя". Цель: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша).
Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка			Картотека №16 Наблюдение за солнцем и облаками. Цель: развивать представления о	Картотека №18 Наблюдение за воробьем. Цель: побуждать детей наблюдать за воробьем, рассказывать о его	Картотека №20 Наблюдение за одуванчиком вечером. Цель: активизировать знания детей об

			зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность, внимательность.	внешних особенностях, повадках; активизировать внимание, восприятие, мышление, речь; развивать чуткость, отзывчивость, интерес к жизни птиц.	одуванчике, его внешних особенностях в вечернее время; побуждать узнавать больше о растениях; воспитывать чуткость, любовь к природе.
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.</p> <p>Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)</p> <p>Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала.</p> <p>Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою.</p>				
Ужин	<p>Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд.</p> <p>Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)</p>				
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о перелетных птицах весной, о насекомых. Цель: развивать умение составлять предложения				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Мазнин И. Муха-сластена, А. Плещеев "Ласточка")</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое, творческое развитие) Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p> <p>Развивающая игра "Какой он?"</p> <p>Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".	Акция "Семена и рассада для огорода и сада".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)	ТОО «Карусель и Ко»				
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы	Капитошки				
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога	Егорова Оксана Сергеевна				
	15.05 - 19.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Раскладываем предметы на столе. Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Протирание пыли на листьях растений". Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате. Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнить знания детей о насекомых.	Дидактическая игра "Цветная полоска". Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Ритмическое упражнение "Мы посадим зернышко".	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя

	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p> <p>Динамические упражнения. Скачут резво по дорожке, Две лягушки-подружки, Прыгают, ква-ква, У них важные дела. Они рано встают, Лица в пруду моют. Скачут вправо-влево, Вот какое дело. Вдруг найдут в воде кувшинку, Чтоб удобно было спинке. И почесывает брюшко, На листочках им уютно.</p>	<p>составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Упражнение "Хомка" Хомка-хомка, хомячок Полосатенький бочек. Хомка рано встаёт, Щечки моет, Носик трет, Подметает Хомка хатку И выходит на зарядку.</p>	<p>ставить свою картинку, не пропускать ход.</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 1-3 неделя			
Завтрак	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Нежно щечки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким.</p> <p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими</p>			

	<p>кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p>Приходи, приходи!</p> <p>До блеска кастрюли натри,</p> <p>Ложки, поварешки,</p> <p>Кашу сладкую готовим.</p> <p>Кашу сладкую готовим.</p> <p>Деток наших мы накормим!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями в круг, Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.</p>	<p>Динамическое упражнение "Позовем мы дождик".</p> <p>Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.</p> <p>Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>Игра "Зеркало".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>Игра "Чудесный мешочек".</p> <p>Цель: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи-34 "Загадки весны".</p> <p>Цель: познакомить детей с жанром- загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений.</p> <p>Загадки о весне,</p>	<p>Музыка-35 "Пшеница".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игры-упражнения по художественная литература-18 "Растения и радуга".</p> <p>Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи,</p>	<p>Қазақ тілі-35 "Адамдардың көктемгі еңбегі".</p> <p>Мақсат: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту.</p> <p>"Алдымен не, содан кейін</p>	<p>Физкультура-103 "Труд весной".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой.</p>

	<p>сопровожаемые картиной.</p> <p>Физкультминутка "Подснежник".</p> <p>Словесное упражнение "Загадка".</p> <p>Рефлексия "Звуки природы".</p> <p>Физкультура-101 "В поле за цветами".</p> <p>Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>Игровое упражнение "Поймай мяч".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>Игра "Какого цвета цветок".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-34 "Озеленим сад".</p> <p>Цель: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Давайте посадим цветы на грядки".</p> <p>Переменка "Цветы".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Божья коровка на цветке".</p>	<p>расширять представления о летнем времени года.</p> <p>"Выразительное чтение «Красное лето».</p> <p>Чтение стихотворение сопровождается показом слайдов или иллюстрациями близких к содержанию текста.</p> <p>Повторное чтение стихотворения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как у нас на нашей грядке» Е. Благинина.</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, какие растения".</p> <p>Физкультура-102 "Весенние цветы".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто</p>	<p>не?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Сергіту сәті "Бізде үлкен бақша бар".</p> <p>"Пиязды құрастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еңбек — ата, жер — ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Деревья на участках детского сада".</p> <p>Цель: учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев.</p> <p>Экскурсия в природу.</p> <p>Игра малой подвижности "Займи своё место".</p>	<p>Игровое упражнение "Попади в круг".</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>
--	---	--	--	---	--

			пройдет тише".		
2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі". (Наш стол накрыт красиво, и мы поедим красиво.)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застегках позаботимся. (Д. Ахметова) Оң аяққа киеміз, Сол аяққа киеміз, Дұрыс пе екенін көрсетеміз. Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Картотека №21 Наблюдение за дождем. Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность.	Картотека №23 Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде. Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого на огороде поздней весной, замечать разницу труда взрослого зимой и весной, показать их зависимость от сезонных изменений; учить различать инструментарий для труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; воспитывать устойчивый интерес к труду человека	Картотека №25 Наблюдение за березовыми почками. Цель: развивать интерес детей к деревьям в конце весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за почками березы; воспитывать любознательность, любовь к природе.	Картотека №27 Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: формировать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.	Картотека №29 Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листвы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время.				

	<p>Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)</p> <p>Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала Нежно щечки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким.</p>				
Обед	<p>Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (қғн, Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.				
Полдник	<p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Приходи, приходи!</p> <p>До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	<p>Игры-упражнения по рисованию-34 "Полевые цветы".</p> <p>Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации-9 "Где же мой ягненок?".</p> <p>Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом".</p> <p>Цель: развивать умение находить целый предмет по части.</p> <p>Оборудование: листья разных деревьев.</p> <p>Ход игры: детям раздают листья разных деревьев.</p> <p>Все дети-"зайчики". Чтобы</p>	<p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</p> <p>Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".</p> <p>Цель: развивать представления о труде,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-34 "Одуванчики".</p> <p>Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения;</p>

и другие)	<p>Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты" ".</p> <p>Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение.</p>	<p>природных материалов.</p> <p>Дидактическая игра "Что где растет?".</p> <p>Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.</p>	<p>зайчата не потерялись, "мама-зайчиха" дает им листья от веток, из которых сделан их дом. Все прыгают, бегают по поляне, а по сигналу: "Все домой, волк близко!"- бегут к себе в домик — под определенное дерево. Игру можно продолжить, если дети будут меняться листьями.</p> <p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>	<p>закрепить знания цвета. Рассказывание сказки о цветах.</p> <p>Физкультминутка "Одуванчик".</p> <p>Гимнастика для глаз "Одуванчик".</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Динамическое упражнение "Цветы".</p> <p>Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Кот". - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.</p>	<p>Беседа по мнемотехнике о весне.</p>	<p>Дидактическая игра "Соберем бусы". Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Чтение стихотворения "Бабочка". Ты бежишь за бабочкой, Я бегу за бабочкой, Бегали мы дотемна, А зачем же нам она?!</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся,</p>				

	<p>О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)</p> <p>Оң аяққа киеміз, Сол аяққа киеміз, Дұрыс пе екенін көрсетеміз. Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.</p>				
Прогулка	<p>Картотека №22 Наблюдение за небом, тучами. Цель: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь.</p>	<p>Картотека №24 Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце весны) Цель: вызывать интерес к прохожим, их демисезонной одежде; побуждать называть виды демисезонной одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Картотека №26 Наблюдение за елью поздней весной. Цель: закреплять умение детей описывать ель, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Картотека №28 Наблюдение за сорокой. Цель: побуждать детей наблюдать за сорокой, рассказывать о ее внешних особенностях, повадках; активизировать внимание, восприятие, мышление, речь; развивать наблюдательность, интерес к жизни птиц.</p>	<p>Картотека №30 Наблюдение за травой. Цель: активизировать представления детей о траве, о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; вызывать общий интерес к процессу фотосинтеза, причине окраса травы; воспитывать любовь к растениям.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.</p> <p>Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)</p> <p>Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. Нежно щечки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким.</p>				
Ужин	<p>Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд.</p> <p>Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весенних работах в саду, на огороде, на джайлау. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сказка "Колосок", сборник стихов К. Мырзалиева, Н. Жанаев "На Жайлау", Ю. Тувим "Все для всех" (в переводе Е. Благиной))				
	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. Лепка: развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("тандырные лепешки") в свободное время.				
	Игра малой подвижности "Самый внимательный". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.				
	Настольно-печатная игра "Парные картинки". Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.				
	Отгадывание загадок. Цель: уточнять представления о видах транспорта; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать любознательность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	22.05 - 26.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.				

родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Кормление рыбок в аквариуме". Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	"Порядок в полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	"Порядок в книжном уголке". Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.
	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки меняют одежду или позу. Ведущий должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий выполняет задание верно, он присоединяется к группе. Ритмическое упражнение	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника. Выразительное чтение стихотворения "Детки в садике живут". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы. Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным,	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. Да-да-да — в огороде	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате. Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Настольная игра

	<p>"Если хочешь стать ..." (профессии).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p>	<p>декламировать стихи.</p> <p>Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают.</p> <p>Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p> <p>Г. Шалаева</p>	<p>птице, прочим окружающим объектам.</p> <p>Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка"</p> <p>Петушок — на заборе. Сапожок — в коридоре. Кошка — на крылечке. Таракан — на печке.</p>	<p>лебедя,</p> <p>Ду-ду-ду — растут яблоки в саду, Ша-ша-ша — принесли домой ерша, Ту-ту-ту — мы поедem в Воркуту, Жа-жа-жа — есть иголки у ежа, Чи-чи-чи — прилетели к нам грачи, Жу-жу-жу — я на солнышке лежу.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>"Кнопка".</p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений 2-4 неделя				
Завтрак	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмейся, Будем умываться веселей.</p> <p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать</p>				

	тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Будь культурным за столом, Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие. Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, кустик и дубок! Здравствуй, новенький денек!	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: закрепить знания о частях суток, развивать речь, память. Педагог рисует картинки, отражающие жизнь детей в детском саду: утренняя зарядка, завтрак, учебная деятельность и др.. Дети сами подбирают картинки. К слову "рассвет" все дети выбирают картинку, связанную с утром и объясняют свой выбор. Затем педагог предлагает изображения, на которых изображены другие части суток.	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	Чтение стихотворения "В гости в Лисичке". Д. Ахметова. В гости в норку позвала Всех друзей Лисичка. Объявление дала - Прилетели птички, (Машут крыльями) - Приглашаю я Щенка (Имитация движений) И Котенка тоже. (Имитация движений) Только в гости прибежал, Остроносый Ежик. (Имитация движений) У себя я в норка жду Зайку и Бельчонка. Вы скажите, почему Гости не приходят?	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето". Цель: побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-5 "Рассказывание сказки "Колосок". Цель: развивать умение слушать, пересказывать украинскую народную сказку «Колосок» опорой на иллюстрации; развивать	Музыка-36 "Ура, лето пришло!". Цель: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки	Игры-упражнения по конструированию-17"Военные машины на параде". Цель: развивать умение детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; повышать способность выполнять их по образцу	Қазақ тілі-36 "Жаз келді, алақай!". Мақсаты: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге	Физкультура-106 "Лето, лето ты какого цвета?". Цель: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм,

	<p>желание понимать поступки других.</p> <p>"Рассказывание сказки "Колосок".</p> <p>Упражнение "Колоски".</p> <p>Беседа по содержанию сказки "Колосок".</p> <p>Заучивание пословицы: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться!".</p> <p>Рефлексия "Соберем пшеницу в мешочек".</p> <p>Физкультура-104 "Мы любим трудиться".</p> <p>Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>Развивать навыки бега в рассыпную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>Подвижная игра "Обезьянки".</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p>	<p>произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера.</p> <p>Игра "Какое зернышко?"</p> <p>Игры-упражнения по основам математики-35 "Подарок жеребят".</p> <p>Цель: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части.</p> <p>Развивающее упражнение "Сеем огород".</p> <p>Переменка "Капли дождя".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте поделим подарки поровну для жеребят".</p>	<p>сооружения.</p> <p>Разминка "Водим машину".</p> <p>Практическое упражнение "Постороим машины для парада".</p> <p>Физкультура-105 "Трактор гудит".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>Подвижная игра "Цветные автомобили".</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p>	<p>үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>"Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны.</p> <p>"Жазғы бейне" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Өзенде" сергіту сәті.</p> <p>"Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-"Собираем зернышки".</p> <p>Цель: развивать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений; воспитывать чувство любви к Родине.</p> <p>Игра "Какое зернышко?".</p>	<p>правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Кошка и мыши".</p> <p>Игровое упражнение "Кенгуру".</p>
2-ой завтрак	<p>Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.</p> <p>"Фрукты - полезные продукты.</p> <p>Бутерброды - для здоровья".</p> <p>Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.</p>				

	<p>Да, солнце светит ярко, Сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, Наденем кепки и панамы. (Д. Ахметова) Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Картотека №31 Наблюдение за бабочкой. Цель: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых.</p>	<p>Картотека №33 Наблюдение за дождем, погоде после дождя. Цель: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о влиянии дождя на рост садовых, огородных растений, цветов; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность.</p>	<p>Картотека №35 Наблюдение за жуком, божьей коровкой. Цель: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p>	<p>Картотека №37 Наблюдение за песком. Цель: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук.</p>	<p>Картотека №38 Наблюдение за ромашкой. Цель: активизировать знания детей о цветах, о ромашке; побуждать описывать ромашку, строя предложения, развивать умение отличать по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки,</p>				

	По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (коже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек".				
Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>Будь культурным за столом,</i> Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуи подольше, не спеши.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-5 "Облака". Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков. Пальчиковая гимнастика ""Облака"".	Игры-упражнения / Творчество-17 "Ведро трех медведей". Цель: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур. Пальчиковая гимнастика	Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Ход: перед детьми стоят картинки из листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, и наклеивают на дерево.	Дидактическая игра "Какой сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". Цель: развивать у детей умение находить среди	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-35 "Польза дождя". Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Опыт "Откуда появился дождик?". Физкультминутка "Дождик". Пальчиковая игра "Сколько

	<p>Рефлексия. Пантомима ""Мы как удивительные облака"".</p> <p>Игра "Ловим рыбу" (обучение ловле рыбы).</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики и др.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ошибку".</p> <p>Цель: учить четко произносить сложные слова, развивать слух.</p>	<p>"Мишка по лесу бродил".</p> <p>Театр "Три медведя".</p> <p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</p> <p>Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Игра "Найди соответствующий предмет".</p> <p>Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.</p> <p>Педагог показывает карточку с изображением той или иной геометрической фигуры, предлагает найти ее среди окружающих предметов. Например. Круг: мяч, солнце, шляпа, колечко, обруч.</p>	<p>группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).</p>	<p>знаем мы дождей".</p> <p>Творческая работа "Давайте нарисуем дождик".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай разницу". Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Артикуляционное упражнение.</p> <p>"Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз.</p> <p>"Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть.</p>	<p>"Волшебные картинки".</p> <p>Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей.</p> <p>Оборудование: разные разрезные картинки.</p> <p>Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними составляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.</p>	<p>Чтение стихотворения "Пчела".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память.</p> <p>Пчелке жужжит целый день,</p> <p>Собирать нектар не лень.</p> <p>От цветка к цветку летают,</p> <p>Соты мёдом заполняют.</p>	<p>Настольная игра "Красивые ковры".</p> <p>Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p>Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.</p> <p>Да, солнце светит ярко,</p> <p>Сейчас довольно жарко.</p> <p>Чтобы избежать играя драмы,</p> <p>Наденем кепки и панамы. (Д. Ахметова)</p> <p>Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.</p>				

Прогулка	Картотека №32 Наблюдение за дождем и радугой. Цель: побуждать детей наблюдать за дождем и радугой, отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о том, что эти явления связаны друг с другом; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность.	Картотека №34 Наблюдение за ветром. Цель: напомнить детям о свойства ветра, закрепить представления о нем, как природном явлении; развивать умение говорить о направлении, силе ветра; развивать наблюдательность, расширять словарный запас.	Картотека 36 Наблюдение за ласточкой. Цель: побуждать наблюдать за птицами, ласточкой, способствовать развитию умений узнавать ласточку по внешним особенностям, ее щебетанию; упражнять в описании движений ласточки; воспитывать любовь к птицам, чувство заботы о перелетных птицах.	Картотека №38 Наблюдение за трудом весной на цветнике. Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого весной на цветнике; учить различать инструментарий для труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; воспитывать устойчивый интерес к труду человека весной.	Картотека №40 Наблюдение за цветением рябины. Цель: побуждать наблюдать за цветением рябины; развивать умение узнавать рябину по листьям; вызывать эстетические чувства, интерес к изменениям в жизни растений в конце весны.
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
Ужин	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд. На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

	<p>Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о живой и неживой природе поздней весной. Цель: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сказка "Петушок и бобовое зернышко; сборник стихов К. Мырзалиева, Н. Жанаев "На Жайлау")</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Цель: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Цель. развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор.</p> <p>Аппликация "сүлгі" (полотенце); закреплять умение изготавливать круглой формы (в свободное время) путем наклеивания готовых орнаментов по центру.</p> <p>Настольно-печатная игра "Парные картинки".</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково".</p> <p>Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка.</p> <p>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</p> <p>Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Игры-эстафеты со спортивным инвентарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".